



Plan Pracy
Zespołu Wczesnego Wspomagania Rozwoju
Dziecka
rok szkolny 2018/2019

Szkoła Podstawowa Specjalna nr 327
w Warszawie

„Nie idź za mną, bo nie umiem prowadzić.
Nie idź przede mną, bo mogę za tobą nie nadążyć.
Idź po prostu obok mnie i bądź moim przyjacielem.”
(Albert Camus)

Spis treści

Podstawy prawne:	3
Organizacja pracy w Zespole WWRD	3
Praca terapeutyczna z dzieckiem	7
Praca z rodziną	9
Współpraca z innymi zespołami i placówkami.....	11
Opracowanie	12

Podstawy prawne:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. poz.1635).
2. Regulamin pracy Zespołu Wczesnego Wspomaganie Rozwoju Dziecka przy Szkole Podstawowej Specjalnej nr 327.
3. Plany Pracy Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 327.

Organizacja pracy w Zespole WWRD

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi o realizacji
Działania ZWWRD wynikające z organizacji i kierunków rozwoju SPS nr 327	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie się z dokumentacją SPS nr 327. 2. Udział w radach pedagogicznych. 3. Udział w szkoleniach np. BHP, w przeciwpożarowych. 4. Udział w pracach komisji szkolnych. 5. Współpraca z Dyrektorem placówki. 	<p>cały Zespół</p> <p>Barbara Grzyb, Agnieszka Kalicka</p> <p>koordynator Zespołu</p>	<p>na bieżąco</p> <p>wg kalendarza roku szkolnego</p> <p>wg kalendarza szkoleń</p> <p>wg kalendarza spotkań komisji</p> <p>na bieżąco</p>	dokumentacja pracy Zespołu
Opracowywanie modelu pracy i wyznaczenie kierunków rozwoju ZWWRD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustalenie celów i zadań na bieżący rok szkolny. 2. Opracowywanie standardów pracy w ZWWRD. 	<p>koordynator Zespołu</p> <p>Anna Walkiewicz</p>	<p>sierpień/wrzesień 2018 r.</p> <p>styczeń 2019 r.</p>	plan Pracy ZWWRD, przydział zadań dodatkowych standardy pracy ZWWRD

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi o realizacji
	3. Opracowanie programu rozwoju językowego dziecka z uwzględnieniem wczesnych umiejętności czytania i pisania. 4. Opracowanie sposobów wykorzystywania technologii w pracy terapeutycznej.	Aldona Mysakowska - Adamczyk Małgorzata Mazur - Strzałkowska Agnieszka Kalicka, Anna Walkiewicz Aldona Mysakowska - Adamczyk	cały rok szkolny kwiecień 2019 r.	program wspomagania rozwoju językowego przykłady wykorzystania technologii
Organizacja zajęć w bieżącym roku szkolnym	1. Przydział zajęć terapeutycznych. 2. Opracowanie tygodniowego rozkładu zajęć.	koordynator Zespołu cały Zespół	czerwiec/sierpień 2018 r.	tabela przydziału zajęć terapeutycznych tygodniowe rozkłady zajęć
Promocja ZWWRD	1. Aktualizowanie strony internetowej. 2. Wystąpienia na konferencjach i prowadzenie warsztatów szkoleniowych. 3. Opracowanie ulotki/plakatu o ZWWRD	Małgorzata Mazur - Strzałkowska Aldona Mysakowska - Adamczyk Aldona Mysakowska - Adamczyk, Magdalena Janczak	na bieżąco według kalendarza konferencji marzec 2019 r.	strona internetowa tabela udziału w konferencjach
Rozbudowywanie warsztatu pracy	1. Analiza i rozszerzanie bazy pomocy edukacyjno-terapeutycznych. 2. Śledzenie rynku i aktualizacja sprzętu wspomagającego komunikację.	Magdalena Janczak Anna Walkiewicz	wrzesień/grudzień 2018 r. marzec/czerwiec 2019 r. na bieżąco	dokumentacja pracy Zespołu

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi o realizacji
	3. Uzupełnianie biblioteki drukowanych symboli.	Aldona Mysakowska - Adamczyk Małgorzata Mazur - Strzałkowska	październik/grudzień 2018 r. luty/kwiecień/czerwiec 2019 r.	
Prowadzenie biblioteki ZWWRD	1. Okresowa inwentaryzacja księgozbioru. 2. Zakup nowych książek. 3. Prowadzenie kart bibliotecznych. 4. Aktualizacja elektronicznego inwentarza księgozbioru.	Anna Walkiewicz Agnieszka Kalicka	cały rok szkolny	księga inwentarzowa księgozbioru karty biblioteczne
Aktualizacja inwentarza ZWWRD	Okresowa inwentaryzacja sprzętu ZWWRD.	Małgorzata Mazur - Strzałkowska Anna Walkiewicz	według kalendarza sekretariatu SPS nr 327	księgi inwentarzowe
Doskonalenie umiejętności i poszerzanie wiedzy nauczycieli-terapeutów w Zespole WWRD	1. Udział w różnych formach szkolenia zawodowego. 2. Udział w radach samokształceniowych. 3. Udział członków Zespołu w konferencjach. 4. Zapoznanie się z treścią czasopism specjalistycznych. 5. Zapoznanie się z nowymi publikacjami naukowymi. 6. Spotkania zespołów AAC i wymiana doświadczeń między specjalistami.	cały Zespół	cały rok szkolny	tabela udziału w szkoleniach i konferencjach, dokumentacja pracy Zespołu

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi o realizacji
Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem pracy Zespołu	1. Opracowywanie warsztatów szkoleniowych. 2. Prowadzenie szkoleń zewnętrznych.	cały Zespół	listopad 2018 r. / marzec 2019 r.	program szkoleń, materiały szkoleniowe, prezentacje
Analiza kierunków i efektywności pracy Zespołu	1. Spotkania Zespołu – bieżąca ewaluacja przebiegu pracy.	koordynator Zespołu	raz w miesiącu	dokumentacja pracy Zespołu
Prowadzenie dokumentacji pracy Zespołu WWRD	1. Dokumenty zakwalifikowania dziecka na zajęcia. 2. Aktualizowanie Księgi ewidencji. 3. Sporządzanie list dzieci. 4. Zapisywanie notatek z prac Zespołu 5. Wprowadzenie elektronicznej dokumentacji pracy terapeutycznej. 6. Dokumentacja audiowizualna zajęć. 7. Sporządzanie tabel udziału w szkoleniach i konferencjach. 8. Sporządzanie sprawozdań ze spotkań z rodzicami. 9. Sporządzanie dokumentacji pracy z dzieckiem i rodziną. 10. Dokumentowanie pracy w dzienniku zajęć.	Anna Walkiewicz Agnieszka Kalicka Magdalena Janczak specjaliści pracujący z dzieckiem	na bieżąco	opinia, podanie i zgoda na przetwarzanie danych osobowych księga ewidencji listy dzieci tabela spotkań Zespołu zdjęcia i filmy z pracy terapeutycznej tabela udziału w szkoleniach i konferencjach sprawozdania ze spotkań z rodzicami karta pracy z dzieckiem i rodziną dzienniki zajęć

Praca terapeutyczna z dzieckiem skierowana na rozwijanie aktywności i uczestnictwa w życiu społecznym

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi o realizacji
Rozpoznanie potrzeb w zakresie wspomagania rozwoju	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza Opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju. 2. Przeprowadzenie obserwacji i prób diagnostycznych. 3. Rozmowy z rodzicami i innymi osobami ze środowiska dziecka. 4. Analiza nagrań filmowych. 5. Wielospecjalistyczna analiza zebranych informacji. 	specjaliści pracujący z dzieckiem	<p>wrzesień 2018r. październik 2018 r.</p> <p>na bieżąco w toku terapii</p>	<p>notatki z obserwacji i wywiadu w Karcie pracy z dzieckiem i rodziną</p> <p>arkusze diagnostyczne</p> <p>nagrania filmowe</p>
Zaplanowanie pracy terapeutycznej z dzieckiem	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie Indywidualnego Programu Wczesnego Wspomagania 2. Dobór systemu komunikacji dla dziecka z trudnościami w porozumiewaniu się. 3. Zaplanowanie rodzaju zajęć. 	specjaliści i rodzice	czerwiec - październik 2018 r.	Indywidualny Program Wczesnego Wspomagania
Realizacja zajęć terapeutycznych w oparciu o Indywidualny Program Wczesnego Wspomagania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie zajęć terapeutycznych. 2. Korzystanie z doradztwa innych specjalistów. 3. Udział rodziców w zajęciach. 	specjaliści pracujący z dzieckiem	cały rok szkolny	<p>dziennik zajęć</p> <p>notatki w Karcie pracy z dzieckiem i rodziną</p>

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi o realizacji
Dokumentowanie wczesnego wspomagania rozwoju	1. Prowadzenie zapisu przebiegu zajęć. 2. Zbieranie prac dziecka i kart pracy.	specjaliści pracujący z dzieckiem	cały rok szkolny	dziennik zajęć notatki w Karcie pracy z dzieckiem i rodziną indywidualne teczki dzieci
Analizowanie skuteczności prowadzonych działań	1. Regularna analiza przebiegu wspomagania rozwoju dziecka. 2. Modyfikacja działań. 3. Ewaluacja rocznej pracy.	cały Zespół specjaliści pracujący z dzieckiem	raz w miesiącu czerwiec 2019 r.	karta pracy z dzieckiem i rodziną

Praca z rodziną kierunkowana na likwidowanie barier w środowisku dziecka

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi o realizacji
Włączenie rodziców w proces wspomagania dziecka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział rodziców w diagnozowaniu, planowaniu, realizacji i ewaluacji programu wczesnego wspomagania. 2. Indywidualne spotkania z rodzicami. 3. Włączanie strategii terapeutycznych w życie codzienne rodziny. 	cały Zespół	cały rok szkolny wg potrzeb	notatki w Karcie pracy z dzieckiem i rodziną
Pomoc w przystosowaniu warunków w środowisku dziecka do jego potrzeb, ze szczególnym uwzględnieniem warunków domowych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spotkania indywidualne, udzielanie porad i instruktażu rodzinie. 2. Wspieranie rodziny w rozwiązywaniu trudności związanych z dzieckiem. 3. Wizyty w domach dzieci. 	cały Zespół	wg potrzeb	notatki w Karcie pracy z dzieckiem i rodziną
Dzielenie się informacją i wiedzą	<ol style="list-style-type: none"> 1. Omawianie zajęć. 2. Umożliwienie korzystania z księgozbioru. 3. Organizowanie szkoleń. 4. Udzielanie informacji o placówkach edukacyjnych i pomocowych. 	cały Zespół Aldona Mysakowska – Adamczyk Ania Walkiewicz Agnieszka Kalicka	cały rok szkolny październik 2018 r. / kwiecień 2019 r.	notatki w Karcie pracy z dzieckiem i rodziną

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi o realizacji
Integracja rodzin ZWWRD	1. Bal karnawałowy. 2. Organizacja spotkań towarzyskich lub pikniku rodzinnego integracyjnego. 3. Organizacja wspólnych z przedszkolem spotkań szkoleniowych dla rodzin.	Agnieszka Kalicka	10 luty 2019 r. 25 maj 2019 r. październik 2018 r. / kwiecień 2019 r.	notatka w Karcie pracy z dzieckiem i rodziną

Współpraca z innymi zespołami i placówkami

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi o realizacji
Przygotowanie spotkań samokształceniowych dla ZWWRD i przedszkola	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie treści spotkań. 2. Prowadzenie spotkań samokształceniowych. 3. Udział w spotkaniach samokształceniowych. 	Aldona Mysakowska - Adamczyk Agnieszka Kalicka Anna Walkiewicz	październik 2018 r. luty 2018 r. maj 2018 r.	notatki w Zeszycie pracy Zespołu
Współpraca ze szkolnym zespołem AAC	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontakt ze specjalistami AAC i wymiana informacji. 2. Dzielenie się doświadczeniami. 	Aldona Mysakowska – Adamczyk Małgorzata Mazur - Strzałkowska	cały rok szkolny	notatki w Zeszycie pracy Zespołu
Współpraca z przedszkolami, do których uczęszczają dzieci	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontakt z nauczycielami i specjalistami pracującymi z dzieckiem. 2. Obserwacje zajęć w przedszkolu. 3. Prowadzenie zajęć otwartych w ZWWRD dla nauczycieli i specjalistów pracujących z dzieckiem. 	specjaliści pracujący z dzieckiem	według potrzeb i możliwości	notatki w Zeszycie pracy Zespołu, karta pracy z dzieckiem
Współpraca z Domem Dziecka nr 15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie zajęć terapeutycznych. 2. Współpraca ze specjalistami. 3. Przeprowadzenie szkolenia. 	Agnieszka Kalicka Magdalena Janczak	cały rok szkolny listopad 2018	Dzienniki zajęć Plik tekstowy/notatka
Współpraca z podmiotami leczniczymi, pod których opieką znajdują się dzieci	1. Kontakt ze specjalistami, pod których opieką jest dziecko.	terapeuci pracujący z dziećmi	według potrzeb i możliwości	notatki w Karcie pracy z dzieckiem i rodziną

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi o realizacji
	2. Zbieranie informacji dotyczących stanu zdrowia dziecka i jego specjalnych potrzeb			
Współpraca z ośrodkami pomocy społecznej	1. Analizowanie potrzeb dziecka i rodziny oraz wspieranie w uzyskaniu odpowiedniej pomocy.	specjaliści pracujący z dziećmi	według potrzeb i możliwości	notatki w Karcie pracy z dzieckiem i rodziną
Współpraca ze stowarzyszeniami m.in.: „Rozumieję nas”, „Mówić bez Słów – ISAAC Polska”, ISAAC	1. Wymiana informacji. 2. Organizowanie szkoleń. 3. Wspomaganie prac organizacji działających na rzecz dzieci z niepełnosprawnością.	Aldona Mysakowska - Adamczyk Anna Walkiewicz	cały rok szkolny	sprawozdanie całoroczne
Współpraca z zagranicą	1. Konsultacje specjalistów zagranicznych. 2. Wizyty nauczycieli z innych krajów. 3. Wizyty specjalistów ZWWRD w ośrodkach zagranicznych. 4. Wymiana informacji i doświadczeń drogą elektroniczną . 5. Nawiązywanie nowych kontaktów.	Aldona Mysakowska - Adamczyk Anna Walkiewicz	cały rok/ według kalendarza konferencji	notatka w sprawozdaniu rocznym

Opracowanie

Aldona Mysakowska–Adamczyk, Agnieszka Kalicka, Anna Walkiewicz, Magdalena Janczak, Małgorzata Mazur-Strzałkowska.