



**Plan Pracy**  
**Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 327**  
**im. dr Anny Lechowicz**  
**w Warszawie**  
**(dla klas I – III)**  
**na rok szkolny 2021/2022**

„Nie idź za mną, bo nie umiem prowadzić.  
Nie idź przede mną, bo mogę za tobą nie nadążyć.  
Idź po prostu obok mnie i bądź moim przyjacielem.”  
(Albert Camus)

## SPIS TREŚCI

SPIS TREŚCI.....	2
I OBSZAR GŁÓWNY: KONCEPCJA PRACY SZKOŁY.....	3
1. Obszar szczegółowy: Zarządzanie strategiczne .....	3
2. Obszar szczegółowy: Wewnątrzszkolny system zapewnienia jakości .....	6
3. Obszar szczegółowy: Promocja.....	7
II OBSZAR GŁÓWNY: ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA .....	9
1. Obszar szczegółowy: Nauczyciele.....	9
2. Obszar szczegółowy: Rozwój zawodowy nauczycieli.....	10
3. Obszar szczegółowy: Warunki działalności szkoły .....	12
4. Obszar szczegółowy: Zdrowie, higiena i bezpieczeństwo pracy .....	14
5. Obszar szczegółowy: Kierowanie szkołą, obieg informacji.....	17
III OBSZAR GŁÓWNY KSZTAŁCENIE.....	18
1. Obszar szczegółowy: Programy nauczania.....	18
2. Obszar szczegółowy: Organizacja procesu kształcenia .....	20
3. Obszar szczegółowy: Przebieg procesu kształcenia.....	22
4. Obszar szczegółowy: Efekty kształcenia .....	24
IV OBSZAR GŁÓWNY: WYCHOWANIE I OPIEKA .....	25
1. Obszar szczegółowy: Równość szans .....	25
2. Obszar szczegółowy: Praca wychowawcza i profilaktyczna szkoły .....	26
3. Obszar szczegółowy: Praca opiekuńcza szkoły .....	28
4. Obszar szczegółowy: Efekty pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej szkoły.....	30

## I OBSZAR GŁÓWNY: KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

### 1. Obszar szczegółowy: Zarządzanie strategiczne

Standard: Szkoła posiada wyraźnie określone i akceptowane przez nauczycieli, uczniów i rodziców cele i kierunki działania. Nauczyciele uczestniczą w procesie planowania, rozumieją i akceptują strategię działania szkoły. Nauczyciele, uczniowie i rodzice wiedzą, co szkoła chce osiągnąć i jak będzie realizować swoje cele. Dyrektor angażuje nauczycieli, uczniów i rodziców do tworzenia i modyfikowania programu szkoły.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> <li>Wdrożenie wytycznych MEiN, MZ i GIS na rok szkolny 2021/2022 dotyczących zasad pracy w trakcie trwania pandemii COVID-19.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie nowych pracowników z przepisami dotyczącymi zapobiegania, przeciwdziałania i zwalczania COVID -19</li> <li>Przestrzeganie przepisów wewnętrznych regulujących procedury związane z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</li> <li>Przestrzeganie procedur związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID- 19.</li> <li>Przestrzeganie zasad sanitarnych: częsta dezynfekcja powierzchni, zachowywanie dystansu pomiędzy osobami, częste mycie i dezynfekcja rąk, stosowanie maseczek w przestrzeniach zamkniętych, wietrzenie pomieszczeń.</li> </ol>	<p>Dyrektor Szkoły</p> <p>Wyznaczeni przedstawiciele Organów Szkoły</p> <p>Dyrektor Szkoły wszyscy pracownicy szkoły, uczniowie, rodzice oraz osoby przebywające n terenie szkoły</p>	<p>27 sierpnia 2021 r.</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>dziennik protokołów Rady Pedagogicznej, priorytet Biura Edukacji</p> <p>odnośne procedury</p> <p>do czasu wygaśnięcia odnośnych przepisów</p> <p>priorytet MEiN</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie ze zmianami w Statucie Szkoły i realizacja zapisów statutowych.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie nauczycieli, uczniów i rodziców ze Statutem i podstawową dokumentacją istniejącą w Szkole.</li> <li>Realizacja zapisów Statutu Szkoły.</li> </ol>	<p>Dyrektor Szkoły</p> <p>Wszystkie Organy Szkoły</p>	<p>27 sierpnia i wrzesień 2021 r.</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>dokumentacja szkolna</p>

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> <li>Włączenie wszystkich podmiotów szkoły w proces planowania, realizacji, ewaluacji, modyfikacji Planu Pracy Szkoły.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Opracowanie Rocznej Planu Pracy Szkoły Podstawowej na rok szkolny 2021/2022.</li> <li>Przeszkolenie nowego personelu pedagogicznego i pomocniczego w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> <li>właściwego asystowania podczas zajęć szkolnych;</li> <li>użytkowania i zabezpieczenia urządzeń technicznych i elektronicznych uczniów;</li> <li>karmienia oraz samodzielnego jedzenia;</li> <li>korzystania ze specjalistycznego sprzętu rehabilitacyjnego (zmiany pozycji uczniów);</li> <li>stosowania standardów AAC</li> </ul> </li> <li>Przydział czynności dodatkowych oraz uroczystości szkolnych.</li> <li>Organizacja zastępstw za nieobecnych nauczycieli.</li> <li>Zapoznanie rodziców uczniów z planowanymi działaniami szkoły na najbliższy rok.</li> </ol>	<p>Beata Bacciarelli-Jakubowska, Jolanta Jaszczuk, Ewelina Siwak</p> <p>Rehabilitanci, Logopedzi, Terapeuci AAC Asystenci</p> <p>Dyrektor Szkoły Zastępca dyrektora</p> <p>Anna Gardas Magdalena Grochowska - Popławska Ewelina Siwak</p> <p>Dyrektor Szkoły Wychowawcy klas</p>	<p>sierpień 2021 r.</p> <p>wrzesień 2021 r. i cały rok szkolny</p> <p>sierpień 2021r.</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wrzesień 2021r.</p>	<p>dokumentacja szkolna</p> <p>załącznik „Czynności dodatkowe”</p>

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Prowadzenie dokumentacji regulującej pracę szkoły.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opracowanie dokumentów dotyczących pracy szkoły.</li> <li>2. Skompletowanie dokumentacji uczniów związanej z realizacją obowiązku szkolnego.</li> <li>3. Prowadzenie dokumentacji dotyczącej zajęć edukacyjno- wychowawczo- terapeutycznych.</li> </ol>	<p>Rada Pedagogiczna</p> <p>Wychowawcy klas Pedagog szkolny</p> <p>Rada Pedagogiczna</p>	<p>sierpień – wrzesień 2021r.</p> <p>do 1 września 2021r.</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>dotyczy uczniów rozpoczynających nowy etap edukacyjny</p>

## 2. Obszar szczegółowy: Wewnątrzszkolny system zapewnienia jakości

Standard: Nadzór pedagogiczny w szkole zapewnia ciągły rozwój i doskonalenie jej pracy oraz zmierza do zaspokajania potrzeb dzieci, rodziców i nauczycieli. Sprawny i skuteczny nadzór pedagogiczny sprawowany przez dyrektora sprzyja podwyższaniu jakości jej pracy. Dyrektor organizuje wewnętrzne mierzenie jakości pracy szkoły.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposoby dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza potrzeb edukacyjnych i terapeutycznych oraz oczekiwań uczniów i ich rodziców. Ocena poziomu zaspokojenia tych potrzeb i oczekiwań przez szkołę.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Budowanie pomostów pomiędzy etapami kształcenia jako przygotowanie dzieci i rodziców do zmiany formy kształcenia (standard: Pomosty pomiędzy etapami kształcenia).</li> <li>Rozwijanie współpracy rodziców z terapeutami pracującymi w zespołach klasowych.</li> <li>Konsultacje z rodzicami uczniów dotyczące wydłużenia etapów edukacyjnych.</li> <li>Organizacja spotkań i zebrań z rodzicami, również w formie online.</li> </ol>	<p>Wychowawcy klas oraz zespół specjalistów pracujących z daną klasą</p> <p>Wychowawcy klas oraz terapeuci</p> <p>Wychowawcy klas Psycholog szkolny</p> <p>Dyrektor Szkoły Wychowawcy klas</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wg harmonogramu oraz wg potrzeb</p>	<p>dokumentacja szkoły</p> <p>harmonogram zebrań</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Diagnoza osiągnięć edukacyjnych uczniów.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Badanie uczniów i ewentualne wnioskowanie o ich re kwalifikację.</li> <li>Organizowanie pracy w zespołach specjalistów pracujących z danym dzieckiem w celu opracowania i ewaluacji indywidualnego programu edukacyjno – terapeutycznego (IPET).</li> </ol>	<p>Psycholog szkolny Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas oraz zespół specjalistów pracujących z daną klasą</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego</p> <p>WOPFU IPET</p>

### 3. Obszar szczegółowy: Promocja

Standard: Szkoła dba o kształtowanie pozytywnego wizerunku w środowisku oraz upowszechnia swoje osiągnięcia. Rozpoznaje oczekiwania edukacyjne środowiska i stosownie do nich kształtuje swoją ofertę edukacyjną. Szkoła potrafi pozyskać sojuszników wspierających jej działalność. Nauczyciele, uczniowie i rodzice podejmują działania służące korzyści lokalnej społeczności.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizacja Święta Szkoły – 20 maja 2022 r.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Powołanie zespołu odpowiedzialnego za organizację uroczystości związanych ze Świętem Szkoły.</li> <li>Organizacja uroczystości Święta Szkoły.</li> </ol>	<p>Dyrektor Szkoły</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>wrzesień 2021 r.</p> <p>wrzesień 2021 r. do 21 maja 2022 r.</p>	z ograniczeniami wynikającymi z przepisów dotyczących COVID-19
<ul style="list-style-type: none"> <li>Współpraca z wyższymi uczelniami. (w zależności od sytuacji pandemicznej)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Współpraca z: <ul style="list-style-type: none"> <li>Akademią Pedagogiki Specjalnej,</li> <li>Uniwersytetem Warszawskim,</li> </ul> </li> <li>Opieka nad studentami podczas praktyk i wolontariatu</li> </ol>	<p>Jolanta Jaszczuk</p> <p>Iwona Stępniewicz</p> <p>Jolanta Sztencel</p> <p>Jolanta Jaszczuk</p> <p>Iwona Stępniewicz</p> <p>Jolanta Sztencel</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	z ograniczeniami wynikającymi z przepisów dotyczących COVID-19
<ul style="list-style-type: none"> <li>Podjęcie działań promujących szkołę w środowisku oraz ich analiza i modyfikacja w miarę zaistniałych zmian i potrzeb.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kontynuowanie współpracy z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz nabór uczniów do klasy pierwszej.</li> <li>Prowadzenie tablic informacyjnych dla rodziców.</li> <li>Prowadzenie kroniki szkolnej dla szkoły podstawowej.</li> <li>Prowadzenie i aktualizacja strony internetowej szkoły.</li> </ol>	<p>Dyrektor Szkoły</p> <p>Magdalena Środa – Zięba</p> <p>Magdalena Sarat</p> <p>Marta Rzepiejewska</p> <p>Zbigniew Lewkowicz</p> <p>Anna Higersberger</p> <p>Małgorzata Mazur – Strzałkowska</p> <p>Paulina Walczak</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>tablice informacyjne</p> <p>kronika szkolna</p> <p>strona internetowa szkoły</p>

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
	5. Przekazywanie informacji dotyczących osiągnięć uczniów i aktualnych wydarzeń na stronę www szkoły.  6. Organizacja dnia otwartego szkoły dla rodziców uczniów i potencjalnych kandydatów do klasy pierwszej.	Rada Pedagogiczna Zbigniew Lewkowicz  Dyrektor Szkoły	cały rok szkolny	strona internetowa szkoły
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pozyskiwanie sojuszników i sponsorów w celu wspierania działalności szkoły.</li> </ul>	1. Pozyskiwanie sponsorów. 2. Włączanie rodziców w działalność na rzecz szkoły i Stowarzyszenia „Rozumieją nas”.  3. Współpraca ze Stowarzyszeniem „Mówić bez słów”	Dyrektor Szkoły Prezes Stowarzyszenia „Rozumieją nas” Wychowawcy i inni nauczyciele  Zespół AAC	cały rok szkolny cały rok szkolny	nazwy firm, ich adresy



## II OBSZAR GŁÓWNY: ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

### 1. Obszar szczegółowy: Nauczyciele

Standard: Nauczyciele zapewniają wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykonywanych zadań organizacyjnych. Prowadzone są eksperymenty i innowacje pedagogiczne oraz inne działania dające nauczycielom szanse samorealizacji. Ustalone są kryteria oceny jakości pracy nauczycieli. Sposób oceniania pracy oraz przyznawania nagród i dodatków motywacyjnych jest nauczycielom znany i przez nich akceptowany. Polityka kadrowa prowadzona przez dyrektora szkoły jest planowana i realizowana stosownie do działań szkoły i kierunków jej rozwoju.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zatrudnienie nauczycieli odbywa się zgodnie z obowiązującymi przepisami, ich kwalifikacje i doświadczenia są należycie wykorzystane.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Wszyscy nauczyciele posiadają wymagane kwalifikacje do pracy w szkole specjalnej lub są w trakcie uzupełniania tych kwalifikacji.</li> <li>W szkole w sposób zgodny z obowiązującymi przepisami dokonywany jest podział funduszu nagród i dodatków motywacyjnych.</li> </ol>	Dyrektor Szkoły Zastępca Dyrektora Nauczyciele  Katarzyna Sienkiewicz Elżbieta Ślusarska Magdalena Środa- Zięba Małgorzata Dońska – Olszko	cały rok szkolny  cały rok szkolny	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Rada Pedagogiczna zna i wykorzystuje swoje kompetencje opiniujące i stanowiące.</li> </ul>	Regularnie odbywają się posiedzenia Rady Pedagogicznej.	Dyrektor Szkoły Zastępca Dyrektora	cały rok szkolny	protokoły z posiedzeń Rady Pedagogicznej
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ustalone i stosowane są kryteria oceny pracy nauczyciela.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Odbywają się obserwacje zajęć w ramach nadzoru pedagogicznego.</li> <li>Młodzi nauczyciele otrzymują wsparcie i pomoc metodyczną.</li> </ol>	Dyrektor Szkoły Zastępca dyrektora  Opiekun metodyczny Rada Pedagogiczna	cały rok szkolny  cały rok szkolny	terminarz obserwacji

## 2. Obszar szczegółowy: Rozwój zawodowy nauczycieli

Standard: Rozwój zawodowy nauczycieli jest związany z jakościowym rozwojem szkoły oraz indywidualnymi potrzebami. Rozpoznawane są potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego związane z rozwojem szkoły i z indywidualnymi potrzebami nauczycieli. Wewnątrzszkolne doskonalenie zawodowe jest przemyślane, zaplanowane, systematyczne i właściwie organizowane. Nauczyciele stosują nabytą wiedzę i umiejętności w swojej pracy, a ich osiągnięcia są upowszechniane. Rozwój zawodowy jest uwzględniany w awansie zawodowym i w ocenach pracy nauczycieli. Wszystkim nauczycielom zostały stworzone równe szanse rozwoju zawodowego. Kolejne etapy awansu zawodowego nauczycieli są dobrze organizowane, a nauczyciele mają pełną świadomość wymagań. Analizowana jest skuteczność form doskonalenia zawodowego.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> <li>Program rozwoju szkoły wyznacza kierunki rozwoju zawodowego nauczycieli.</li> </ul>	Systematyczne rozpoznawanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia, rozpoczęcie lub kontynuacja studiów podyplomowych zgodnie z potrzebami szkoły oraz Planami Rozwoju Zawodowego poszczególnych nauczycieli.	Dyrektor Szkoły Zastępca Dyrektora Opiekunowie staży nauczycielskich	cały rok szkolny	dokumentacja szkoły
<ul style="list-style-type: none"> <li>Wspieranie nauczycieli na kolejnych szczeblach awansu zawodowego.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sporządzenie i wdrożenie Planu Rozwoju Zawodowego nauczycieli.</li> <li>Przestrzeganie przepisów prawa oświatowego odnośnie awansu zawodowego nauczycieli.</li> <li>Zdobywanie kolejnych stopni awansu zawodowego przez nauczycieli.</li> </ol>	Nauczyciele w awansie na stopień nauczyciela: <u>mianowanego</u> : Katarzyna Guzewicz Magdalena Środa-Zięba Paulina Walczak <u>dyplomowanego</u> Marta Chojka-Pawlina Ewelina Głusińska Małgorzata Wawrzyńska	wrzesień 2021 i cały rok szkolny	Plany Rozwoju Zawodowego

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Podejmowanie przez nauczycieli działań zmierzających do doskonalenia warsztatu pracy (również w formie online).</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utrzymywanie kontaktów z ośrodkami doskonalenia zawodowego nauczycieli.</li> <li>2. Udział nauczycieli w konferencjach krajowych i zagranicznych oraz w krótkich formach doskonalenia zawodowego.</li> <li>3. Samokształceniowe posiedzenia Rady Pedagogicznej.</li> <li>4. Wzmacnianie kompetencji nauczycieli w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej.</li> <li>5. Systematyczne spotkania zespołów specjalistów i wymiana doświadczeń.</li> <li>6. Przeprowadzanie zajęć pokazowych przez doświadczonych nauczycieli i specjalistów dla początkujących pracowników.</li> </ol>	<p>Dyrektor Szkoły Zastępca Dyrektora Nauczyciele</p> <p>Dyrektor Szkoły</p> <p>Koordinatorzy zespołów</p> <p>Pedagog Szkolny Psycholog szkolny</p> <p>Koordinatorzy zespołów</p> <p>Rada Pedagogiczna</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny wg potrzeb</p>	

### 3. Obszar szczegółowy: Warunki działalności szkoły

Standard: Szkoła dysponuje obiektami, pomieszczeniami i wyposażeniem, odpowiednimi do właściwego przebiegu procesu kształcenia, wychowania i opieki. Obiekty, pomieszczenia i wyposażenie szkoły zapewniają warunki do realizacji zadań statutowych i możliwość osiągnięcia wysokiej jakości pracy.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nowoczesne wyposażenie szkoły i poszczególnych pomieszczeń.</li> </ul>	Stałe pozyskiwanie środków, uzupełnianie sprzętu szkolnego, technicznego i rehabilitacyjnego oraz wypożyczanie i przekazywanie sprzętu rodzinom.	Dyrektor Szkoły Nauczyciele specjaliści Anna Radziwonka - Kowalak	cały rok szkolny	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Opieka i systematyczne powiększanie oraz rozbudowywanie bazy dydaktycznej.</li> </ul>	1.Opieka nad specjalistycznym sprzętem do komunikacji, edukacji oraz rehabilitacji. 2. Organizacja sal lekcyjnych oraz pracowni specjalistycznych. 3.Uzupełnianie niezbędnego sprzętu do prowadzenia fizjoterapii uczniów oraz wspomagającego samodzielne funkcjonowanie. 4.Wykorzystanie nowoczesnej technologii w pracy z uczniem ze złożoną niepełnosprawnością. 5. Działalność komisji ds. inwentaryzacji.	Rada Pedagogiczna  Rada Pedagogiczna  Rehabilitanci  Rada Pedagogiczna  Anna Radziwonka – Kowalak Joanna Strączkiewicz Iwona Olędzka	cały rok szkolny  cały rok szkolny  cały rok szkolny  cały rok szkolny  cały rok szkolny	

<b>Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblioteka jest centrum informacji zarówno dla uczniów, nauczycieli, rodziców i środowiska lokalnego.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uzupełnianie biblioteki metodycznej i biblioteki rehabilitacyjnej.</li> <li>2. Uzupełnianie biblioteki szkolnej ze zwróceniem uwagi na audiobooki.</li> <li>3. Rozwijanie kompetencji czytelniczych na zajęciach edukacyjnych, dodatkowych i świetlicowych.</li> </ol>	<p>Jolanta Jaszczuk Beata Bacciarelli - Jakubowska</p> <p>Joanna Strączkiewicz</p> <p>Rada Pedagogiczna</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	

#### 4. Obszar szczegółowy: Zdrowie, higiena i bezpieczeństwo pracy

Standard: Szkoła zapewnia uczniom, pracownikom oraz innym osobom przebywającym w szkole zdrowe, bezpieczne i higieniczne warunki.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapewnienie właściwej organizacji z uwzględnieniem przepisów BHP i higieny pracy i przepisów dotyczących zapobiegania, przeciwdziałania i zwalczania COVID-19.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dokonywanie niezbędnych przeglądów BHP oraz próbnych alarmów przeciwpożarowych.</li> <li>Przypomnienie wszystkim pracownikom oraz Organom Szkoły przepisów dotyczących zapobiegania, przeciwdziałania i zwalczania COVID-19</li> <li>Przestrzeganie zaleceń związanych z przeciwdziałaniem COVID-19 przez pracowników SPS 327</li> </ol>	Beata Bacciarelli - Jakubowska Krzysztof Kubkowski Anna Radziwonka - Kowalak Dyrektor Szkoły oraz wszyscy pracownicy szkoły, uczniowie, rodzice, oraz osoby przebywające na terenie szkoły	wrzesień 2021 r.          cały rok szkolny	protokoły          zalecenia MEiN          do odwołania
<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozpoznawanie potencjalnych zagrożeń oraz podejmowanie działań zapewniających bezpieczeństwo i higienę pracy.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Przestrzeganie wymogów higieny pracy uczniów i nauczycieli.</li> <li>Opracowanie planu dyżurów nauczycielskich na terenie szkoły.</li> <li>Opracowanie planu dyżurów podczas posiłków.</li> <li>Szkoła zapewnia żywienie dzieci zgodne z Ustawą z dnia 25 sierpnia 2006 r. o bezpieczeństwie żywności i żywienia (Dz. U. 2006 nr 171 poz. 1225).</li> <li>Zapoznanie pracowników z procedurami postępowania w sytuacjach kryzysowych.</li> </ol>	Wszyscy pracownicy szkoły  Anna Gardas Magdalena Grochowska-Popławska Izabela Suwińska Jolanta Sztencel Iwona Stepniewicz Jolanta Jaszczuk  Zespół kierowniczy  Pedagog szkolny	cały rok szkolny  sierpień 2021 r.    sierpień 2021 r.  cały rok szkolny  wrzesień 2021 r.	plan dyżurów

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
	6.Przeszkolenie nowych pracowników w zakresie bezpiecznego przenoszenia i prawidłowego karmienia dzieci niepełnosprawnych.	Beata Bacciarelli - Jakubowska Jolanta Jaszczuk	wrzesień 2021 r.	
● Objęcie opieką wszystkich uczniów i pracowników podczas pobytu na terenie szkoły.	1.Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom na terenie szkoły, podczas wyjść oraz w transporcie szkolnym.  2.Organizowanie apeli w zespołach klasowych dotyczących bezpieczeństwa uczniów.  3. Zgłaszanie wszelkich usterek na terenie szkoły do konserwatora (Mariusz Marczak).	Dyrektor Szkoły Personel Szkoły  Beata Bacciarelli – Jakubowska Paulina Walczak  Personel Szkoły	cały rok szkolny  cały rok szkolny  cały rok szkolny	
● Przeszkolenie pracowników w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz udzielania pierwszej pomocy.	1.Szkolenie ppoż. dotyczące bezpieczeństwa przeciwpożarowego i planu ewakuacji budynku szkolnego.  2. Zebranie informacji o konieczności podawania uczniom leków.  3. Szkolenie BHP.	Dyrektor Szkoły  Wychowawcy Pielęgniarka szkolna  Dyrektor Szkoły	cały rok szkolny  wrzesień 2021r.	dla nowych pracowników
● Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa.	1. Zapoznanie z regulaminami obowiązującymi w szkole.  2.Współpraca ze strażą miejską i policją, organizacja cyklicznych spotkań dotyczących bezpieczeństwa.	Nauczyciele Wychowawcy klas Wychowawcy świetlicy  Magdalena Sarat Izabela Suwińska	cały rok szkolny	regulaminy szkolne

<b>Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktualizacja inwentarza ilościowego i rzeczowego poszczególnych pomieszczeń.</li> </ul>	Kontrola jakościowa i ilościowa wyposażenia pomieszczeń.	Anna Radziwonka - Kowalak	cały rok szkolny	księga inwentarzowa



## 5. Obszar szczegółowy: Kierowanie szkołą, obieg informacji

Standard: Kierowanie i administrowanie szkołą, sprawność organizacyjna oraz system komunikowania się zapewniają efektywne zarządzanie, zgodnie z oczekiwaniami uczniów, rodziców, pracowników i właściwych instytucji zewnętrznych.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> <li>Przestrzeganie przepisów prawa, Statutu Szkoły, dokumentów wewnętrznych oraz procedur postępowania.</li> </ul>	Prowadzenie, udostępnianie i przechowywanie dokumentacji przebiegu nauczania zgodnie z przepisami prawa.	Dyrektor Szkoły	cały rok szkolny	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Prowadzenie na bieżąco ewidencji i kontrola realizacji przez uczniów obowiązku szkolnego.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Odzwierciedlanie przebiegu nauczania w dziennikach zajęć edukacyjnych oraz w arkuszach uczniów.</li> <li>Wdrażanie postępowania związanego z egzekwowaniem obowiązku szkolnego.</li> <li>Ustalenie terminów zebrań z rodzicami, spotkań zespołów specjalistów i posiedzeń Rady Pedagogicznej.</li> </ol>	<p>Dyrektor Szkoły Nauczyciele</p> <p>Dyrektor Szkoły Nauczyciele</p> <p>Dyrektor Szkoły</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>sierpień 2021r.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Współpraca dyrektora z Radą Pedagogiczną w zakresie zarządzania i organizacji pracy szkoły.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Podejmowanie decyzji zgodnych z postanowieniami Statutu.</li> <li>Zawieranie uchwał podjętych przez Radę Pedagogiczną w protokołach posiedzeń.</li> </ol>	<p>Wszystkie Organy Szkoły</p> <p>Protokolant Anna Gardas</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>na bieżąco</p>	protokoły posiedzeń Rady Pedagogicznej
<ul style="list-style-type: none"> <li>Przekazywanie informacji pracownikom szkoły.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Informowanie pracowników szkoły o aktualnych działaniach, wydarzeniach, szkoleniach oraz konferencjach.</li> <li>Aktualizacja bazy adresów mailowych pracowników pedagogicznych szkoły.</li> </ol>	<p>Dyrektor Szkoły Pracownicy sekretariatu Nauczyciele</p> <p>Daniel Makos Marzena Milewska</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Współpraca z Radą Rodziców</li> </ul>	Spotkania Rady Rodziców z przedstawicielami Rady Pedagogicznej.	Magdalena Sarat	cały rok szkolny	protokoły

### III OBSZAR GŁÓWNY KSZTAŁCENIE

#### 1. Obszar szczegółowy: Programy nauczania

Standard: W szkole nauczanie powiązane jest z wychowaniem i kształceniem umiejętności posługiwania się technologią informatyczną oraz planowania przez uczniów własnego rozwoju. Programy nauczania poszczególnych zajęć edukacyjnych są tak wybrane lub skonstruowane, aby zapewnić każdemu uczniowi osiągnięcie systematycznych postępów. Jakość programów nauczania zapewnia rozwój osiągnięć edukacyjnych uczniów i osiągnięcie sukcesów.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> <li>Przygotowanie Szkolnego Zestawu Programów Nauczania spełniających wymagania określone w przepisach prawa oraz uwzględniających potrzeby, możliwości i aspiracje uczniów.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Realizowanie programów nauczania zgodnie ze Szkolnym Zestawem Programów Nauczania- wdrażanie nowych podstaw programowych dla szkół podstawowych.</li> <li>Tworzenie indywidualnych programów i Indywidualnych Programów Edukacyjno - Terapeutycznych przez nauczycieli i specjalistów.</li> <li>Realizacja postanowień wynikających z realizacji Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 marca 2021 roku w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2021r.</li> </ol>	<p>Nauczyciele</p> <p>Zespół specjalistów pracujących z uczniem, Wychowawcy klas</p> <p>Ewelina Siwak Izabela Suwińska</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>sierpień /wrzesień 2021r.</p> <p>wrzesień 2021r.</p>	<p>IPET Programy indywidualne</p> <p>Dz. U. z 2021 poz. 577</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ewaluacja programów nauczania.</li> </ul>	<p>Analiza i dostosowanie indywidualnych programów do możliwości i osiągnięć uczniów.</p>	<p>Wychowawcy klas, Zespół specjalistów pracujących z uczniem</p>	<p>dwa razy w roku szkolnym</p>	<p>IPET</p>

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> <li>Uwzględnienie w procesie kształcenia treści z zakresu „Profilaktyka zdrowia” i „Wychowanie do bezpieczeństwa”.</li> </ul>	<p>Realizowanie treści dotyczących zdrowia i bezpieczeństwa w trakcie zajęć szkolnych.</p>	<p>Wychowawcy klas Wychowawcy świetlicy</p>	<p>cały rok szkolny</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Uwzględnienie w procesie kształcenia dostępu do nowoczesnej technologii.</li> </ul>	<p>Systematyczne zajęcia w e-pracowni wspomagane przez specjalistę ds. technologii.</p> <p>Rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości uczniów poprzez wykorzystywanie w procesie edukacyjnym urządzeń wysokiej i niskiej technologii.</p>	<p>Iwona Stępniewicz</p> <p>Nauczyciele i specjaliści</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość</li> </ul>	<p>Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.</p>	<p>Nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>Priorytet MEiN</p>

## 2. Obszar szczegółowy: Organizacja procesu kształcenia

Standard: Organizacja procesu kształcenia umożliwia pełną realizację zadań szkoły oraz zmierza do osiągnięcia celów edukacyjnych i realizacji treści programowych. Organizacja procesu kształcenia w szkole zapewnia każdemu uczniowi szansę rozwoju.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Ewaluacja Sposób dokumentowania Uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arkusz organizacji szkoły oraz szkolny plan nauczania są zgodne z przepisami prawa.</li> </ul>	Zapewnienie wszystkim uczniom specjalistycznych zajęć zgodnie ze wskazaniami rejonowych poradni psychologiczno-pedagogicznych.	Dyrektor Szkoły	marzec/kwiecień 2021r.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tygodniowy rozkład zajęć jest zgodny z zatwierdzonym arkuszem organizacji.</li> </ul>	Opracowanie tygodniowego planu zajęć na podstawie zatwierzonego arkusza.	Anna Gardas Magdalena Grochowska-Popławska Marta Rzepiejewska Izabela Suwińska Iwona Stępniewicz Małgorzata Wawrzyńska	lipiec 2021r.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpoznawanie potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów oraz uwzględnianie wyników badań przy organizacji procesu kształcenia.</li> </ul>	1. Prowadzenie zajęć pozwalających na wyrównanie szans edukacyjnych uczniów: <ul style="list-style-type: none"> <li>• indywidualne zajęcia logopedyczne,</li> <li>• zajęcia rewalidacyjne,</li> <li>• indywidualne i grupowe zajęcia komunikacyjne,</li> <li>• zajęcia z wykorzystaniem nowoczesnej technologii,</li> <li>• indywidualne i grupowe zajęcia rehabilitacyjne,</li> </ul>	Nauczyciele i specjaliści	cały rok szkolny	programy zajęć, sprawozdania z realizacji zajęć

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Ewaluacja Sposób dokumentowania Uwagi o realizacji
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• grupowe zajęcia czytelnicze,</li> <li>• grupowe zajęcia komunikacyjne „Gadułka”</li> <li>• zajęcia „Spotkanie z Profesor Marią Ciekawską”</li> <li>• zajęcia „Sensoplastyka”</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzenie gazetki szkolnej</li> </ul> <p>2. Ustalenie grafiku przerw asystentów zgodnie z potrzebami klas.</p> <p>3. Pomoc w doborze specjalistycznego sprzętu rehabilitacyjnego, komunikacyjnego i wspierającego samodzielne funkcjonowanie.</p> <p>4. Wykorzystanie godzin do dyspozycji dyrektora zgodnie z potrzebami uczniów i możliwościami szkoły.</p>	<p>Jolanta Jaszczuk Iwona Stępniewicz Monika Thiel Jolanta Sztencel Magdalena Grochowska –Popławska Marta Rzepiejewska Magdalena Grochowska-Popławska Monika Thiel we współpracy z Radą Rodziców</p> <p>Anna Radziwonka - Kowalak Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele i specjaliści</p> <p>Dyrektor Szkoły</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	

### 3. Obszar szczegółowy: Przebieg procesu kształcenia

Standard: W procesie kształcenia jasno określono cele ukierunkowane na rozwój ucznia. Metody pracy z uczniami są właściwie dobrane, zróżnicowane i skuteczne. Ocenianie jest przemyślanym procesem zmierzającym do poprawy efektów kształcenia. Szkoła tworzy środowisko wspierające uczenie się.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
● Prawidłowe planowanie i realizacja treści kształcenia.	Realizacja celów wytyczonych w IPET-ach.	Wychowawcy klas Nauczyciele specjaliści	cały rok szkolny	IPET
● Wdrażanie uczniów do aktywności i odpowiedzialności za własny rozwój.	1. Dostosowanie otoczenia do indywidualnych potrzeb uczniów, aby umożliwić im jak największą samodzielność podczas codziennych aktywności.	Zespół rehabilitantów we współpracy z wychowawcami, Anna Radziwonka - Kowalak	cały rok szkolny	
	2. Wdrażanie do samodzielności podczas codziennych czynności ( jedzenie, przemieszczanie się, ubieranie, higiena).	Cały personel szkolny	cały rok szkolny	
● Ustalenie wymagań edukacyjnych, form i sposobów oceniania.	1. Zapoznanie nauczycieli, rodziców i uczniów z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania (WZO).	Wychowawcy klas	wrzesień 2021r.	
	2. Poszukiwanie nowych sposobów do oceny postępów uczniów.	Nauczyciele i specjaliści	cały rok szkolny	
	3. Stosowanie różnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów, przestrzegając WZO.	Nauczyciele	cały rok szkolny	
	4. Informowanie rodziców o postępach uczniów.	Nauczyciele i wychowawcy	cały rok szkolny	

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ewaluacja dokumentacji obowiązującej w szkole oraz pracy szkoły w wybranych obszarach.</li> </ul>	1. Dokonywanie ewaluacji: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania,</li> <li>• Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,</li> <li>• Programów specjalistycznych,</li> <li>• Indywidualnych Programów Edukacyjno – Terapeutycznych,</li> <li>• Regulaminu Rekrutacji do oddziałów przedszkolnych i szkoły podstawowej.</li> </ul>	Dyrektor Szkoły Zastępca dyrektora Nauczyciele powołani do pracy w zespołach	sierpień 2021r.	

#### 4. Obszar szczegółowy: Efekty kształcenia

Standard: Szkoła osiąga sukcesy, których miarą jest poziom i ciągły postęp osiągnięć edukacyjnych uczniów, zgodny z indywidualnymi możliwościami i potrzebami, uzyskiwany w toku realizacji odpowiednio dobranych programów nauczania. Absolwenci są w stanie sprostać wymaganiom kolejnego etapu kształcenia w wybranej szkole, realizując własne cele i aspiracje. Szkoła bada osiągnięcia edukacyjne uczniów i wykorzystuje wyniki do podnoszenia efektywności kształcenia.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Podejmowanie działań służących podnoszeniu efektów kształcenia.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dostosowanie środków dydaktycznych, sprzętu specjalistycznego, form i metod pracy do potrzeb i możliwości uczniów.</li> <li>2. Stosowanie nowoczesnych i atrakcyjnych dla uczniów pomocy dydaktycznych podczas zajęć.</li> <li>3. Zapewnienie uczniom dostępu do nowoczesnej technologii.</li> <li>4. Udział uczniów w zajęciach czytelniczych.</li> <li>5. Przygotowanie i udział uczniów w obchodach Międzynarodowego Miesiąca AAC.</li> </ol>	<p>Nauczyciele i specjaliści</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Zespół kierowniczy Wychowawcy klas Specjaliści</p> <p>Jolanta Jaszczuk Iwona Stępniewicz</p> <p>Jolanta Jaszczuk Iwona Stępniewicz</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wrzesień / październik 2021r.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Analizowanie postępów uczniów.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Porównywanie wyników badań diagnostycznych danego ucznia w różnych obszarach (edukacja, komunikacja, samodzielne funkcjonowanie).</li> </ol>	<p>Wychowawcy Nauczyciele specjaliści</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>ocena opisowa</p>



#### IV OBSZAR GŁÓWNY: WYCHOWANIE I OPIEKA

##### 1. Obszar szczegółowy: Równość szans

Standard: Szkoła zaspokaja potrzeby edukacyjne i zapewnia rozwój osobowy uczniów. W działalności szkoły nie występują przejawy uprzedzeń i niesprawiedliwości.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> <li>Przyjmowanie uczniów odbywa się zgodnie z przepisami prawa.</li> </ul>	Przeprowadzenie naboru na rok szkolny 2022/2023.	Dyrektor Szkoły Zespół do spraw naboru	II półrocze roku szkolnego 2021/2022	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Przestrzeganie praw dziecka oraz praw i obowiązków ucznia, a także upowszechnianie wiedzy w tym zakresie.</li> </ul>	Włączenie treści i zagadnień dotyczących przestrzegania praw dziecka oraz praw i obowiązków ucznia do programu godzin wychowawczych, zajęć edukacyjnych oraz świetlicowych.	Wychowawcy klas Wychowawcy świetlicy Psycholog szkolny Pedagog szkolny	cały rok szkolny	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapewnienie wszystkim uczniom równych szans uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Przestrzeganie zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznych.</li> <li>Ścisła współpraca zespołu specjalistów z nauczycielami.</li> <li>Ocena potrzeb i zainteresowań uczniów pod kątem organizacji zajęć wspomagających.</li> <li>Organizacja dowozu uczniów do szkoły transportem szkolnym.</li> <li>Indywidualne zajęcia AAC z uczniami z trudnościami w porozumiewaniu się.</li> <li>Indywidualne zajęcia rehabilitacyjne i dostosowanie specjalistycznego sprzętu pod kątem potrzeb ucznia.</li> </ol>	Dyrektor Szkoły  Nauczyciele  Nauczyciele Pedagog szkolny  Dyrektor Szkoły  Specjaliści AAC  Nauczyciele rehabilitanci	cały rok szkolny  wrzesień 2021r.  cały rok szkolny  cały rok szkolny	

## 2. Obszar szczegółowy: Praca wychowawcza i profilaktyczna szkoły

Standard: Szkoła realizuje program wychowawczy i program profilaktyki uwzględniający między innymi: potrzeby wychowawcze uczniów, uniwersalne wartości, wychowanie patriotyczne i obywatelskie, promocję postaw szacunku dla innych i siebie, samorządność uczniowską, formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Uczniowie są zachęceni do wysiłku i pracy nad sobą, a ich osiągnięcia są dostrzegane. W procesie wychowania uczestniczą rodzice i wszyscy nauczyciele, a działania wychowawcze szkoły są jednolite i spójne. Zintegrowane działania wychowawcze i profilaktyczne sprzyjają respektowaniu przez uczniów uniwersalnych wartości.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozpoznawanie problemów wychowawczych uczniów oraz uwzględnianie ich potrzeb.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obserwacja uczniów podczas zajęć, wymiana spostrzeżeń między pracownikami szkoły.</li> <li>2. Wspólne poszukiwanie rozwiązań, ustalanie z rodzicami i pracownikami szkoły strategii postępowania z uczniem i ich wdrażanie.</li> </ol>	<p>Personel Szkoły</p> <p>Personel Szkoły</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wdrażanie Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego.</li> <li>2. Spotkania z pielęgniarką szkolną dotyczące zdrowia i higieny.</li> </ol>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Pielęgniarka szkolna</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Podejmowanie działań wychowawczych mających na celu dokonanie pozytywnych zmian zachowań uczniów.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizowanie uroczystości ogólnoszkolnych (w zależności od sytuacji epidemiologicznej).</li> <li>2. Kontynuacja programu świetlicy szkolnej.</li> <li>3. Realizowanie treści wychowawczych podczas wszystkich zajęć.</li> <li>4. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.</li> </ol>	<p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>harmonogram uroczystości</p> <p>dokumentacja świetlicy</p> <p>dokumentacja szkolna</p> <p>priorytet MEiN</p>

<b>Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji</b>
	5. Zdecydowane reagowanie na wszelkie przejawy złego zachowania.  6. Nagradzanie uczniów za osiągnięcia w różnych dziedzinach.  7. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.  8. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.	Cały personel Szkoły  Cały personel Szkolny	cały rok szkolny	priorytet MEiN  priorytet MEiN

### 3. Obszar szczegółowy: Praca opiekuńcza szkoły

Standard: Rozpoznawane są potrzeby w zakresie opieki nad uczniami. Szkoła zapewnia dostępne formy pomocy uczniom, którzy jej potrzebują, a także podejmuje systematyczne i skuteczne działania opiekuńcze.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Planowane i systematyczne realizowanie i analizowanie skuteczności działań opiekuńczych szkoły.</li> </ul>	1. Badanie sytuacji rodzinnej i analiza środowiska ucznia. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny.	Dyrektor Szkoły Wychowawcy klas Psycholog i Pedagog szkolny	cały rok szkolny	priorytet MEiN
	2. Wspieranie uczniów w miarę posiadanych przez szkołę środków.	Dyrektor Szkoły Pedagog szkolny	cały rok szkolny	
	3. Pozyskiwanie środków na pomoc materialną.	Wychowawcy klas	cały rok szkolny	
	4. Informowanie rodziców o dofinansowywaniu wycieczek i uroczystości przez szkołę i Stowarzyszenie „Rozumiejmy nas”.	Wychowawcy klas		
	5. Organizowanie pomocy psychologicznej, pedagogicznej i materialnej rodzinom niewydolnym wychowawczo.	Dyrektor Szkoły Pedagog szkolny	cały rok szkolny	
	6. Zapewnienie każdemu dziecku miejsca pracy przystosowanego do jego stanu funkcjonalnego.	Rehabilitanci i wychowawcy klas cały personel Szkoły	wrzesień 2021r.	
	7. Wdrażanie uczniów do przyjmowania prawidłowej pozycji, używania pomocy rehabilitacyjnych podczas aktywności i odpoczynku.	Nauczyciele, rehabilitanci	cały rok szkolny	
	8. Opracowanie indywidualnych instruktaży karmienia i dostosowanie sztućców oraz naczyń.	Beata Bacciarelli - Jakubowska Jolanta Jaszczuk Monika Thiel	wrzesień 2021r.	

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
	9. Kontynuacja działalności Stowarzyszenia „Rozumiej nas” na rzecz rodzin uczniów niepełnosprawnych.  10. Organizacja akcji „Lato w mieście”.	Prezes Stowarzyszenia  Dyrektor Szkoły	cały rok szkolny	

#### 4. Obszar szczegółowy: Efekty pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej szkoły

Standard: Postawy i zachowania uczniów wskazują na ich moralny, społeczny, emocjonalny i duchowy rozwój oraz odpowiadają uniwersalnym wartościom i uznanym powszechnie normom postępowania. Szkoła podejmuje systematyczne i skuteczne działania wychowawcze, profilaktyczne i opiekuńcze.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Program Wychowawczy i Program Profilaktyki zawierają kryteria efektywności działań wychowawczych, profilaktycznych i opiekuńczych.</li> </ul>	Bieżąca i etapowa analiza działań profilaktycznych i wychowawczych szkoły.	Nauczyciele i specjaliści	cały rok szkolny	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Postawa i zachowania uczniów wskazują na skuteczność działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły.</li> </ul>	1. Obserwacja zachowań uczniów, analiza ocen z zachowania, rozmowy z nauczycielami, rodzicami, opiekunami. 2. Zdecydowane reagowanie na wszelkie przejawy złego zachowania. 3. Wskazywanie pozytywnych wzorców zachowań.	Wychowawcy klas  Cały personel Szkoły  Cały personel Szkoły	cały rok szkolny  cały rok szkolny  cały rok szkolny	

**Opracowanie:** Beata Bacciarelli- Jakubowska, Jolanta Jaszczuk, Ewelina Siwak