



**Plan Pracy**  
**Zespołu Wczesnego Wspomagania Rozwoju**  
**Dziecka**  
**rok szkolny 2021/2022**

**Szkoła Podstawowa Specjalna nr 327**  
**w Warszawie**

„Nie idź za mną, bo nie umiem prowadzić.  
Nie idź przede mną, bo mogę za tobą nie nadążyć.  
Idź po prostu obok mnie i bądź moim przyjacielem.”  
(Albert Camus)

## Spis treści

Podstawy prawne: .....	3
Organizacja pracy w Zespole WWRD .....	3
Praca terapeutyczna z dzieckiem .....	7
Praca z rodziną .....	9
Współpraca z innymi zespołami i placówkami.....	11
Opracowanie .....	12

### Podstawy prawne:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. poz.1635).
2. Regulamin pracy Zespołu Wczesnego Wspomaganie Rozwoju Dziecka przy Szkole Podstawowej Specjalnej nr 327.
3. Plany Pracy Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 327.
4. Wytyczne przeciwepidemiczne GIS, Zalecenia MEN w sprawie COVID-19

### Organizacja pracy w Zespole WWRD

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi o realizacji
Organizacja pracy zgodnie z wytycznymi przeciwepidemicznymi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie się z zaleceniami GIS, MEN, Urząd M.st. Warszawy</li> <li>2. Dostosowanie procedur bezpieczeństwa sanitarnego w ZWWRD</li> <li>3. Prowadzenie zajęć zgodnie z procedurami bezpieczeństwa sanitarnego</li> </ol>	Koordynator Zespołu	na bieżąco	Prośby i zalecenia dla rodziców/opiekunów związane z pandemią COVID-19 obowiązujące w ZWWRD przy SPS 327
Działania ZWWRD wynikające z organizacji i kierunków rozwoju SPS nr 327	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie się z dokumentacją SPS nr 327.</li> <li>2. Udział w radach pedagogicznych.</li> <li>3. Udział w szkoleniach np. BHP, w przeciwpożarowych.</li> </ol>	cały Zespół	<p>na bieżąco</p> <p>wg kalendarza roku szkolnego</p> <p>wg kalendarza szkoleń</p>	

<b>Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Uwagi o realizacji</b>
	4. Udział w pracach komisji szkolnych. 5. Współpraca z Dyrektorem placówki.	Barbara Grzyb, Agnieszka Kalicka koordynator Zespołu	wg kalendarza spotkań komisji na bieżąco	dokumentacja pracy Zespołu
Opracowywanie modelu pracy i wyznaczanie kierunków rozwoju ZWWRD	1. Ustalenie celów i zadań na bieżący rok szkolny. 2. Opracowanie standardów pracy ZWWRD przy SPS 327 3. Opracowanie programu rozwoju językowego dziecka z uwzględnieniem wczesnych umiejętności czytania i pisania. 4. Spisanie sposobów wykorzystywania technologii w pracy terapeutycznej.	cały Zespół cały Zespół Aldona Mysakowska-Adamczyk; Małgorzata Mazur-Strzałkowska; Monika Lisikiewicz-Płusa Agnieszka Kalicka, Magdalena Janczak	sierpień 2021 r. II semestr październik 2021 - marzec 2022 luty 2022	Plan Pracy ZWWRD, przydział zadań dodatkowych Standardy pracy ZWWRD przy SPS 327 Program wspomagania rozwoju językowego katalog pomocy i przykładów wykorzystania technologii
Organizacja zajęć w bieżącym roku szkolnym	1. Przydział zajęć terapeutycznych.. 2. Opracowanie tygodniowego rozkładu zajęć.	koordynator Zespołu cały Zespół	czerwiec/sierpień 2021 r.	tabela przydziału zajęć terapeutycznych tygodniowe rozkłady zajęć
Promocja ZWWRD	1. Aktualizowanie strony internetowej. 2. Wystąpienia na konferencjach i prowadzenie warsztatów szkoleniowych.	Małgorzata Mazur-Strzałkowska przedstawiciele Zespołu	raz na kwartał według kalendarza konferencji	strona internetowa tabela udziału w konferencjach
Rozbudowywanie warsztatu pracy	1. Analiza i rozszerzanie bazy pomocy edukacyjno-terapeutycznych.	Magdalena Janczak	wrzesień/grudzień 2021 r. marzec/czerwiec 2022 r.	dokumentacja pracy Zespołu

<b>Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Uwagi o realizacji</b>
	2. Dostosowanie i przygotowanie pomocy do warunków pandemii 3. Śledzenie rynku i aktualizacja sprzętu wspomagającego komunikację. 4. Uzupełnianie biblioteki drukowanych symboli.	cały Zespół  Aldona Mysakowska-Adamczyk  Monika Lisikiewicz-Płusa Małgorzata Mazur – Strzałkowska	na bieżąco  na bieżąco  październik/grudzień 2021 r. luty/kwiecień/czerwiec 2022 r.	
Prowadzenie biblioteki ZWWRD	1. Okresowa inwentaryzacja księgozbioru. 2. Zakup nowych książek. 3. Prowadzenie kart bibliotecznych. 4. Aktualizacja elektronicznego inwentarza księgozbioru.	Monika Lisikiewicz-Płusa	cały rok szkolny	księga inwentarzowa księgozbioru  karty biblioteczne
Aktualizacja inwentarza ZWWRD	1. Okresowa inwentaryzacja sprzętu ZWWRD.	Małgorzata Mazur-Strzałkowska Monika Lisikiewicz-Płusa	według kalendarza sekretariatu SPS nr 327	księgi inwentarzowe
Doskonalenie umiejętności i poszerzanie wiedzy nauczycieli-terapeutów w Zespole WWRD	1. Udział w różnych formach szkolenia zawodowego. 2. Udział w radach samokształceniowych. 3. Udział członków Zespołu w konferencjach. 4. Zapoznanie się z treścią czasopism specjalistycznych.	cały Zespół	cały rok szkolny	tabela udziału w szkoleniach i konferencjach, dokumentacja pracy Zespołu

<b>Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Uwagi o realizacji</b>
	5. Zapoznavanie się z nowymi publikacjami naukowymi.			
Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem pracy Zespołu	1. Opracowywanie warsztatów szkoleniowych. 2. Opracowanie zbioru informacji o pracy z dzieckiem niemówiącym na stronę internetową SP327	cały Zespół  cały Zespół	I semestr	program szkoleń, materiały szkoleniowe, prezentacje
Analiza kierunków i efektywności pracy Zespołu	1. Spotkania Zespołu – bieżąca ewaluacja przebiegu pracy.	koordynator Zespołu	raz w miesiącu	dokumentacja pracy Zespołu
Prowadzenie dokumentacji pracy Zespołu WWRD	1. Dokumenty zakwalifikowania dziecka na zajęcia. 2. Aktualizowanie Księgi ewidencji. 3. Sporządzanie list dzieci. 4. Zapisywanie notatek z prac Zespołu. 5. Dokumentacja ewaluacji pracy terapeutycznej. 6. Dokumentacja audiowizualna zajęć. 7. Sporządzanie tabel udziału w szkoleniach i konferencjach.	Agnieszka Kalicka Magdalena Janczak  Małgorzata Mazur-Strzałkowska  Małgorzata Mazur-Strzałkowska  Magdalena Janczak  specjaliści pracujący z dzieckiem  cały Zespół  Aldona Mysakowska-Adamczyk	na bieżąco      raz w miesiącu	opinia, podanie i zgoda na przetwarzanie danych osobowych księga ewidencji  listy dzieci  tabela spotkań Zespołu   zdjęcia i filmy z pracy terapeutycznej  tabela udziału w szkoleniach i konferencjach

<b>Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Uwagi o realizacji</b>
	8. Sporządzanie dokumentacji pracy z dzieckiem i rodziną. 9. Dokumentowanie pracy w dzienniku zajęć.	cały Zespół cały Zespół		Karta pracy z dzieckiem i rodziną dzienniki zajęć

**Praca terapeutyczna z dzieckiem ukierunkowana na rozwijanie aktywności i uczestnictwa w życiu społecznym**

<b>Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Uwagi o realizacji</b>
Rozpoznanie potrzeb w zakresie wspomagania rozwoju	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza Opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju.</li> <li>2. Przeprowadzenie obserwacji i prób diagnostycznych.</li> <li>3. Rozmowy z rodzicami i innymi osobami ze środowiska dziecka.</li> <li>4. Analiza nagrań filmowych.</li> <li>5. Wielospecjalistyczna analiza zebranych informacji.</li> </ol>	specjaliści pracujący z dzieckiem	<p>wrzesień 2021 r. październik 2021 r.</p> <p>na bieżąco w toku terapii</p>	<p>notatki z obserwacji i wywiadu w Karcie pracy z dzieckiem i rodziną</p> <p>arkusze diagnostyczne</p> <p>nagrania filmowe</p>
Zaplanowanie pracy terapeutycznej z dzieckiem	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opracowanie Indywidualnego Programu Wczesnego Wspomagania.</li> <li>2. Dobór systemu komunikacji dla dziecka z trudnościami w porozumiewaniu się.</li> <li>3. Zaplanowanie rodzaju zajęć.</li> </ol>	specjaliści i rodzice	czerwiec - październik 2021r.	Indywidualny Program Wczesnego Wspomagania
Realizacja zajęć terapeutycznych w oparciu o Indywidualny Program Wczesnego Wspomagania	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prowadzenie zajęć terapeutycznych.</li> <li>2. Korzystanie z doradztwa innych specjalistów.</li> <li>3. Udział rodziców w zajęciach.</li> </ol>	specjaliści pracujący z dzieckiem	cały rok szkolny	<p>dziennik zajęć</p> <p>notatki w Karcie pracy z dzieckiem i rodziną</p>



<b>Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Uwagi o realizacji</b>
Dokumentowanie pracy Zespołu WWRD	1. Prowadzenie zapisu przebiegu zajęć.  2. Zbieranie prac dziecka i kart pracy.	specjaliści pracujący z dzieckiem	cały rok szkolny	dziennik zajęć notatki w Karcie pracy z dzieckiem i rodziną indywidualne teczki dzieci
Analizowanie skuteczności prowadzonych działań	1. Regularna analiza przebiegu wspomagania rozwoju dziecka.  2. Modyfikacja działań.  3. Ewaluacja rocznej pracy.	cały Zespół  specjaliści pracujący z dzieckiem	według potrzeb  czerwiec 2022 r.	Karta pracy z dzieckiem i rodziną

**Praca z rodziną ukierunkowana na likwidowanie barier w środowisku dziecka**

<b>Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Uwagi o realizacji</b>
Włączenie rodziców w proces wspomagania dziecka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział rodziców w diagnozowaniu, planowaniu, realizacji i ewaluacji programu wczesnego wspomagania.</li> <li>2. Indywidualne spotkania z rodzicami.</li> <li>3. Włączanie strategii terapeutycznych w życie codzienne rodziny.</li> </ol>	cały Zespół	cały rok szkolny  wg potrzeb	notatki w Karcie pracy z dzieckiem i rodziną
Wspieranie rodziny w stwarzaniu optymalnych warunków rozwoju dziecka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spotkania indywidualne.</li> <li>2. Wizyty w domach dzieci.</li> <li>3. Kontakty poprzez pocztę elektroniczną oraz telefon.</li> </ol>	cały Zespół	wg potrzeb	notatki w Karcie pracy z dzieckiem i rodziną
Dzielenie się informacją i wiedzą	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omawianie zajęć.</li> <li>2. Umożliwienie korzystania z księgozbioru.</li> <li>3. Przekazywanie informacji i wiedzy w odpowiedzi na potrzeby rodzin.</li> <li>4. Udzielanie informacji o placówkach edukacyjnych i pomocowych.</li> </ol>	cały Zespół  cały Zespół  Agnieszka Kalicka	cały rok szkolny  wg potrzeb	notatki w Karcie pracy z dzieckiem i rodziną

### Współpraca z innymi zespołami i placówkami

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi o realizacji
Przygotowanie spotkań samokształceniowych dla ZWWRD i przedszkola	1. Opracowanie treści spotkań.  2. Prowadzenie spotkań samokształceniowych.  3. Udział w spotkaniach samokształceniowych.	Aldona Mysakowska-Adamczyk Agnieszka Kalicka  cały Zespół	raz w miesiącu	Karta pracy Zespołu
Współpraca ze szkolnym zespołem AAC	1. Kontakt ze specjalistami AAC i wymiana informacji.  2. Dzielenie się doświadczeniami.	Aldona Mysakowska-Adamczyk	cały rok szkolny	Karta pracy Zespołu
Współpraca z przedszkolami, do których uczęszczają dzieci  Współpraca z Domem Dziecka nr 15	1. Kontakt z nauczycielami i specjalistami pracującymi z dzieckiem.  1. Prowadzenie zajęć terapeutycznych.  2. Współpraca ze specjalistami.	specjaliści pracujący z dzieckiem  Magdalena Janczak	według potrzeb i możliwości  cały rok szkolny  II semestr	notatka w Karcie pracy Zespołu, Karta pracy z dzieckiem i rodziną  Dzienniki zajęć, dokumentacja w Domu Dziecka
Współpraca z podmiotami leczniczymi, pod których opieką znajdują się dzieci	1. Kontakt ze specjalistami, pod których opieką jest dziecko.  2. Zbieranie informacji dotyczących stanu zdrowia dziecka i jego specjalnych potrzeb.	terapeuci pracujący z dziećmi	według potrzeb i możliwości	notatki w Karcie pracy z dzieckiem i rodziną

<b>Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Uwagi o realizacji</b>
Współpraca z ośrodkami pomocy społecznej	1. Analizowanie potrzeb dziecka i rodziny oraz wspieranie w uzyskaniu odpowiedniej pomocy.	specjaliści pracujący z dziećmi	według potrzeb i możliwości	notatki w Karcie pracy z dzieckiem i rodziną
Współpraca ze stowarzyszeniami m.in.: „Rozumieją nas”, „Mówić bez Słów – ISAAC Polska”	1. Wymiana informacji. 2. Organizowanie szkoleń. 3. Wspomaganie prac organizacji działających na rzecz dzieci z niepełnosprawnością.	Aldona Mysakowska-Adamczyk Magdalena Janczak	cały rok szkolny	sprawozdanie całoroczne
Współpraca z zagranicą	1. Konsultacje specjalistów zagranicznych. 2. Wymiana informacji i doświadczeń. 3. Nawiązywanie nowych kontaktów.	Aldona Mysakowska-Adamczyk	cały rok/ według kalendarza konferencji	notatka w sprawozdaniu rocznym

### **Opracowanie**

Magdalena Janczak, Agnieszka Kalicka, Monika Lisikiewicz- Płusa, Małgorzata Mazur-Strzałkowska, Aldona Mysakowska –Adamczyk.