



Plan Pracy

klas I - III

Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 327

im. dr Anny Lechowicz

w Warszawie¹

na rok szkolny 2017/2018

„Nie idź za mną, bo nie umiem prowadzić.
Nie idź przede mną, bo mogę za tobą nie nadążyć.
Idź po prostu obok mnie i bądź moim przyjacielem.”
(Albert Camus)

¹ W planie pracy uwzględniono wnioski z ewaluacji wewnętrznej dotyczącej standardów pracy szkoły: Pomosty pomiędzy etapami kształcenia, Prawa i obowiązki uczniów Zespołu Szkół Specjalnych nr 109, Procedury zarządzania sytuacjami kryzysowymi ZSS nr 109, Standardy współpracy nauczyciele- asystenci, Standardy AAC.

SPIS TREŚCI

SPIS TREŚCI	2
I OBSZAR GŁÓWNY: KONCEPCJA PRACY SZKOŁY	3
1. Obszar szczegółowy: Zarządzanie strategiczne	3
2. Obszar szczegółowy: Wewnątrzszkolny system zapewnienia jakości	5
3. Obszar szczegółowy: Promocja	6
II OBSZAR GŁÓWNY: ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA	9
1. Obszar szczegółowy: Nauczyciele	9
2. Obszar szczegółowy: Rozwój zawodowy nauczycieli	10
3. Obszar szczegółowy: Warunki działalności szkoły	12
4. Obszar szczegółowy: Zdrowie, higiena i bezpieczeństwo pracy	14
5. Obszar szczegółowy: Kierowanie szkołą, obieg informacji	16
III OBSZAR GŁÓWNY KSZTAŁCENIE	17
1. Obszar szczegółowy: Programy nauczania	17
2. Obszar szczegółowy: Organizacja procesu kształcenia	18
3. Obszar szczegółowy: Przebieg procesu kształcenia	20
4. Obszar szczegółowy: Efekty kształcenia	22
IV OBSZAR GŁÓWNY: WYCHOWANIE I OPIEKA	23
1. Obszar szczegółowy: Równość szans	23
2. Obszar szczegółowy: Praca wychowawcza i profilaktyczna szkoły	25
3. Obszar szczegółowy: Praca opiekuńcza szkoły	26
4. Obszar szczegółowy: Efekty pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej szkoły	28

I OBSZAR GŁÓWNY: KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

1. Obszar szczegółowy: Zarządzanie strategiczne

Standard: Szkoła posiada wyraźnie określone i akceptowane przez nauczycieli, uczniów i rodziców cele i kierunki działania. Nauczyciele uczestniczą w procesie planowania, rozumieją i akceptują strategię działania szkoły. Nauczyciele, uczniowie i rodzice wiedzą, co szkoła chce osiągnąć i jak będzie realizować swoje cele. Dyrektor angażuje nauczycieli, uczniów i rodziców do tworzenia i modyfikowania programu szkoły.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> ● Zapoznanie ze zmianami w Statucie Szkoły i realizacja zapisów statutowych. ● Włączenie wszystkich podmiotów szkoły w proces planowania, realizacji, ewaluacji, modyfikacji Planu Pracy Szkoły. 	1. Zapoznanie nauczycieli, uczniów i rodziców ze Statutem i podstawową dokumentacją istniejącą w Szkole.	Dyrektor szkoły	30 sierpnia i wrzesień 2017 r.	dokumentacja szkolna
	2. Realizacja zapisów Statutu Szkoły.	Wszystkie Organy Szkoły	cały rok szkolny	
	1. Opracowanie Rocznej Planu Pracy Szkoły Podstawowej na rok szkolny 2017/2018.	Beata Bacciarelli – Jakubowska Jolanta Jaszczuk Magdalena Grochowska – Popławska Iwona Stępniewicz	sierpień 2017 r.	dokumentacja szkolna
	2. Przeszkolenie personelu pedagogicznego i pomocniczego w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> • właściwego asystowania podczas zajęć szkolnych; • użytkowania i zabezpieczenia urządzeń technicznych i elektronicznych uczniów; • karmienia oraz samodzielnego jedzenia; • korzystania ze specjalistycznego sprzętu rehabilitacyjnego (zmiany pozycji uczniów); • stosowania standardów AAC. 	Rehabilitanci, Logopeda, Terapeuci AAC	wrzesień 2017 r. i cały rok szkolny	

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> ● Prowadzenie dokumentacji regulującej pracę szkoły. 	3. Przydział czynności dodatkowych oraz uroczystości szkolnych.	Dyrektor szkoły Zastępca dyrektora	sierpień 2017 r.	załącznik „Czynności dodatkowe”
	4. Organizacja zastępstw za nieobecnych nauczycieli.	Magdalena Grochowska - Popławska Marta Chojka	cały rok szkolny	
	5. Zapoznanie rodziców uczniów z planowanymi działaniami szkoły na najbliższy rok.	Dyrektor szkoły Wychowawcy klas	wrzesień 2017 r.	
	1. Opracowanie dokumentów dotyczących pracy szkoły.	Rada Pedagogiczna	sierpień – wrzesień 2017 r.	
	2. Skompletowanie dokumentacji uczniów związanej z realizacją obowiązku szkolnego.	Wychowawcy klas Pedagog szkolny	do 1 września 2017 r.	dotyczy uczniów rozpoczynających nowy etap edukacyjny
	3. Prowadzenie dokumentacji dotyczącej zajęć edukacyjno- wychowawczo- terapeutycznych.	Rada Pedagogiczna	cały rok szkolny	

2. Obszar szczegółowy: Wewnątrzszkolny system zapewnienia jakości

Standard: Nadzór pedagogiczny w szkole zapewnia ciągły rozwój i doskonalenie jej pracy oraz zmierza do zaspokajania potrzeb dzieci, rodziców i nauczycieli. Sprawny i skuteczny nadzór pedagogiczny sprawowany przez dyrektora sprzyja podwyższaniu jakości jej pracy. Dyrektor organizuje wewnętrzne mierzenie jakości pracy szkoły.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposoby dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> ● Analiza potrzeb edukacyjnych i terapeutycznych oraz oczekiwań uczniów i ich rodziców. Ocena poziomu zaspokojenia tych potrzeb i oczekiwań przez szkołę. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Budowanie pomostów pomiędzy etapami kształcenia jako przygotowanie dzieci i rodziców do zmiany formy kształcenia (standard: Pomosty pomiędzy etapami kształcenia). 2. Rozwijanie współpracy rodziców z terapeutami pracującymi w zespołach klasowych. 3. Konsultacje z rodzicami uczniów dotyczące wydłużenia etapów edukacyjnych. 4. Organizacja spotkań i zebrań z rodzicami. 	<p>Wychowawcy klas oraz zespół specjalistów pracujących z daną klasą</p> <p>Wychowawcy klas oraz terapeuci</p> <p>Wychowawcy klas Psycholog szkolny</p> <p>Dyrektor szkoły</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wg harmonogramu oraz wg potrzeb</p>	<p>dokumentacja szkoły</p> <p>harmonogram zebrań</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Diagnoza osiągnięć edukacyjnych uczniów. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Badanie uczniów i ich ewentualna re kwalifikacja. 2. Organizowanie pracy w zespołach specjalistów pracujących z danym dzieckiem w celu opracowania i ewaluacji indywidualnego programu edukacyjno – terapeutycznego (IPET). 	<p>Psycholog szkolny</p> <p>Wychowawcy klas oraz zespół specjalistów pracujących z daną klasą</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego</p> <p>IPET</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Wdrażanie standardów dotyczących pracy szkoły opracowanych w roku szkolnym 2014/2015. 	<p>Szkoła wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.</p>	<p>Małgorzata Wawrzyńska Ewelina Markiewicz Magdalena Środa – Zięba Katarzyna Rajewska Katarzyna Gronek - Suchecka</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>sprawozdanie</p>

3. Obszar szczegółowy: Promocja

Standard: Szkoła dba o kształtowanie pozytywnego wizerunku w środowisku oraz upowszechnia swoje osiągnięcia. Rozpoznaje oczekiwania edukacyjne środowiska i stosownie do nich kształtuje swoją ofertę edukacyjną. Szkoła potrafi pozyskać sojuszników wspierających jej działalność. Nauczyciele, uczniowie i rodzice podejmują działania służące korzyści lokalnej społeczności.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> Organizacja Święta Szkoły – 26 maja 2018 r. 	<ol style="list-style-type: none"> Powołanie zespołu odpowiedzialnego za organizację uroczystości związanych ze świętem szkoły. Organizacja uroczystości Święta Szkoły. 	Dyrektor szkoły Elżbieta Przybylska Izabela Suwińska Jolanta Sztencel Ewelina Siwak Daniel Makos Elżbieta Ślusarska Krzysztof Kubkowski Artur Twarowski Magdalena Grochowska – Popławska Joanna Kowalska	wrzesień 2017 r. wrzesień 2017 r. do 26 maja 2018 r.	
<ul style="list-style-type: none"> Współpraca z zagranicą. 	<ol style="list-style-type: none"> Konsultacje związane z terapią uczniów szkoły oraz pozyskiwanie nowoczesnego sprzętu i poszerzanie wiedzy personelu. Współpraca ze szkołami i przedszkolami specjalnymi z St.Petersburga z Federacji Rosyjskiej – szkolenia dla nauczycieli i rodziców oraz konsultacje dzieci z trudnościami w porozumiewaniu się. 	Aldona Mysakowska - Adamczyk Aldona Mysakowska - Adamczyk Jolanta Jaszczuk Iwona Stępniewicz	cały rok szkolny	

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> ● Współpraca z wyższymi uczelniami. 	1. Współpraca z: <ul style="list-style-type: none"> • Akademią Pedagogiki Specjalnej, • Studium Hipoterapii, • Akademią Wychowania Fizycznego, • Uniwersytetem Warszawskim, • Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach. 2. Opieka nad studentami podczas praktyk i wolontariatem	Katarzyna Cichocka - Segiet Jolanta Sztencel Katarzyna Fojcik Iwona Stępniewicz Jolanta Jaszczuk Jolanta Sztencel	cały rok szkolny cały rok szkolny	
<ul style="list-style-type: none"> ● Podjęcie działań promujących szkołę w środowisku oraz ich analiza i modyfikacja w miarę zaistniałych zmian i potrzeb. 	1. Kontynuowanie współpracy z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz nabór uczniów do klasy pierwszej. 2. Prowadzenie tablic informacyjnych dla rodziców. 3. Prowadzenie kroniki szkolnej dla szkoły podstawowej. 4. Prowadzenie i aktualizacja strony internetowej szkoły. 5. Przekazywanie informacji dotyczących osiągnięć uczniów i aktualnych wydarzeń na stronę www szkoły. 6. Organizacja dnia otwartego szkoły dla rodziców uczniów i potencjalnych kandydatów do klasy pierwszej. 7. Kontynuacja współpracy ze Szkołą Muzyczną II stopnia, przy ulicy Miodowej.	Dyrektor szkoły Krystyna Ziątek Magdalena Sarat Ewelina Siwak Ewelina Markiewicz Magdalena Szwajger Halina Wiśniewska Marta Chojka Zbigniew Lewkowicz Anna Higersberger Rada Pedagogiczna Zbigniew Lewkowicz Dyrektor szkoły Elżbieta Przybylska Monika Litwin Paulina Musielak	cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny	tablice informacyjne kronika szkolna strona internetowa szkoły strona internetowa szkoły

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
	8. Kontynuacja współpracy z Fundacją „Dr Clown”.	Renata Sim	cały rok szkolny	
	9. Kontynuacja współpracy z bibliotekami.	Wychowawcy klas	cały rok szkolny	
	10. Współpraca z Domem Kultury Muranów.	Jolanta Sztencel	cały rok szkolny	
<ul style="list-style-type: none"> ● Pozyskiwanie sojuszników i sponsorów w celu wspierania działalności szkoły. 	1. Pozyskiwanie sponsorów.	Dyrektor szkoły	cały rok szkolny	nazwy firm, ich adresy
2. Włączanie rodziców w działalność na rzecz szkoły i Stowarzyszenia „Rozumiej nas”.	Prezes Stowarzyszenia „Rozumiej nas” Wychowawcy i inni nauczyciele	cały rok szkolny		
3. Współpraca rodziców naszych uczniów ze Stowarzyszeniem Na Rzecz Dzieci, Młodzieży i Dorosłych Osób Niepełnosprawnych „Ożarowska”.	Rada Rodziców			
4. Współpraca ze Stowarzyszeniem „Mówić bez słów”	Zespół AAC			
5. Współpraca z firmą „Harpo”, zajmującą się dystrybucją sprzętu wspomagającego komunikację.	Iwona Stępniewicz, Jolanta Jaszczuk	cały rok szkolny		
6. Kontynuacja współpracy z Tomaszem Fiedorowiczem – projekt Marz Kartkę.	Ewelina Siwak Renata Sim	grudzień 2017 r.	kartka świąteczna	
7. Udział społeczności szkolnej w imprezie charytatywnej „Wybiegaj Sprawność” (Fundacja Dać siebie Innym).	Dyrektor szkoły	październik 2017 r.	pozyskany dla ucznia sprzęt rehabilitacyjny	
8. Współpraca z Fundacją „Złotowianka”	Katarzyna Kozioł			

II OBSZAR GŁÓWNY: ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

1. Obszar szczegółowy: Nauczyciele

Standard: Nauczyciele zapewniają wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykonywanych zadań organizacyjnych. Prowadzone są eksperymenty i innowacje pedagogiczne oraz inne działania dające nauczycielom szanse samorealizacji. Ustalone są kryteria oceny jakości pracy nauczycieli. Sposób oceniania pracy oraz przyznawania nagród i dodatków motywacyjnych jest nauczycielom znany i przez nich akceptowany. Polityka kadrowa prowadzona przez dyrektora szkoły jest planowana i realizowana stosownie do działań szkoły i kierunków jej rozwoju.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> Zatrudnienie nauczycieli odbywa się zgodnie z obowiązującymi przepisami, ich kwalifikacje i doświadczenia są należycie wykorzystane. 	<ol style="list-style-type: none"> Wszyscy nauczyciele posiadają wymagane kwalifikacje do pracy w szkole danego typu lub są w trakcie uzupełniania tych kwalifikacji. W szkole w sposób jawny, jasny i zgodnie z obowiązującymi przepisami dokonywany jest podział funduszu nagród i dodatków motywacyjnych. 	Dyrektor szkoły Zastępca Dyrektora Nauczyciele Barbara Grzyb Iwona Stępniewicz Joanna Kowalska Małgorzata Dońska - Olszko	cały rok szkolny cały rok szkolny	
<ul style="list-style-type: none"> Rada Pedagogiczna zna i wykorzystuje swoje kompetencje opiniujące i stanowiące. 	Regularnie odbywają się posiedzenia Rady Pedagogicznej.	Dyrektor szkoły Zastępca Dyrektora	cały rok szkolny	protokoły z posiedzeń Rady Pedagogicznej
<ul style="list-style-type: none"> Ustalone i stosowane są kryteria oceny pracy nauczyciela. 	<ol style="list-style-type: none"> Odbywają się obserwacje zajęć w ramach nadzoru pedagogicznego. Młodzi nauczyciele otrzymują wsparcie i pomoc metodyczną. 	Dyrektor szkoły Zastępca dyrektora Elżbieta Przybylska Opiekunowie stażów	cały rok szkolny cały rok szkolny	terminarz obserwacji

2. Obszar szczegółowy: Rozwój zawodowy nauczycieli

Standard: Rozwój zawodowy nauczycieli jest związany z jakościowym rozwojem szkoły oraz indywidualnymi potrzebami. Rozpoznawane są potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego związane z rozwojem szkoły i z indywidualnymi potrzebami nauczycieli. Wewnątrzszkolne doskonalenie zawodowe jest przemyślane, zaplanowane, systematyczne i właściwie organizowane. Nauczyciele stosują nabytą wiedzę i umiejętności w swojej pracy, a ich osiągnięcia są upowszechniane. Rozwój zawodowy jest uwzględniany w awansie zawodowym i w ocenach pracy nauczycieli. Wszystkim nauczycielom zostały stworzone równe szanse rozwoju zawodowego. Kolejne etapy awansu zawodowego nauczycieli są dobrze organizowane, a nauczyciele mają pełną świadomość wymagań. Analizowana jest skuteczność form doskonalenia zawodowego.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> Program rozwoju szkoły wyznacza kierunki rozwoju zawodowego nauczycieli. 	Systematyczne rozpoznawanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia, rozpoczęcie lub kontynuacja studiów podyplomowych zgodnie z potrzebami szkoły oraz Planami Rozwoju Zawodowego poszczególnych nauczycieli.	Dyrektor szkoły Zastępca Dyrektora Opiekunowie staży nauczycielskich	cały rok szkolny	dokumentacja szkoły
<ul style="list-style-type: none"> Wspieranie nauczycieli na kolejnych szczeblach awansu zawodowego. 	<ol style="list-style-type: none"> Sporządzenie i wdrożenie Planu Rozwoju Zawodowego nauczycieli. Przestrzeganie przepisów prawa oświatowego odnośnie awansu zawodowego nauczycieli. Zdobywanie kolejnych stopni awansu zawodowego przez nauczycieli. 	Nauczyciele w awansie na stopień nauczyciela: <u>kontraktowego:</u> Małgorzata Wawrzyńska <u>mianowanego:</u> Marta Chojka Artur Twarowski <u>dyplomowanego</u> Anna Gardas Katarzyna Cichocka - Segiet	wrzesień 2017 i cały rok szkolny	Plany Rozwoju Zawodowego

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> ● Podejmowanie przez nauczycieli działań zmierzających do doskonalenia warsztatu pracy. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utrzymywanie kontaktów z ośrodkami doskonalenia zawodowego nauczycieli. 2. Udział nauczycieli w szkoleniach i konferencjach krajowych i zagranicznych oraz w krótkich formach doskonalenia zawodowego. 3. Samokształceniowe posiedzenia Rady Pedagogicznej. 4. Systematyczne spotkania zespołów specjalistów i wymiana doświadczeń. 5. Przeprowadzanie zajęć pokazowych przez doświadczonych nauczycieli dla młodszej kadry. 	<p>Dyrektor szkoły Zastępca Dyrektora nauczyciele</p> <p>Dyrektor szkoły</p> <p>Koordinatorzy zespołów</p> <p>Koordinatorzy zespołów</p> <p>Dyrektor szkoły</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny wg potrzeb</p>	

3. Obszar szczegółowy: Warunki działalności szkoły

Standard: Szkoła dysponuje obiektami, pomieszczeniami i wyposażeniem, odpowiednimi do właściwego przebiegu procesu kształcenia, wychowania i opieki. Obiekty, pomieszczenia i wyposażenie szkoły zapewniają warunki do realizacji zadań statutowych i możliwość osiągnięcia wysokiej jakości pracy.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> Nowoczesne wyposażenie szkoły i poszczególnych pomieszczeń. 	<p>Stałe pozyskiwanie środków, uzupełnianie sprzętu szkolnego, technicznego i rehabilitacyjnego oraz wypożyczanie i przekazywanie sprzętu rodzinom.</p>	<p>Dyrektor szkoły Nauczyciele specjaliści Anna Radziwonka - Kowalak</p>	<p>cały rok szkolny</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Opieka i systematyczne powiększanie oraz rozbudowywanie bazy dydaktycznej. 	<ol style="list-style-type: none"> Sprawowanie pieczy nad specjalistycznym sprzętem do komunikacji, rehabilitacyjnym. Organizacja sal lekcyjnych oraz pracowni specjalistycznych. Uzupełnianie niezbędnego sprzętu do prowadzenia fizjoterapii uczniów oraz wspomagającego samodzielne funkcjonowanie. Korzystanie z pracowni komputerowej. Wykorzystanie nowoczesnej technologii w pracy z uczniem ze złożoną niepełnosprawnością. Działalność komisji ds. inwentaryzacji. 	<p>Iwona Stępniewicz Nauczyciele rehabilitanci</p> <p>Nauczyciele Wychowawcy</p> <p>Rehabilitanci</p> <p>Katarzyna Cichocka - Segiet Iwona Stępniewicz</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Anna Radziwonka – Kowalak Joanna Kowalska Iwona Olędzka</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Biblioteka jest centrum informacji zarówno dla uczniów, nauczycieli, rodziców i środowiska lokalnego. 	<ol style="list-style-type: none"> Uzupełnianie biblioteki metodycznej i biblioteki rehabilitacyjnej. 	<p>Jolanta Jaszczuk Beata Bacciarelli - Jakubowska</p>	<p>cały rok szkolny</p>	

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
	2. Uzupełnianie biblioteki szkolnej ze zwróceniem uwagi na audiobooki. 3. Rozwijanie kompetencji czytelniczych na zajęciach edukacyjnych, dodatkowych i świetlicowych.	Bożenna Wielecka Wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny cały rok szkolny	

4. Obszar szczegółowy: Zdrowie, higiena i bezpieczeństwo pracy

Standard: Szkoła zapewnia uczniom, pracownikom oraz innym osobom przebywającym w szkole zdrowe, bezpieczne i higieniczne warunki.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> ● Zapewnienie właściwej organizacji z uwzględnieniem przepisów BHP i higieny pracy. ● Rozpoznawanie potencjalnych zagrożeń oraz podejmowanie działań zapewniających bezpieczeństwo i higienę pracy. 	<p>Dokonywanie niezbędnych przeglądów BHP oraz próbnych alarmów przeciwpożarowych.</p> <p>1. Przestrzeganie wymogów higieny pracy uczniów i nauczycieli.</p> <p>2. Opracowanie planu dyżurów nauczycielskich na terenie szkoły.</p> <p>3. Szkoła zapewnia żywienie dzieci zgodne z Ustawą z dnia 28 listopada 2014 r. o zmianie ustawy o bezpieczeństwie żywności i żywienia (Dz. U. 2015 r., poz. 35).</p> <p>4. Zapoznanie pracowników z procedurami postępowania w sytuacjach kryzysowych.</p> <p>5. Przeszkolenie pracowników w zakresie bezpiecznego przenoszenia i prawidłowego karmienia dzieci niepełnosprawnych.</p>	<p>Beata Bacciarelli - Jakubowska Krzysztof Kubkowski Anna Radziwonka - Kowalak (intendent szkoły)</p> <p>Dyrektor szkoły Nauczyciele</p> <p>Jolanta Jaszczuk Iwona Stępniewicz Jolanta Sztencel Anna Gardas</p> <p>Zespół kierowniczy</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Beata Bacciarelli - Jakubowska Jolanta Jaszczuk</p>	<p>wrzesień 2017 r.</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>sierpień 2017 r.</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wrzesień 2017 r.</p> <p>wrzesień 2017 r.</p>	<p>protokoły</p> <p>plan dyżurów</p>

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> Objęcie opieką wszystkich uczniów i pracowników szkoły podczas pobytu na terenie szkoły. 	1. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniów w szkole, w czasie wyjść ze szkoły i w transporcie szkolnym.	Dyrektor szkoły Personel szkoły	cały rok szkolny	
	2. Organizowanie apeli dotyczących bezpieczeństwa uczniów.	Beata Bacciarelli - Jakubowska	wrzesień 2017 r.	
	3. Zgłaszanie wszelkich usterek na terenie szkoły do konserwatora (Mariusz Marczak).	Personel szkoły	cały rok szkolny	
<ul style="list-style-type: none"> Przeszkolenie pracowników w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz udzielania pierwszej pomocy. 	1. Szkolenie ppoż. dotyczące bezpieczeństwa przeciwpożarowego i planu ewakuacji budynku szkolnego.	Dyrektor szkoły	cały rok szkolny	
	2. Zebranie informacji o konieczności podawania uczniom leków.	Wychowawcy Pielęgniarka szkolna	wrzesień 2017 r.	
	3. Szkolenie BHP.	Dyrektor szkoły		
<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa 	1. Prezentacja regulaminów obowiązujących w szkole.	Nauczyciele Wychowawcy klas Wychowawcy świetlicy	cały rok szkolny	regulaminy szkolne
	2. Przeprowadzenie szkolenia z zakresu udzielania pierwszej pomocy dla uczniów.	Magdalena Sarat		
<ul style="list-style-type: none"> Aktualizacja inwentarza ilościowego i rzeczowego poszczególnych pomieszczeń. 	3. Współpraca ze strażą miejską i policją, organizacja cyklicznych spotkań dotyczących bezpieczeństwa. Kontrola jakościowa i ilościowa wyposażenia pomieszczeń.	Izabella Suwińska Anna Radziwonka - Kowalák	cały rok szkolny	księga inwentarzowa

5. Obszar szczegółowy: Kierowanie szkołą, obieg informacji

Standard: Kierowanie i administrowanie szkołą, sprawność organizacyjna oraz system komunikowania się zapewniają efektywne zarządzanie, zgodnie z oczekiwaniami uczniów, rodziców, pracowników i właściwych instytucji zewnętrznych.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> Przestrzeganie przepisów prawa, Statutu Szkoły, dokumentów wewnętrznych oraz procedur postępowania. 	Prowadzenie, udostępnianie i przechowywanie dokumentacji przebiegu nauczania zgodnie z przepisami prawa.	Dyrektor szkoły	cały rok szkolny	
<ul style="list-style-type: none"> Prowadzenie na bieżąco ewidencji i kontroli spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego. 	<ol style="list-style-type: none"> Odzwierciedlanie przebiegu nauczania w dziennikach zajęć edukacyjnych oraz arkuszach uczniów. Wdrażanie postępowania związanego z egzekwowaniem obowiązku szkolnego. Ustalenie terminów spotkań z rodzicami, zespołów specjalistów i rad pedagogicznych. 	<p>Dyrektor szkoły Nauczyciele</p> <p>Dyrektor szkoły Nauczyciele</p> <p>Dyrektor szkoły</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>sierpień 2017 r.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Współpraca dyrektora z Radą Pedagogiczną w zakresie zarządzania i organizacji pracy szkoły. 	<ol style="list-style-type: none"> Podejmowanie decyzji zgodnych z postanowieniami statutu. Zawieranie uchwał podjętych przez Radę Pedagogiczną w protokołach posiedzeń. 	<p>Wszystkie Organy Szkoły</p> <p>Protokolant (Anna Gardas)</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>na bieżąco</p>	protokoły posiedzeń Rady Pedagogicznej
<ul style="list-style-type: none"> Przekazywanie informacji pracownikom szkoły. 	<ol style="list-style-type: none"> Informowanie pracowników szkoły o bieżących sprawach szkoły, szkoleniach oraz konferencjach. Aktualizacja bazy adresów mailowych pracowników pedagogicznych szkoły. 	<p>Dyrektor szkoły Pracownicy sekretariatu Nauczyciele</p> <p>Daniel Makos</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Współpraca z Radą Rodziców 	Spotkania Rady Rodziców z przedstawicielami Rady Pedagogicznej.	Magdalena Sarat	cały rok szkolny	protokoły

III OBSZAR GŁÓWNY KSZTAŁCENIE

1. Obszar szczegółowy: Programy nauczania

Standard: W szkole nauczanie powiązane jest z wychowaniem i kształceniem umiejętności posługiwania się technologią informatyczną oraz planowania przez uczniów własnego rozwoju. Programy nauczania poszczególnych zajęć edukacyjnych są tak wybrane lub skonstruowane, aby zapewnić każdemu uczniowi osiągnięcie systematycznych postępów. Jakość programów nauczania zapewnia rozwój osiągnięć edukacyjnych uczniów i osiągnięcie sukcesów.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> Przygotowanie Szkolnego Zestawu Programów Nauczania spełniających wymagania określone w przepisach prawa oraz uwzględniających potrzeby, możliwości i aspiracje uczniów. 	1. Realizowanie programów nauczania zgodnie ze Szkolnym Zestawem Programów Nauczania. 2. Tworzenie indywidualnych programów i Indywidualnych Programów Edukacyjno - Terapeutycznych przez nauczycieli i specjalistów. 3. Dotacja celowa na podręczniki i wyprawkę szkolną zgodnie z Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 marca 2017 roku w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe.	Nauczyciele Wychowawcy klas, Zespół specjalistów pracujących z uczniem Marta Chojka	cały rok szkolny sierpień / wrzesień 2017 r. wrzesień 2017 r.	IPET Dz. U. z 2017 r , poz. 691
<ul style="list-style-type: none"> Ewaluacja programów nauczania. 	Analiza i dostosowanie indywidualnych programów do możliwości i osiągnięć uczniów.	Wychowawcy klas, Zespół specjalistów pracujących z uczniem	początek I i II półrocza roku szkolnego 2017/2018	IPET
<ul style="list-style-type: none"> Uwzględnienie w procesie kształcenia treści z zakresu „Profilaktyka zdrowia” i „Wychowanie do bezpieczeństwa”. 	Realizowanie treści dotyczących zdrowia i bezpieczeństwa w trakcie zajęć szkolnych.	Wychowawcy klas Wychowawcy świetlicy	cały rok szkolny	
<ul style="list-style-type: none"> Uwzględnienie w procesie kształcenia dostępu do nowoczesnej technologii 	Systematyczne zajęcia w e-pracowni wspomagane przez specjalistę ds. technologii.	Iwona Stępniewicz Katarzyna Cichocka - Segiet	cały rok szkolny	

2. Obszar szczegółowy: Organizacja procesu kształcenia

Standard: Organizacja procesu kształcenia umożliwia pełną realizację zadań szkoły oraz zmierza do osiągnięcia celów edukacyjnych i realizacji treści programowych. Organizacja procesu kształcenia w szkole zapewnia każdemu uczniowi szansę rozwoju.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Ewaluacja Sposób dokumentowania Uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> ● Arkusz organizacji szkoły oraz szkolny plan nauczania są zgodne z przepisami prawa. ● Tygodniowy rozkład zajęć jest zgodny z zatwierdzonym arkuszem organizacji. 	<p>Zapewnienie wszystkim uczniom specjalistycznych zajęć zgodnie ze wskazaniami rejonowych poradni psychologiczno-pedagogicznych.</p> <p>Opracowanie tygodniowego planu zajęć na podstawie zatwierzonego arkusza</p>	<p>Dyrektor szkoły</p> <p>Izabela Suwińska Bożenna Wielecka Jolanta Jaszczuk Paulina Musielak Magdalena Grochowska – Popławska Anna Gardas Ewelina Siwak</p>	<p>wrzesień 2017 r.</p> <p>sierpień 2017 r.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ● Rozpoznawanie potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów oraz uwzględnianie wyników badań przy organizacji procesu kształcenia. 	<p>1. Prowadzenie zajęć pozwalających na wyrównanie szans edukacyjnych uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • terapia Tomatisa, • indywidualne zajęcia logopedyczne, • zajęcia rewalidacyjne, • indywidualne i grupowe zajęcia komunikacyjne, • zajęcia z wykorzystaniem nowoczesnej technologii, • indywidualne i grupowe zajęcia rehabilitacyjne, • zajęcia metodą Halliwick na basenie, • grupowe zajęcia ruchowe, 	<p>Nauczyciele i specjaliści</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>programy zajęć; sprawozdania z realizacji zajęć;</p>

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Ewaluacja Sposób dokumentowania Uwagi o realizacji
	<ul style="list-style-type: none"> • grupowe zajęcia czytelnicze, • zajęcia edukacyjno-muzyczne „Dookoła świata”. <p>2. Zapewnienie pomocy asystentów, wolontariuszy, studentów podczas zajęć lekcyjnych i rehabilitacyjnych.</p> <p>3. Ustalenie grafiku przerw asystentów zgodnie z potrzebami klas.</p> <p>4. Systematyczne korzystanie z oferty ośrodków edukacyjnych, muzeów warszawskich, bibliotek publicznych, kin i teatrów.</p> <p>5. Pomoc w doborze specjalistycznego sprzętu rehabilitacyjnego, komunikacyjnego i wspierającego samodzielne funkcjonowanie.</p> <p>6. Wykorzystanie godzin do dyspozycji dyrektora zgodnie z potrzebami uczniów i możliwościami szkoły.</p>	<p>Nauczyciele i specjaliści</p> <p>Ania Radziwonka - Kowalak Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele i specjaliści</p> <p>Dyrektor szkoły</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	

3. Obszar szczegółowy: Przebieg procesu kształcenia

Standard: W procesie kształcenia jasno określono cele ukierunkowane na rozwój ucznia. Metody pracy z uczniami są właściwie dobrane, zróżnicowane i skuteczne. Ocenianie jest przemyślanym procesem zmierzającym do poprawy efektów kształcenia. Szkoła tworzy środowisko wspierające uczenie się.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> ● Prawidłowe planowanie i realizacja treści kształcenia. ● Wdrażanie uczniów do aktywności i odpowiedzialności za własny rozwój. 	<p>Realizacja celów wytyczonych w IPET-ach.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dostosowanie otoczenia do indywidualnych potrzeb uczniów, aby umożliwić im jak największą samodzielność podczas codziennych aktywności. 2. Wdrażanie do samodzielności podczas codziennych czynności (jedzenie, przemieszczanie się, ubieranie, higiena). 	<p>Wychowawcy klas Nauczyciele specjaliści</p> <p>Zespół rehabilitantów we współpracy z wychowawcami Anna Radziwonka - Kowalak</p> <p>Cały personel szkolny</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>IPET</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Ustalenie wymagań edukacyjnych, form i sposobów oceniania. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie nauczycieli, rodziców i uczniów z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania (WZO). 2. Poszukiwanie nowych sposobów do oceny postępów uczniów. 3. Stosowanie różnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów, przestrzegając WZO. 4. Informowanie rodziców o postępach uczniów. 	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele i specjaliści</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele i wychowawcy</p>	<p>wrzesień 2017 r.</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> ● Ewaluacja dokumentacji obowiązującej w szkole oraz pracy szkoły w wybranych obszarach. 	1. Dokonywanie ewaluacji: <ul style="list-style-type: none"> • Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania, • Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, • programów specjalistycznych, • Indywidualnych Programów Edukacyjno – Terapeutycznych, • Regulaminu Rekrutacji do oddziałów przedszkolnych i szkoły podstawowej. 	Dyrektor szkoły Zastępca dyrektora Nauczyciele powołani do pracy w zespołach	sierpień 2017 r.	

4. Obszar szczegółowy: Efekty kształcenia

Standard: Szkoła osiąga sukcesy, których miarą jest poziom i ciągły postęp osiągnięć edukacyjnych uczniów, zgodny z indywidualnymi możliwościami i potrzebami, uzyskiwany w toku realizacji odpowiednio dobranych programów nauczania. Absolwenci są w stanie sprostać wymaganiom kolejnego etapu kształcenia w wybranej szkole, realizując własne cele i aspiracje. Szkoła bada osiągnięcia edukacyjne uczniów i wykorzystuje wyniki do podnoszenia efektywności kształcenia.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> ● Podejmowanie działań służących podnoszeniu efektów kształcenia. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie i udział uczniów w konkursach i turniejach. 2. Dostosowanie środków dydaktycznych, sprzętu specjalistycznego, form i metod pracy do potrzeb i możliwości uczniów. 3. Stosowanie nowoczesnych i atrakcyjnych dla uczniów pomocy dydaktycznych w zajęciach. 4. Zapewnienie uczniom dostępu do nowoczesnej technologii oraz zajęć w e-pracowni. 5. Udział uczniów w zajęciach czytania uczestniczącego. 6. Przygotowanie i udział uczniów w obchodach Międzynarodowego Miesiąca AAC. 	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele i specjaliści</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Zespół kierowniczy Wychowawcy klas Specjaliści</p> <p>Iwona Stępniewicz Jolanta Jaszczuk</p> <p>Iwona Stępniewicz Jolanta Jaszczuk</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wrzesień / październik 2017 r.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ● Analizowanie postępów uczniów. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porównywanie wyników badań diagnostycznych danego ucznia w różnych obszarach (edukacja, komunikacja, samodzielne funkcjonowanie). 	<p>Wychowawcy Nauczyciele specjaliści</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>ocena opisowa</p>

IV OBSZAR GŁÓWNY: WYCHOWANIE I OPIEKA

1. Obszar szczegółowy: Równość szans

Standard: Szkoła zaspokaja potrzeby edukacyjne i zapewnia rozwój osobowy uczniów. W działalności szkoły nie występują przejawy uprzedzeń i niesprawiedliwości.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> Przyjmowanie uczniów odbywa się zgodnie z przepisami prawa. 	Przeprowadzenie naboru na rok szkolny 2018/2019.	Dyrektor szkoły Zespół do spraw naboru	II półrocze roku szkolnego 2017/2018	
<ul style="list-style-type: none"> Przestrzeganie praw dziecka oraz praw i obowiązków ucznia a także upowszechnianie wiedzy w tym zakresie. 	Włączenie treści i zagadnień dotyczących przestrzegania praw dziecka oraz praw i obowiązków ucznia do programu godzin wychowawczych, zajęć edukacyjnych oraz świetlicowych.	Wychowawcy klas Wychowawcy świetlicy Psycholog szkolny Pedagog szkolny	cały rok szkolny	
<ul style="list-style-type: none"> Zapewnienie wszystkim uczniom równych szans uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. 	<ol style="list-style-type: none"> Przestrzeganie zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznych. Ścisła współpraca zespołu specjalistów z nauczycielami. Badanie potrzeb i zainteresowań uczniów pod kątem organizacji zajęć pozalekcyjnych. Organizacja dowozu uczniów do szkoły transportem szkolnym. Indywidualne zajęcia AAC z uczniami niemówiącymi. Indywidualne zajęcia rehabilitacyjne i dostosowanie specjalistycznego sprzętu pod kątem potrzeb ucznia. 	Dyrektor szkoły Nauczyciele Nauczyciele Pedagog szkolny Dyrektor szkoły Specjaliści AAC Nauczyciele rehabilitanci	cały rok szkolny wrzesień 2017 r. cały rok szkolny cały rok szkolny	

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> ● Integracja społeczności uczniowskiej. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie imprez i wycieczek szkolnych. 2. Prowadzenie wspólnych zajęć dydaktyczno - wychowawczych dla uczniów z różnych klas. 3. Organizacja Dnia Święta Szkoły, połączonego z piknikiem rodzinnym. 4. Współpraca z Przedszkolem z Oddziałami Integracyjnym nr 102 w Warszawie (ul. Siewierska 5/7). 5. Współpraca z Prywatną Szkołą Podstawową „Inspiracje” z Tarchomina. 	<p>Nauczyciele Rodzice uczniów</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Zespół powołany przez Dyrektora szkoły</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>kalendarz uroczystości i imprez szkolnych</p>

2. Obszar szczegółowy: Praca wychowawcza i profilaktyczna szkoły

Standard: Szkoła realizuje program wychowawczy i program profilaktyki uwzględniający między innymi: potrzeby wychowawcze uczniów, uniwersalne wartości, wychowanie patriotyczne i obywatelskie, promocję postaw szacunku dla innych i siebie, samorządność uczniowską, formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Uczniowie są zachęceni do wysiłku i pracy nad sobą, a ich osiągnięcia są dostrzegane. W procesie wychowania uczestniczą rodzice i wszyscy nauczyciele, a działania wychowawcze szkoły są jednolite i spójne. Zintegrowane działania wychowawcze i profilaktyczne sprzyjają respektowaniu przez uczniów uniwersalnych wartości.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> Rozpoznawanie problemów wychowawczych uczniów oraz uwzględnianie ich potrzeb w tym zakresie. 	1. Obserwacja uczniów podczas różnych zajęć, wymiana spostrzeżeń między pracownikami szkoły.	Personel szkoły	cały rok szkolny	
	2. Wspólne ustalenie z rodzicami i pracownikami szkoły strategii postępowania z uczniem.	Personel szkoły	cały rok szkolny	
	3. Nagradzanie uczniów za osiągnięcia w różnych dziedzinach.	Personel szkoły	cały rok szkolny	
<ul style="list-style-type: none"> Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego. Podejmowanie działań wychowawczych mających na celu dokonanie pozytywnych zmian zachowań uczniów. 	1. Wdrażanie Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego.	Wychowawcy klas	cały rok szkolny	Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny
	2. Spotkania z pielęgniarką szkolną dotyczące zdrowia i higieny.	Pielęgniarka szkolna	cały rok szkolny	
	1. Organizowanie uroczystości ogólnoszkolnych.	Nauczyciele	cały rok szkolny	harmonogram uroczystości
	2. Kontynuacja programu świetlicy szkolnej.	Wychowawcy świetlicy	cały rok szkolny	dokumentacja świetlicy
	3. Realizowanie treści wychowawczych podczas wszystkich zajęć.	Nauczyciele	cały rok szkolny	dokumentacja szkolna
4. Kontynuowanie akcji „Szlachetna Paczka”.	Jolanta Jaszczuk Bożenna Wielecka		grudzień 2017 r.	
5. Zdecydowane reagowanie na wszelkie przejawy złego zachowania.	Cały personel szkoły			

3. Obszar szczegółowy: Praca opiekuńcza szkoły

Standard: Rozpoznawane są potrzeby w zakresie opieki nad uczniami. Szkoła zapewnia dostępne formy pomocy uczniom, którzy jej potrzebują, a także podejmuje systematyczne i skuteczne działania opiekuńcze.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> Planowane i systematyczne realizowanie i analizowanie skuteczności działań opiekuńczych szkoły. 	<ol style="list-style-type: none"> Badanie sytuacji rodzinnej i analiza środowiska ucznia. Wspieranie uczniów w miarę posiadanych przez szkołę środków. Pozyskiwanie środków na pomoc materialną. Informowanie rodziców o dofinansowywaniu wycieczek i imprez szkolnych ze strony szkoły i Stowarzyszenia „Rozumieją nas”. Organizowanie pomocy psychologicznej, pedagogicznej i materialnej rodzinom niewydolnym wychowawczo. Zapewnienie każdemu dziecku miejsca pracy przystosowanego do jego stanu ruchowego. Wdrażanie uczniów do przyjmowania prawidłowej pozycji, używania pomocy rehabilitacyjnych podczas aktywności i odpoczynku. Opracowanie indywidualnych instruktaży karmienia i dostosowania sztućców i naczyń. 	<p>Dyrektor szkoły Wychowawcy klas Psycholog i Pedagog szkolny</p> <p>Dyrektor szkoły Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Dyrektor szkoły Pedagog szkolny</p> <p>Rehabilitanci i wychowawcy klas cały personel szkoły</p> <p>Nauczyciele, rehabilitanci</p> <p>Jolanta Jaszczuk Beata Bacciarelli - Jakubowska</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wrzesień 2017 r.</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wrzesień 2017 r.</p>	<p>instruktaże karmienia</p>

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
	9. Kontynuacja działalności Stowarzyszenia „Rozumiej nas” na rzecz rodzin uczniów niepełnosprawnych. 10. Organizacja akcji „Lato w mieście”	Prezes Stowarzyszenia Dyrektor Szkoły Katarzyna Kozioł	cały rok szkolny	

4. Obszar szczegółowy: Efekty pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej szkoły

Standard: Postawy i zachowania uczniów wskazują na ich moralny, społeczny, emocjonalny i duchowy rozwój oraz odpowiadają uniwersalnym wartościom i uznanym powszechnie normom postępowania. Szkoła podejmuje systematyczne i skuteczne działania wychowawcze, profilaktyczne i opiekuńcze.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> ● Program Wychowawczy i Program Profilaktyki zawierają kryteria efektywności działań wychowawczych, profilaktycznych i opiekuńczych. 	Bieżąca i etapowa analiza działań profilaktycznych i wychowawczych szkoły.	Nauczyciele i specjaliści	cały rok szkolny	
<ul style="list-style-type: none"> ● Postawa i zachowania uczniów wskazują na skuteczność działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obserwacja zachowań uczniów, analiza ocen z zachowania, rozmowy z nauczycielami, rodzicami, opiekunami. 2. Zdecydowane reagowanie na wszelkie przejawy złego zachowania. 3. Wskazywanie pozytywnych wzorców zachowań. 	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Cały personel szkoły</p> <p>Cały personel szkoły</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	

Opracowanie: Beata Bacciarelli – Jakubowska, Magdalena Grochowska – Popławska, Jolanta Jaszczuk, Iwona Stępniewicz