



**Plan Pracy**  
**Zespołu Wczesnego Wspomagania Rozwoju**  
**Dziecka**  
**rok szkolny 2017/2018**

**Szkoła Podstawowa Specjalna nr 327**  
**w Warszawie**

„Nie idź za mną, bo nie umiem prowadzić.  
Nie idź przede mną, bo mogę za tobą nie nadążyć.  
Idź po prostu obok mnie i bądź moim przyjacielem.”  
(Albert Camus)

## Spis treści

Podstawy prawne: .....	3
Organizacja pracy w Zespole WWRD.....	3
Praca terapeutyczna z dzieckiem.....	7
Praca z rodziną.....	9
Współpraca z innymi zespołami i placówkami.....	11
Opracowanie .....	12

### Podstawy prawne:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. poz.1635).
2. Regulamin pracy Zespołu Wczesnego Wspomaganie Rozwoju Dziecka przy Szkole Podstawowej Specjalnej nr 327.
3. Plany Pracy Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 327.

### Organizacja pracy w Zespole WWRD

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi o realizacji
Działania ZWWRD wynikające z organizacji i kierunków rozwoju SPS nr 327.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie się z dokumentacją SPS nr 327.</li> <li>2. Udział w radach pedagogicznych.</li> <li>3. Udział w szkoleniach np. BHP, w przeciwpożarowych.</li> <li>4. Udział w pracach komisji szkolnych</li> <li>5. Współpraca z Dyrektorem placówki.</li> </ol>	<p>cały Zespół</p> <p>Barbara Grzyb, Halina Wiśniewska</p> <p>koordynator Zespołu</p>		
Opracowywanie modelu pracy i wyznaczanie kierunków rozwoju ZWWRD.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustalenie celów i zadań na bieżący rok szkolny.</li> <li>2. Opracowywanie standardów pracy w ZWWRD.</li> <li>3. Opracowanie nowej formy zapisu IPT.</li> </ol>	<p>koordynator Zespołu</p> <p>Anna Walkiewicz</p> <p>Agnieszka Kalicka Magdalena Janczak</p>	<p>sierpień/wrzesień 2017 r.</p> <p>I półrocze roku szkolnego 2017/2018 wrzesień 2017</p>	<p>Plan Pracy ZWWRD, przydział zadań dodatkowych</p> <p>Protokoły spotkań Zespołu, Standardy AAC Wzór IPT</p>

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi o realizacji
	4. Opracowanie programu rozwoju językowego dziecka z uwzględnieniem wczesnych umiejętności czytania i pisania.  5. Opracowanie sposobów wykorzystywania technologii w pracy terapeutycznej.	Aldona Mysakowska-Adamczyk Magdalena Albinia Małgorzata Mazur-Strzałkowska  Agnieszka Kalicka, Anna Walkiewicz Halina Wiśniewska	cały rok szkolny  cały rok szkolny 2017/18 r.	Program wspomagania rozwoju językowego  przykłady wykorzystania technologii
Organizacja zajęć w bieżącym roku szkolnym	1. Przydział zajęć terapeutycznych.  2. Opracowanie tygodniowego rozkładu zajęć.	koordynator Zespołu  cały Zespół	czerwiec/sierpień 2017 r.	tabela przydziału zajęć terapeutycznych  tygodniowe rozkłady zajęć
Promocja ZWWRD	1. Aktualizowanie strony internetowej.  2. Wystąpienia na konferencjach i prowadzenie warsztatów szkoleniowych.	Halina Wiśniewska Magdalena Albinia  Aldona Mysakowska-Adamczyk	wrzesień 2017 r. na bieżąco  według kalendarza konferencji	strona internetowa  tabela udziału w konferencjach
Rozbudowywanie warsztatu pracy.	1. Analiza i rozszerzanie bazy pomocy edukacyjno-terapeutycznych.  2. Śledzenie rynku i aktualizacja sprzętu wspomagającego komunikację.  3. Uzupełnianie biblioteki drukowanych symboli.	Magdalena Janczak  Halina Wiśniewska  Aldona Mysakowska-Adamczyk Halina Wiśniewska	cały rok szkolny	notatki w Zeszycie pracy Zespołu

<b>Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Uwagi o realizacji</b>
Prowadzenie biblioteki ZWWRD.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Okresowa inwentaryzacja księgozbioru.</li> <li>2. Zakup nowych książek.</li> <li>3. Prowadzenie kart bibliotecznych.</li> <li>4. Aktualizacja elektronicznego inwentarza księgozbioru.</li> </ol>	Ania Walkiewicz Agnieszka Kalicka	cały rok szkolny	księga inwentarzowa księgozbioru  karty biblioteczne
Aktualizacja inwentarza ZWWRD.	Okresowa inwentaryzacja sprzętu ZWWRD.	Halina Wiśniewska Ania Walkiewicz	według kalendarza sekretariatu SPS nr 327	księgi inwentarzu
Doskonalenie umiejętności i poszerzanie wiedzy nauczycieli-terapeutów w Zespole WWRD.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w różnych formach szkolenia zawodowego.</li> <li>2. Udział w radach samokształceniowych.</li> <li>3. Udział członków Zespołu w konferencjach.</li> <li>4. Zapoznanie się z treścią czasopism specjalistycznych.</li> <li>5. Zapoznanie się z nowymi publikacjami naukowymi.</li> <li>6. Spotkania zespołów AAC i wymiana doświadczeń między specjalistami.</li> </ol>	cały Zespół	cały rok szkolny	tabela udziału w szkoleniach i konferencjach
Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem pracy Zespołu.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opracowywanie warsztatów szkoleniowych.</li> <li>2. Prowadzenie szkoleń zewnętrznych.</li> </ol>	cały Zespół	cały rok szkolny	program szkoleń, materiały szkoleniowe, prezentacje

<b>Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Uwagi o realizacji</b>
Analiza kierunków i efektywności pracy Zespołu.	1. Spotkania Zespołu – bieżąca ewaluacja przebiegu pracy.	koordynator Zespołu	raz w miesiącu	notatki w Zeszycie pracy Zespołu
Prowadzenie dokumentacji pracy Zespołu WWRD.	1. Dokumenty zakwalifikowania dziecka na zajęcia. 2. Aktualizowanie Księgi ewidencji. 3. Sporządzanie list dzieci. 4. Zapisywanie notatek z prac Zespołu. 5. Wprowadzenie elektronicznej dokumentacji pracy terapeutycznej. 6. Dokumentacja audiowizualna zajęć. 7. Sporządzanie tabel udziału w szkoleniach i konferencjach. 8. Sporządzanie tabeli spotkań Zespołu. 9. Sporządzanie sprawozdań ze spotkań z rodzicami. 10. Sporządzanie dokumentacji pracy z dzieckiem i rodziną. 11. Dokumentowanie pracy w dzienniku zajęć.	Anna Walkiewicz Agnieszka Kalicka  Halina Wiśniewska  nauczyciele-terapeuci pracujący z dzieckiem		opinia, podanie i zgoda na przetwarzanie danych osobowych Księga ewidencji  listy dzieci Pliki tekstowe  zdjęcia i filmy z pracy terapeutycznej tabela udziału w szkoleniach i konferencjach  tabela spotkań Zespołu  sprawozdania ze spotkań z rodzicami karta pracy z dzieckiem i rodziną dzienniki zajęć

**Praca terapeutyczna z dzieckiem ukierunkowana na rozwijanie aktywności i uczestnictwa w życiu społecznym**

<b>Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Uwagi o realizacji</b>
Rozpoznanie potrzeb w zakresie wspomagania rozwoju.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza Opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju.</li> <li>2. Przeprowadzenie obserwacji i prób diagnostycznych.</li> <li>3. Rozmowy z rodzicami i innymi osobami ze środowiska dziecka.</li> <li>4. Analiza nagrań filmowych.</li> <li>5. Wielospecjalistyczna analiza zebranych informacji.</li> </ol>	nauczyciele-terapeuci pracujący z dzieckiem	<p>wrzesień 2017 r. październik 2017 r.</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>notatki z obserwacji i wywiadu w Karcie pracy z dzieckiem i rodziną</p> <p>formularze diagnostyczne zwane arkuszami diagnostycznymi</p> <p>nagrania filmowe</p>
Zaplanowanie pracy terapeutycznej z dzieckiem.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opracowanie IPT przez Zespół specjalistów.</li> <li>2. Dobór systemu komunikacji dla dziecka z trudnościami w porozumiewaniu się.</li> <li>3. Zaplanowanie rodzaju zajęć.</li> </ol>	cały Zespół	czerwiec 2017 r. październik 2017 r.	Indywidualny Program Terapeutyczny
Realizacja zajęć terapeutycznych w oparciu o IPT.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prowadzenie zajęć terapeutycznych.</li> <li>2. Korzystanie z doradztwa innych specjalistów.</li> <li>3. Udział rodziców w zajęciach.</li> </ol>	nauczyciele terapeuci pracujący z dzieckiem	cały rok szkolny	<p>dziennik zajęć</p> <p>notatki w Karcie pracy z dzieckiem i rodziną</p>

<b>Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Uwagi o realizacji</b>
Dokumentowanie pracy terapeutycznej.	1. Prowadzenie zapisu przebiegu terapii. 2. Nagrywanie przebiegu zajęć. 3. Zbieranie prac dziecka i kart pracy.	nauczyciele- terapeuci pracujący z dzieckiem	cały rok szkolny	dziennik zajęć notatki w Karcie pracy z dzieckiem i rodziną indywidualne teczki dzieci pliki audiowizualne
Analizowanie skuteczności prowadzonych działań terapeutycznych.	1. Regularna analiza przebiegu terapii. 2. Modyfikacja działań terapeutycznych. 3. Ewaluacja rocznej pracy terapeutycznej.	cały Zespół  zespoły terapeutów pracujących z dzieckiem	raz w miesiącu  czerwiec 2018 r.	Karta pracy z dzieckiem i rodziną



**Praca z rodziną ukierunkowana na likwidowanie barier w środowisku dziecka**

<b>Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Uwagi o realizacji</b>
Włączenie rodziców w terapię.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział rodziców w diagnozowaniu, planowaniu, realizacji i ewaluacji terapii.</li> <li>2. Indywidualne spotkania z rodzicami.</li> <li>3. Włączanie strategii terapeutycznych w życie codzienne rodziny.</li> </ol>	cały Zespół	cały rok szkolny	notatki w Karcie pracy z dzieckiem i rodziną
Pomoc w przystosowaniu warunków w środowisku dziecka do jego potrzeb, ze szczególnym uwzględnieniem warunków domowych.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spotkania i indywidualne udzielanie porad i instruktażu rodzinie.</li> <li>2. Wspieranie rodziny w rozwiązywaniu trudności związanych z dzieckiem.</li> <li>3. Wizyty w domach dzieci.</li> </ol>	cały Zespół	cały rok szkolny	notatki w Karcie pracy z dzieckiem i rodziną
Dzielenie się informacją i wiedzą.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omawianie zajęć terapeutycznych.</li> <li>2. Umożliwienie korzystania z księgozbioru.</li> <li>3. Organizowanie szkoleń.</li> <li>4. Udzielanie informacji o placówkach edukacyjnych i pomocowych.</li> </ol>	cały Zespół  Aldona Mysakowska-Adamczyk/Ania Walkiewicz  Agnieszka Kalicka	cały rok szkolny	notatki w Karcie pracy z dzieckiem i rodziną

<b>Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Uwagi o realizacji</b>
Integracja rodzin ZWWRD.	1. Bal karnawałowy.  2. Organizacja spotkań towarzyskich lub pikniku rodzinnego integracyjnego.  3. Organizacja wspólnych z przedszkolem spotkań szkoleniowych dla rodzin.	Agnieszka Kalicka Magdalena Albiniaak  Agnieszka Kalicka Halina Wiśniewska	cały rok szkolny	notatka w Karcie pracy z dzieckiem i rodziną

### Współpraca z innymi zespołami i placówkami

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi o realizacji
Przygotowanie spotkań samokształceniowych dla ZWWRD i przedszkola.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opracowanie treści spotkań.</li> <li>2. Prowadzenie spotkań samokształceniowych.</li> <li>3. Udział w spotkaniach samokształceniowych.</li> </ol>	Aldona Mysakowska-Adamczyk Agnieszka Kalicka Anna Walkiewicz	październik 2017 r. luty 2017 r. maj 2017 r.	notatki w Zeszycie pracy Zespołu
Współpraca ze szkolnym zespołem AAC.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontakt ze specjalistami AAC i wymiana informacji.</li> <li>2. Dzielenie się doświadczeniami.</li> </ol>	Aldona Mysakowska-Adamczyk/ Małgorzata Mazur-Strzałkowska	cały rok szkolny	notatki w Zeszycie pracy Zespołu
Współpraca z przedszkolami, do których uczęszczają dzieci.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontakt z nauczycielami i specjalistami pracującymi z dzieckiem.</li> <li>2. Obserwacje zajęć w przedszkolu.</li> <li>3. Prowadzenie zajęć otwartych w ZWWRD dla nauczycieli i specjalistów pracujących z dzieckiem.</li> </ol>	terapeuci pracujący z dzieckiem	według potrzeb i możliwości	notatki w Zeszycie pracy Zespołu, karta pracy z dzieckiem
Współpraca z Domem Dziecka nr 15	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prowadzenie zajęć terapeutycznych.</li> <li>2. Współpraca ze specjalistami.</li> <li>3. Przeprowadzenie szkolenia.</li> </ol>	Agnieszka Kalicka Magdalena Janczak	Cały rok szkolny Listopad 2017	Dzienniki zajęć Plik tekstowy/notatka
Współpraca z podmiotami leczniczymi, pod których opieką znajdują się dzieci.	1. Kontakt ze specjalistami, pod których opieką jest dziecko.	terapeuci pracujący z dziećmi	według potrzeb i możliwości	notatki w Karcie pracy z dzieckiem i rodziną

<b>Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Uwagi o realizacji</b>
	2. Zbieranie informacji dotyczących stanu zdrowia dziecka i jego specjalnych potrzeb			
Współpraca z ośrodkami pomocy społecznej.	1. Analizowanie potrzeb dziecka i rodziny oraz wspieranie w uzyskaniu odpowiedniej pomocy.	terapeuci pracujący z dziećmi	według potrzeb i możliwości	notatki w Karcie pracy z dzieckiem i rodziną
Współpraca ze stowarzyszeniami m.in.: „Rozumieję nas”, „Mówić bez Słów – ISAAC Polska”, ISAAC.	1. Wymiana informacji. 2. Organizowanie szkoleń. 3. Udział w pracach zarządów. 4. Wspomaganie prac organizacji działających na rzecz dzieci z niepełnosprawnością.	Aldona Mysakowska-Adamczyk Anna Walkiewicz	cały rok szkolny	Sprawozdanie całoroczne
Współpraca z zagranicą.	1. Konsultacje specjalistów zagranicznych. 2. Wizyty nauczycieli z innych krajów. 3. Wizyty nauczycieli-terapeutów ZWWRD w ośrodkach zagranicznych. 4. Wymiana informacji i doświadczeń drogą elektroniczną . 5. Nawiązywanie nowych kontaktów.	Aldona Mysakowska-Adamczyk Anna Walkiewicz	cały rok/ według kalendarza konferencji	Notatka w sprawozdaniu rocznym

### **Opracowanie**

Aldona Mysakowska –Adamczyk, Agnieszka Kalicka, Anna Walkiewicz, Halina Wiśniewska, Magdalena Janczak, Magdalena Albiniak