



**Plan Pracy**  
**Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 327**  
**im. dr Anny Lechowicz**  
**w Warszawie**  
**(dla klas I – III)**  
**na rok szkolny 2022/2023**

„Nie idź za mną, bo nie umiem prowadzić.  
Nie idź przede mną, bo mogę za tobą nie nadążyć.  
Idź po prostu obok mnie i bądź moim przyjacielem.”  
(Albert Camus)

## SPIS TREŚCI

SPIS TREŚCI.....	2
I OBSZAR GŁÓWNY: KONCEPCJA PRACY SZKOŁY.....	3
1. Obszar szczegółowy: Zarządzanie strategiczne .....	3
2. Obszar szczegółowy: Wewnątrzszkolny system zapewnienia jakości .....	6
3. Obszar szczegółowy: Promocja.....	7
II OBSZAR GŁÓWNY: ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA .....	9
1. Obszar szczegółowy: Nauczyciele.....	9
2. Obszar szczegółowy: Rozwój zawodowy nauczycieli.....	10
3. Obszar szczegółowy: Warunki działalności szkoły .....	12
4. Obszar szczegółowy: Zdrowie, higiena i bezpieczeństwo pracy .....	14
5. Obszar szczegółowy: Kierowanie szkołą, obieg informacji.....	17
III OBSZAR GŁÓWNY KSZTAŁCENIE.....	18
1. Obszar szczegółowy: Programy nauczania.....	18
2. Obszar szczegółowy: Organizacja procesu kształcenia .....	20
3. Obszar szczegółowy: Przebieg procesu kształcenia.....	22
4. Obszar szczegółowy: Efekty kształcenia .....	24
IV OBSZAR GŁÓWNY: WYCHOWANIE I OPIEKA .....	25
1. Obszar szczegółowy: Równość szans .....	25
2. Obszar szczegółowy: Praca wychowawcza i profilaktyczna szkoły .....	26
3. Obszar szczegółowy: Praca opiekuńcza szkoły .....	28
4. Obszar szczegółowy: Efekty pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej szkoły.....	30

## I OBSZAR GŁÓWNY: KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

### 1. Obszar szczegółowy: Zarządzanie strategiczne

Standard: Szkoła posiada wyraźnie określone i akceptowane przez nauczycieli, uczniów i rodziców cele i kierunki działania. Nauczyciele uczestniczą w procesie planowania, rozumieją i akceptują strategię działania szkoły. Nauczyciele, uczniowie i rodzice wiedzą, co szkoła chce osiągnąć i jak będzie realizować swoje cele. Dyrektor angażuje nauczycieli, uczniów i rodziców do tworzenia i modyfikowania programu szkoły.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> <li>Wdrożenie wytycznych MEiN, MZ i GIS na rok szkolny 2022/2023 dotyczących zasad pracy w trakcie trwania pandemii COVID-19.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie nowych pracowników z przepisami dotyczącymi zapobiegania, przeciwdziałania i zwalczania COVID -19</li> <li>Przestrzeganie przepisów wewnętrznych regulujących procedury związane z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</li> <li>Przestrzeganie procedur związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID- 19.</li> <li>Przestrzeganie zasad sanitarnych: częsta dezynfekcja powierzchni, zachowywanie dystansu pomiędzy osobami, częste mycie i dezynfekcja rąk, stosowanie maseczek w przestrzeniach zamkniętych, wietrzenie pomieszczeń.</li> </ol>	<p>Dyrektor Szkoły</p> <p>Wyznaczenie przedstawicieli Organów Szkoły</p> <p>Dyrektor Szkoły, wszyscy pracownicy szkoły, uczniowie, rodzice oraz osoby przebywające na terenie szkoły</p>	<p>29 sierpnia 2022r.</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>dziennik protokołów Rady Pedagogicznej, priorytet Biura Edukacji</p> <p>odnośne procedury do czasu wygaśnięcia odnośnych przepisów</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie ze zmianami w Statucie Szkoły i realizacja zapisów statutowych.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie nauczycieli, uczniów i rodziców ze Statutem i podstawową dokumentacją istniejącą w Szkole.</li> <li>Realizacja zapisów Statutu Szkoły.</li> </ol>	<p>Dyrektor Szkoły</p> <p>Wszystkie Organy Szkoły</p>	<p>29 sierpnia i wrzesień 2022 r.</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>dokumentacja szkolna</p>

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Włączenie wszystkich podmiotów szkoły w proces planowania, realizacji, ewaluacji, modyfikacji Planu Pracy Szkoły.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opracowanie Roczego Planu Pracy Szkoły Podstawowej na rok szkolny 2022/2023.</li> <li>2. Przeszkolenie nowego personelu pedagogicznego i pomocniczego w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• właściwego asystowania podczas zajęć szkolnych;</li> <li>• użytkowania i zabezpieczenia urządzeń technicznych i elektronicznych uczniów;</li> <li>• karmienia oraz samodzielnego jedzenia;</li> <li>• korzystania ze specjalistycznego sprzętu rehabilitacyjnego (zmiany pozycji uczniów);</li> <li>• stosowania standardów AAC</li> </ul> </li> <li>3. Przydział czynności dodatkowych oraz uroczystości szkolnych.</li> <li>4. Organizacja zastępstw za nieobecnych nauczycieli.</li> <li>5. Zapoznanie rodziców uczniów z planowanymi działaniami szkoły na najbliższy rok.</li> </ol>	<p>Jolanta Jaszczuk, Monika Litwin</p> <p>Rehabilitanci, Logopedzi, Terapeuci AAC Asystenci</p> <p>Dyrektor Szkoły Zastępca dyrektora</p> <p>Ewelina Siwak Monika Litwin Jolanta Sztencel</p> <p>Dyrektor Szkoły Wychowawcy klas</p>	<p>sierpień 2022 r.</p> <p>wrzesień 2022 r. i cały rok szkolny</p> <p>sierpień 2022r.</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wrzesień 2022r.</p>	<p>dokumentacja szkolna</p> <p>załącznik „Czynności dodatkowe”</p>

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Prowadzenie dokumentacji regulującej pracę szkoły.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opracowanie dokumentów dotyczących pracy szkoły.</li> <li>2. Skompletowanie dokumentacji uczniów związanej z realizacją obowiązku szkolnego.</li> <li>3. Prowadzenie dokumentacji dotyczącej zajęć edukacyjno- wychowawczo- terapeutycznych.</li> </ol>	<p>Rada Pedagogiczna</p> <p>Wychowawcy klas Pedagog szkolny</p> <p>Rada Pedagogiczna</p>	<p>sierpień – wrzesień 2022r.</p> <p>do 1 września 2022r.</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>dotyczy uczniów rozpoczynających nowy etap edukacyjny</p>

## 2. Obszar szczegółowy: Wewnątrzszkolny system zapewnienia jakości

Standard: Nadzór pedagogiczny w szkole zapewnia ciągły rozwój i doskonalenie jej pracy oraz zmierza do zaspokajania potrzeb dzieci, rodziców i nauczycieli. Sprawny i skuteczny nadzór pedagogiczny sprawowany przez dyrektora sprzyja podwyższaniu jakości jej pracy. Dyrektor organizuje wewnętrzne mierzenie jakości pracy szkoły.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposoby dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza potrzeb edukacyjnych i terapeutycznych oraz oczekiwań uczniów i ich rodziców. Ocena poziomu zaspokojenia tych potrzeb i oczekiwań przez szkołę.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Budowanie pomostów pomiędzy etapami kształcenia jako przygotowanie dzieci i rodziców do zmiany formy kształcenia (standard: Pomosty pomiędzy etapami kształcenia).</li> <li>Rozwijanie współpracy rodziców z terapeutami pracującymi w zespołach klasowych.</li> <li>Konsultacje z rodzicami uczniów dotyczące wydłużenia etapów edukacyjnych.</li> <li>Organizacja spotkań i zebrań z rodzicami, również w formie online.</li> </ol>	<p>Wychowawcy klas oraz zespół specjalistów pracujących z daną klasą</p> <p>Wychowawcy klas oraz terapeuci</p> <p>Wychowawcy klas Psycholog szkolny</p> <p>Dyrektor Szkoły Wychowawcy klas</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wg harmonogramu oraz wg potrzeb</p>	<p>dokumentacja szkoły</p> <p>harmonogram zebrań</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Diagnoza osiągnięć edukacyjnych uczniów.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Badanie uczniów i ewentualne wnioskowanie o ich re kwalifikację.</li> <li>Organizowanie pracy w zespołach specjalistów pracujących z danym dzieckiem w celu opracowania i ewaluacji indywidualnego programu edukacyjno – terapeutycznego (IPET).</li> </ol>	<p>Psycholog szkolny Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas oraz zespół specjalistów pracujących z daną klasą</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego</p> <p>WOPFU IPET</p>

### 3. Obszar szczegółowy: Promocja

Standard: Szkoła dba o kształtowanie pozytywnego wizerunku w środowisku oraz upowszechnia swoje osiągnięcia. Rozpoznaje oczekiwania edukacyjne środowiska i stosownie do nich kształtuje swoją ofertę edukacyjną. Szkoła potrafi pozyskać sojuszników wspierających jej działalność. Nauczyciele, uczniowie i rodzice podejmują działania służące benefitowi lokalnej społeczności.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizacja Święta Szkoły –</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Powołanie zespołu odpowiedzialnego za organizację uroczystości związanych ze Świętem Szkoły.</li> <li>Organizacja uroczystości Święta Szkoły.</li> <li>Uroczystość Święta Szkoły</li> </ol>	<p>Dyrektor Szkoły</p> <p>Jolanta Jaszczuk Iwona Stępniewicz Monika Litwin Amelia Pieńkos</p>	<p>30 sierpnia 2022r.</p> <p>wrzesień 2022 r. do maja 2023 r.</p> <p>26 maja 2023r.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Współpraca z wyższymi uczelniami (w zależności od sytuacji pandemicznej) i innymi instytucjami</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Współpraca z: <ul style="list-style-type: none"> <li>Akademią Pedagogiki Specjalnej,</li> <li>Uniwersytetem Warszawskim,</li> </ul> </li> <li>Opieka nad studentami podczas praktyk i wolontariatu</li> <li>Współpraca z reżyserką filmu „Święto ognia” – Kingą Dębską</li> </ol>	<p>Jolanta Jaszczuk Iwona Stępniewicz Jolanta Sztencel</p> <p>Jolanta Jaszczuk Iwona Stępniewicz Jolanta Sztencel</p> <p>Jolanta Jaszczuk Iwona Stępniewicz</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>luty 2022 – luty 2023</p>	<p>z ograniczeniami wynikającymi z przepisów dotyczących COVID-19</p>

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> <li>Podjęcie działań promujących szkołę w środowisku oraz ich analiza i modyfikacja w miarę zaistniałych zmian i potrzeb.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kontynuowanie współpracy z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz nabór uczniów do klasy pierwszej.</li> <li>Prowadzenie kroniki szkolnej dla szkoły podstawowej.</li> <li>Prowadzenie i aktualizacja strony internetowej szkoły.</li> <li>Przekazywanie informacji dotyczących osiągnięć uczniów i aktualnych wydarzeń na stronę internetową szkoły.</li> <li>Organizacja dnia otwartego szkoły dla rodziców uczniów i potencjalnych kandydatów do klasy pierwszej.</li> </ol>	<p>Dyrektor Szkoły Magdalena Środa – Zięba</p> <p>Anna Gardas Monika Thiel Jolanta Sztencel</p> <p>Zbigniew Lewkowicz Anna Higersberger Małgorzata Mazur – Strzałkowska Katarzyna Walecka</p> <p>Rada Pedagogiczna Zbigniew Lewkowicz</p> <p>Dyrektor Szkoły</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>tablice informacyjne</p> <p>kronika szkolna</p> <p>strona internetowa szkoły</p> <p>strona internetowa szkoły</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Pozyskiwanie sojuszników i sponsorów w celu wspierania działalności szkoły.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pozyskiwanie sponsorów.</li> <li>Włączanie rodziców w działalność na rzecz szkoły i Stowarzyszenia „Rozumieję nas”.</li> <li>Współpraca ze Stowarzyszeniem „Mówić bez słów”</li> </ol>	<p>Dyrektor Szkoły</p> <p>Prezes Stowarzyszenia „Rozumieję nas” Wychowawcy i inni nauczyciele</p> <p>Zespół AAC</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>nazwy firm, ich adresy</p>



## II OBSZAR GŁÓWNY: ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

### 1. Obszar szczegółowy: Nauczyciele

Standard: Nauczyciele zapewniają wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykonywanych zadań organizacyjnych. Prowadzone są eksperymenty i innowacje pedagogiczne oraz inne działania dające nauczycielom szanse samorealizacji. Ustalono kryteria oceny jakości pracy nauczycieli. Sposób oceniania pracy oraz przyznawania nagród i dodatków motywacyjnych jest nauczycielom znany i przez nich akceptowany. Polityka kadrowa prowadzona przez dyrektora szkoły jest planowana i realizowana stosownie do działań szkoły i kierunków jej rozwoju.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zatrudnienie nauczycieli odbywa się zgodnie z obowiązującymi przepisami, ich kwalifikacje i doświadczenia są należycie wykorzystane.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Wszyscy nauczyciele posiadają wymagane kwalifikacje do pracy w szkole specjalnej lub są w trakcie uzupełniania tych kwalifikacji.</li> <li>W szkole w sposób zgodny z obowiązującymi przepisami dokonywany jest podział funduszu nagród i dodatków motywacyjnych.</li> </ol>	Dyrektor Szkoły Zastępca Dyrektora Nauczyciele  Katarzyna Sienkiewicz Elżbieta Ślusarska Magdalena Środa- Zięba Małgorzata Dońska – Olszko	cały rok szkolny  cały rok szkolny	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Rada Pedagogiczna zna i wykorzystuje swoje kompetencje opiniujące i stanowiące.</li> </ul>	Regularnie odbywają się posiedzenia Rady Pedagogicznej.	Dyrektor Szkoły Zastępca Dyrektora	cały rok szkolny	protokoły z posiedzeń Rady Pedagogicznej
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ustalono i stosowane są kryteria oceny pracy nauczyciela.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Odbywają się obserwacje zajęć w ramach nadzoru pedagogicznego.</li> <li>Młodzi nauczyciele otrzymują wsparcie i pomoc metodyczną.</li> </ol>	Dyrektor Szkoły Zastępca dyrektora  Opiekun metodyczny Rada Pedagogiczna	cały rok szkolny  cały rok szkolny	terminarz obserwacji

## 2. Obszar szczegółowy: Rozwój zawodowy nauczycieli

Standard: Rozwój zawodowy nauczycieli jest związany z jakościowym rozwojem szkoły oraz indywidualnymi potrzebami. Rozpoznawane są potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego związane z rozwojem szkoły i z indywidualnymi potrzebami nauczycieli. Wewnątrzszkolne doskonalenie zawodowe jest przemyślane, zaplanowane, systematyczne i właściwie organizowane. Nauczyciele stosują nabytą wiedzę i umiejętności w swojej pracy, a ich osiągnięcia są upowszechniane. Rozwój zawodowy jest uwzględniany w awansie zawodowym i w ocenach pracy nauczycieli. Wszystkim nauczycielom zostały stworzone równe szanse rozwoju zawodowego. Kolejne etapy awansu zawodowego nauczycieli są dobrze organizowane, a nauczyciele mają pełną świadomość wymagań. Analizowana jest skuteczność form doskonalenia zawodowego.

<b>Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Program rozwoju szkoły wyznacza kierunki rozwoju zawodowego nauczycieli.</li> </ul>	Systematyczne rozpoznawanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia, rozpoczęcie lub kontynuacja studiów podyplomowych zgodnie z potrzebami szkoły oraz Planami Rozwoju Zawodowego poszczególnych nauczycieli.	Dyrektor Szkoły Zastępca Dyrektora Opiekunowie staży nauczycielskich Mentorzy	cały rok szkolny	dokumentacja szkoły
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wspieranie nauczycieli na kolejnych szczeblach awansu zawodowego.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Sporządzenie i wdrożenie Planu Rozwoju Zawodowego nauczycieli.</li> <li>2.Przestrzeganie przepisów prawa oświatowego odnośnie awansu zawodowego nauczycieli.</li> <li>3. Zdobywanie kolejnych stopni awansu zawodowego przez nauczycieli.</li> </ol>	Nauczyciele w awansie na stopień nauczyciela Opiekunowie staży Mentorzy	wrzesień 2022 i cały rok szkolny	Plany Rozwoju Zawodowego

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Podejmowanie przez nauczycieli działań zmierzających do doskonalenia warsztatu pracy (również w formie online).</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utrzymywanie kontaktów z ośrodkami doskonalenia zawodowego nauczycieli.</li> <li>2. Udział nauczycieli w konferencjach krajowych i zagranicznych oraz w krótkich formach doskonalenia zawodowego.</li> <li>3. Samokształceniowe posiedzenia Rady Pedagogicznej.</li> <li>4. Wzmacnianie kompetencji nauczycieli w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej.</li> <li>5. Systematyczne spotkania zespołów specjalistów i wymiana doświadczeń.</li> <li>6. Przeprowadzanie zajęć pokazowych przez doświadczonych nauczycieli i specjalistów dla początkujących pracowników.</li> </ol>	<p>Dyrektor Szkoły Zastępca Dyrektora Nauczyciele</p> <p>Dyrektor Szkoły</p> <p>Koordynatorzy zespołów</p> <p>Pedagog Szkolny Psycholog szkolny</p> <p>Koordynatorzy zespołów</p> <p>Rada Pedagogiczna</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny wg potrzeb</p>	

### 3. Obszar szczegółowy: Warunki działalności szkoły

Standard: Szkoła dysponuje obiektami, pomieszczeniami i wyposażeniem, odpowiednimi do właściwego przebiegu procesu kształcenia, wychowania i opieki. Obiekty, pomieszczenia i wyposażenie szkoły zapewniają warunki do realizacji zadań statutowych i możliwość osiągnięcia wysokiej jakości pracy.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nowoczesne wyposażenie szkoły i poszczególnych pomieszczeń.</li> </ul>	Stałe pozyskiwanie środków, uzupełnianie sprzętu szkolnego, technicznego i rehabilitacyjnego oraz wypożyczanie i przekazywanie sprzętu rodzinom.	Dyrektor Szkoły Nauczyciele specjaliści Ewelina Garczyńska- Frączyk	cały rok szkolny	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Opieka i systematyczne powiększanie oraz rozbudowywanie bazy dydaktycznej.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Opieka nad specjalistycznym sprzętem do komunikacji, edukacji oraz rehabilitacji.</li> <li>Organizacja sal lekcyjnych oraz pracowni specjalistycznych.</li> <li>Uzupełnianie niezbędnego sprzętu do prowadzenia fizjoterapii uczniów oraz wspomagającego samodzielne funkcjonowanie.</li> <li>Wykorzystanie nowoczesnej technologii w pracy z uczniem ze złożoną niepełnosprawnością.</li> <li>Działalność komisji ds. inwentaryzacji.</li> </ol>	Rada Pedagogiczna  Rada Pedagogiczna  Rehabilitanci  Rada Pedagogiczna  Ewelina Garczyńska- Frączyk Joanna Strączkiewicz Iwona Olędzka Zbigniew Lewkowicz	cały rok szkolny  cały rok szkolny  cały rok szkolny  cały rok szkolny  cały rok szkolny	

<b>Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblioteka jest centrum informacji zarówno dla uczniów, nauczycieli, rodziców i środowiska lokalnego.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uzupełnianie biblioteki metodycznej i biblioteki rehabilitacyjnej.</li> <li>2. Uzupełnianie biblioteki szkolnej ze zwróceniem uwagi na audiobooki.</li> <li>3. Rozwijanie kompetencji czytelniczych na zajęciach edukacyjnych, dodatkowych i świetlicowych.</li> </ol>	<p>Jolanta Jaszczuk Beata Bacciarelli - Jakubowska</p> <p>Joanna Strączkiewicz</p> <p>Rada Pedagogiczna</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	

#### 4. Obszar szczegółowy: Zdrowie, higiena i bezpieczeństwo pracy

Standard: Szkoła zapewnia uczniom, pracownikom oraz innym osobom przebywającym w szkole zdrowe, bezpieczne i higieniczne warunki.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapewnienie właściwej organizacji z uwzględnieniem przepisów BHP i higieny pracy i przepisów dotyczących zapobiegania, przeciwdziałania i zwalczania COVID-19.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dokonywanie niezbędnych przeglądów BHP oraz próbnych alarmów przeciwpożarowych.</li> <li>Przypomnienie wszystkim pracownikom oraz Organom Szkoły przepisów dotyczących zapobiegania, przeciwdziałania i zwalczania COVID-19</li> </ol>	Beata Bacciarelli - Jakubowska Krzysztof Kubkowski Ewelina Garczyńska - Frączak Dyrektor Szkoły oraz wszyscy pracownicy szkoły, uczniowie, rodzice oraz osoby przebywające na terenie szkoły	wrzesień 2022 r.  cały rok szkolny	protokoły  zalecenia MEiN  do odwołania
<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozpoznawanie potencjalnych zagrożeń oraz podejmowanie działań zapewniających bezpieczeństwo i higienę pracy.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Przestrzeganie wymogów higieny pracy uczniów i nauczycieli.</li> <li>Opracowanie planu dyżurów nauczycielskich na terenie szkoły.</li> <li>Opracowanie planu dyżurów podczas posiłków.</li> <li>Szkoła zapewnia żywienie dzieci zgodne z Ustawą z dnia 25 sierpnia 2006 r. o bezpieczeństwie żywności i żywienia (Dz. U. 2006 nr 171 poz. 1225).</li> <li>Zapoznanie pracowników z procedurami postępowania w sytuacjach kryzysowych.</li> </ol>	Wszyscy pracownicy szkoły  Monika Litwin Monika Thiel  Iwona Stepniewicz Jolanta Jaszczuk  Zespół kierowniczy  Pedagog szkolny	cały rok szkolny  sierpień 2022 r.  sierpień 2022 r.  cały rok szkolny  wrzesień 2022 r.	plan dyżurów

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
	6. Przeszkolenie nowych pracowników w zakresie bezpiecznego przenoszenia i prawidłowego karmienia dzieci niepełnosprawnych.	Beata Bacciarelli - Jakubowska Jolanta Jaszczuk	wrzesień 2022 r.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Objęcie opieką wszystkich uczniów i pracowników podczas pobytu na terenie szkoły.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom na terenie szkoły, podczas wyjść oraz w transporcie szkolnym.</li> <li>Organizowanie apeli w zespołach klasowych dotyczących bezpieczeństwa uczniów.</li> <li>Zgłaszanie wszelkich usterek na terenie szkoły do konserwatora (Mariusz Marczak).</li> </ol>	<p>Dyrektor Szkoły Personel Szkoły</p> <p>Beata Bacciarelli – Jakubowska Marta Rzepiejewska</p> <p>Personel Szkoły</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Przeszkolenie pracowników w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz udzielania pierwszej pomocy.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Szkolenie ppoż. dotyczące bezpieczeństwa przeciwpożarowego i planu ewakuacji budynku szkolnego.</li> <li>Zebranie informacji o konieczności podawania uczniom leków.</li> <li>Szkolenie BHP.</li> </ol>	<p>Dyrektor Szkoły</p> <p>Wychowawcy Pielęgniarka szkolna Dyrektor Szkoły</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>wrzesień 2022r.</p>	dla nowych pracowników
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie z regulaminami obowiązującymi w szkole.</li> <li>Współpraca ze strażą miejską i policją, organizacja cyklicznych spotkań dotyczących bezpieczeństwa.</li> </ol>	<p>Nauczyciele Wychowawcy klas Wychowawcy świetlicy</p> <p>Magdalena Sarat Izabela Tulik</p>	cały rok szkolny	regulaminy szkolne

<b>Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktualizacja inwentarza ilościowego i rzeczowego poszczególnych pomieszczeń.</li> </ul>	Kontrola jakościowa i ilościowa wyposażenia pomieszczeń.	Ewelina Garczyńska-Frączyk	cały rok szkolny	księga inwentarzowa



## 5. Obszar szczegółowy: Kierowanie szkołą, obieg informacji

Standard: Kierowanie i administrowanie szkołą, sprawność organizacyjna oraz system komunikowania się zapewniają efektywne zarządzanie, zgodnie z oczekiwaniami uczniów, rodziców, pracowników i właściwych instytucji zewnętrznych.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
● Przestrzeganie przepisów prawa, Statutu Szkoły, dokumentów wewnętrznych oraz procedur postępowania.	Prowadzenie, udostępnianie i przechowywanie dokumentacji przebiegu nauczania zgodnie z przepisami prawa.	Dyrektor Szkoły	cały rok szkolny	
● Prowadzenie na bieżąco ewidencji i kontrola realizacji przez uczniów obowiązku szkolnego.	1. Odzwierciedlanie przebiegu nauczania w dziennikach zajęć edukacyjnych oraz w arkuszach uczniów. 2. Wdrażanie postępowania związanego z egzekwowaniem obowiązku szkolnego. 3. Ustalenie terminów zebrań z rodzicami, spotkań zespołów specjalistów i posiedzeń Rady Pedagogicznej.	Dyrektor Szkoły Nauczyciele  Dyrektor Szkoły Nauczyciele  Dyrektor Szkoły	cały rok szkolny  cały rok szkolny  sierpień 2022.	
● Współpraca dyrektora z Radą Pedagogiczną w zakresie zarządzania i organizacji pracy szkoły.	1. Podejmowanie decyzji zgodnych z postanowieniami Statutu. 2. Zawieranie uchwał podjętych przez Radę Pedagogiczną w protokołach posiedzeń.	Wszystkie Organy Szkoły  Protokolant Anna Gardas	cały rok szkolny  na bieżąco	protokoły posiedzeń Rady Pedagogicznej
● Przekazywanie informacji pracownikom szkoły.	1. Informowanie pracowników szkoły o aktualnych działaniach, wydarzeniach, szkoleniach oraz konferencjach. 2. Aktualizacja bazy adresów mailowych pracowników pedagogicznych szkoły.	Dyrektor Szkoły Pracownicy sekretariatu Nauczyciele  Daniel Makos Marzena Milewska	cały rok szkolny  cały rok szkolny	
● Współpraca z Radą Rodziców	Spotkania Rady Rodziców z przedstawicielami Rady Pedagogicznej.	Magdalena Sarat	cały rok szkolny	protokoły

### III OBSZAR GŁÓWNY: KSZTAŁCENIE

#### 1. Obszar szczegółowy: Programy nauczania

Standard: W szkole nauczanie powiązane jest z wychowaniem i kształceniem umiejętności posługiwania się technologią informatyczną oraz planowania przez uczniów własnego rozwoju. Programy nauczania poszczególnych zajęć edukacyjnych są tak wybrane lub skonstruowane, aby zapewnić każdemu uczniowi osiągnięcie systematycznych postępów. Jakość programów nauczania zapewnia rozwój osiągnięć edukacyjnych uczniów i osiągnięcie sukcesów.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> <li>Przygotowanie Szkolnego Zestawu Programów Nauczania spełniającego wymagania określone w przepisach prawa oraz uwzględniających potrzeby, możliwości i aspiracje uczniów.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Realizowanie programów nauczania zgodnie ze Szkolnym Zestawem Programów Nauczania - wdrażanie nowych podstaw programowych dla szkół podstawowych.</li> <li>Tworzenie indywidualnych programów i Indywidualnych Programów Edukacyjno - Terapeutycznych przez nauczycieli i specjalistów.</li> <li>Realizacja postanowień wynikających z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 marca 2022 roku w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2022 r.</li> </ol>	<p>Nauczyciele</p> <p>Zespół specjalistów pracujących z uczniem, wychowawcy klas</p> <p>Ewelina Siwak Izabela Tulik</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>sierpień /wrzesień 2022r.</p> <p>wrzesień 2022r.</p>	<p>IPET Programy indywidualne</p> <p>Dz. U. z 2022 r., poz. 716</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ewaluacja programów nauczania.</li> </ul>	<p>Analiza i dostosowanie indywidualnych programów do możliwości i osiągnięć uczniów.</p>	<p>Wychowawcy klas, Zespół specjalistów pracujących z uczniem</p>	<p>dwa razy w roku szkolnym</p>	<p>IPET</p>

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Uwzględnienie w procesie kształcenia treści z zakresu „Profilaktyka zdrowia” i „Wychowanie do bezpieczeństwa”.</li> </ul>	Realizowanie treści dotyczących zdrowia i bezpieczeństwa w trakcie zajęć szkolnych.	Wychowawcy klas Wychowawcy świetlicy	cały rok szkolny	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Uwzględnienie w procesie kształcenia dostępu do nowoczesnej technologii.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Systematyczne zajęcia w e-pracowni wspomagane przez specjalistę ds. technologii.</li> <li>2. Rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości uczniów poprzez wykorzystywanie w procesie edukacyjnym urządzeń wysokiej i niskiej technologii.</li> </ol>	Iwona Stępniewicz  Nauczyciele i specjaliści	cały rok szkolny  cały rok szkolny	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”</li> </ul>	Organizacja zajęć z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych z programu „Laboratoria przyszłości”	Nauczyciele	cały rok szkolny	Priorytet MEiN
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość</li> </ul>	Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych	Nauczyciele	cały rok szkolny	Priorytet MEiN

## 2. Obszar szczegółowy: Organizacja procesu kształcenia

Standard: Organizacja procesu kształcenia umożliwi pełną realizację zadań szkoły oraz zmierza do osiągnięcia celów edukacyjnych i realizacji treści programowych. Organizacja procesu kształcenia w szkole zapewni każdemu uczniowi szansę rozwoju.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Ewaluacja Sposób dokumentowania Uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Arkusz organizacji szkoły oraz szkolny plan nauczania są zgodne z przepisami prawa.</li> </ul>	Zapewnienie wszystkim uczniom specjalistycznych zajęć zgodnie ze wskazaniami rejonowych poradni psychologiczno-pedagogicznych.	Dyrektor Szkoły	marzec/kwiecień 2022 r.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tygodniowy rozkład zajęć jest zgodny z zatwierdzonym arkuszem organizacji.</li> </ul>	Opracowanie tygodniowego planu zajęć na podstawie zatwierzonego arkusza.	Magda Środa-Zięba, Izabela Suwińska Iwona Stępniewicz Magda Grochowska- Popławska	lipiec 2022r.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rozpoznawanie potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów oraz uwzględnianie wyników badań przy organizacji procesu kształcenia.</li> </ul>	1.Prowadzenie zajęć pozwalających na wyrównanie szans edukacyjnych uczniów: <ul style="list-style-type: none"> <li>• indywidualne zajęcia logopedyczne</li> <li>• zajęcia rewalidacyjne</li> <li>• indywidualne i grupowe zajęcia komunikacyjne</li> <li>• zajęcia z wykorzystaniem nowoczesnej technologii</li> <li>• indywidualne i grupowe zajęcia rehabilitacyjne</li> <li>• grupowe zajęcia czytelnicze</li> <li>• grupowe zajęcia komunikacyjne „Gadułka” oraz „Gesty”</li> <li>• zajęcia „Spotkanie z Profesor Marią Ciekawską”</li> <li>• grupowe zajęcia „Spotkania z muzyką”</li> </ul>	Nauczyciele i specjaliści	cały rok szkolny	programy zajęć, sprawozdania z realizacji zajęć

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Ewaluacja Sposób dokumentowania Uwagi o realizacji
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia „Sensoplastyka”</li> <li>• prowadzenie gazetki szkolnej</li> </ul> <p>2. Ustalenie grafiku przerw asystentów zgodnie z potrzebami klas</p> <p>3. Pomoc w doborze specjalistycznego sprzętu rehabilitacyjnego, komunikacyjnego i wspierającego samodzielne funkcjonowanie.</p> <p>4. Wykorzystanie godzin do dyspozycji dyrektora zgodnie z potrzebami uczniów i możliwościami szkoły.</p>	<p>Ewelina Garczyńska- Frączyk Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele i specjaliści</p> <p>Dyrektor Szkoły</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	

### 3. Obszar szczegółowy: Przebieg procesu kształcenia

Standard: W procesie kształcenia jasno określono cele ukierunkowane na rozwój ucznia. Metody pracy z uczniami są właściwie dobrane, zróżnicowane i skuteczne. Ocenianie jest przemyślanym procesem zmierzającym do poprawy efektów kształcenia. Szkoła tworzy środowisko wspierające uczenie się.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Prawidłowe planowanie i realizacja treści kształcenia.</li> </ul>	Realizacja celów wytyczonych w IPET-ach.	Wychowawcy klas Nauczyciele specjaliści	cały rok szkolny	IPET
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wdrażanie uczniów do aktywności i odpowiedzialności za własny rozwój.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dostosowanie otoczenia do indywidualnych potrzeb uczniów, aby umożliwić im jak największą samodzielność podczas codziennych aktywności.</li> <li>2. Wdrażanie do samodzielności podczas codziennych czynności ( jedzenie, przemieszczanie się, ubieranie, higiena).</li> </ol>	<p>Zespół rehabilitantów we współpracy z wychowawcami, Ewelina Garczyńska-Frączyk</p> <p>Cały personel szkolny</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ustalenie wymagań edukacyjnych, form i sposobów oceniania.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie nauczycieli, rodziców i uczniów z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania.</li> <li>2. Poszukiwanie nowych sposobów do oceny postępów uczniów.</li> <li>3. Stosowanie różnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów, przestrzegając zasad oceniania.</li> <li>4. Informowanie rodziców o postępach uczniów.</li> </ol>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele i specjaliści</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy i specjaliści</p>	<p>wrzesień 2022r.</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ewaluacja dokumentacji obowiązującej w szkole oraz pracy szkoły w wybranych obszarach.</li> </ul>	1. Dokonywanie ewaluacji: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,</li> <li>• Programów specjalistycznych,</li> <li>• Indywidualnych Programów Edukacyjno – Terapeutycznych,</li> <li>• Regulaminu Rekrutacji do oddziałów przedszkolnych i szkoły podstawowej.</li> </ul>	Dyrektor Szkoły Zastępca dyrektora Nauczyciele powołani do pracy w zespołach	sierpień 2022r.	

#### 4. Obszar szczegółowy: Efekty kształcenia

Standard: Szkoła osiąga sukcesy, których miarą jest poziom i ciągły postęp osiągnięć edukacyjnych uczniów, zgodny z indywidualnymi możliwościami i potrzebami, uzyskiwany w toku realizacji odpowiednio dobranych programów nauczania. Absolwenci są w stanie sprostać wymaganiom kolejnego etapu kształcenia w wybranej szkole, realizując własne cele i aspiracje. Szkoła bada osiągnięcia edukacyjne uczniów i wykorzystuje wyniki do podnoszenia efektywności kształcenia.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Podejmowanie działań służących podnoszeniu efektów kształcenia.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dostosowanie środków dydaktycznych, sprzętu specjalistycznego, form i metod pracy do potrzeb i możliwości uczniów.</li> <li>2. Stosowanie nowoczesnych i atrakcyjnych dla uczniów pomocy dydaktycznych podczas zajęć.</li> <li>3. Zapewnienie uczniom dostępu do nowoczesnej technologii.</li> <li>4. Udział uczniów w zajęciach czytelniczych.</li> <li>5. Przygotowanie i udział uczniów w obchodach Międzynarodowego Miesiąca AAC.</li> </ol>	<p>Nauczyciele i specjaliści</p> <p>Nauczyciele, specjaliści</p> <p>zespół kierowniczy wychowawcy klas specjaliści</p> <p>Jolanta Jaszczuk Iwona Stępniewicz</p> <p>Jolanta Jaszczuk Iwona Stępniewicz</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wrzesień / październik 2022r.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Analizowanie postępów uczniów.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Porównywanie wyników badań diagnostycznych danego ucznia w różnych obszarach (edukacja, komunikacja, samodzielne funkcjonowanie).</li> </ol>	<p>wychowawcy, specjaliści</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>ocena opisowa</p>



## IV OBSZAR GŁÓWNY: WYCHOWANIE I OPIEKA

### 1. Obszar szczegółowy: Równość szans

Standard: Szkoła zaspokaja potrzeby edukacyjne i zapewnia rozwój osobowy uczniów. W działalności szkoły nie występują przejawy uprzedzeń i niesprawiedliwości.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> <li>Przyjmowanie uczniów odbywa się zgodnie z przepisami prawa.</li> </ul>	Przeprowadzenie naboru na rok szkolny 2023/2024.	Dyrektor Szkoły Zespół do spraw naboru	II półrocze roku szkolnego 2022/2023	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Przestrzeganie praw dziecka oraz praw i obowiązków ucznia, a także upowszechnianie wiedzy w tym zakresie.</li> </ul>	Włączenie treści i zagadnień dotyczących przestrzegania praw dziecka oraz praw i obowiązków ucznia do programu godzin wychowawczych, zajęć edukacyjnych oraz świetlicowych.	Wychowawcy klas Wychowawcy świetlicy Psycholog szkolny	cały rok szkolny	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapewnienie wszystkim uczniom równych szans uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Przestrzeganie zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznych.</li> <li>Ścisła współpraca zespołu specjalistów z nauczycielami.</li> <li>Ocena potrzeb i zainteresowań uczniów pod kątem organizacji zajęć wspomagających.</li> <li>Organizacja dowozu uczniów do szkoły transportem szkolnym.</li> <li>Indywidualne zajęcia AAC z uczniami z trudnościami w porozumiewaniu się.</li> <li>Indywidualne zajęcia rehabilitacyjne i dostosowanie specjalistycznego sprzętu pod kątem potrzeb ucznia.</li> </ol>	Dyrektor Szkoły  Nauczyciele  Nauczyciele Psycholog szkolny  Dyrektor Szkoły  Specjaliści AAC  Nauczyciele rehabilitanci	cały rok szkolny  wrzesień 2022r.  cały rok szkolny  cały rok szkolny	

## 2. Obszar szczegółowy: Praca wychowawcza i profilaktyczna szkoły

Standard: Szkoła realizuje program wychowawczy i program profilaktyki uwzględniający między innymi: potrzeby wychowawcze uczniów, uniwersalne wartości, wychowanie patriotyczne i obywatelskie, promocję postaw szacunku dla innych i siebie, samorządność uczniowską, formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Uczniowie są zachęceni do wysiłku i pracy nad sobą, a ich osiągnięcia są dostrzegane. W procesie wychowania uczestniczą rodzice i wszyscy nauczyciele, a działania wychowawcze szkoły są jednolite i spójne. Zintegrowane działania wychowawcze i profilaktyczne sprzyjają respektowaniu przez uczniów uniwersalnych wartości.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozpoznawanie problemów wychowawczych uczniów oraz uwzględnianie ich potrzeb.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obserwacja uczniów podczas zajęć, wymiana spostrzeżeń między pracownikami szkoły.</li> <li>2. Wspólne poszukiwanie rozwiązań, ustalanie z rodzicami i pracownikami szkoły strategii postępowania z uczniem i ich wdrażanie.</li> </ol>	<p>Personel Szkoły</p> <p>Personel Szkoły</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wdrażanie Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego.</li> <li>2. Spotkania z pielęgniarką szkolną dotyczące zdrowia i higieny.</li> </ol>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Pielęgniarka szkolna</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Podjęmowanie działań wychowawczych mających na celu dokonanie pozytywnych zmian zachowań uczniów.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizowanie uroczystości ogólnoszkolnych (w zależności od sytuacji epidemiologicznej).</li> <li>2. Kontynuacja programu świetlicy szkolnej.</li> <li>3. Realizowanie treści wychowawczych podczas wszystkich zajęć.</li> <li>4. Wychowanie do wrażliwości na prawdę, dobro i piękno. Kształtowanie właściwych postaw, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.</li> </ol>	<p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>harmonogram uroczystości</p> <p>dokumentacja świetlicy</p> <p>dokumentacja szkolna</p> <p>priorytet MEiN</p>

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
	5. Zdecydowane reagowanie na wszelkie przejawy złego zachowania.  6. Nagradzanie uczniów za osiągnięcia w różnych dziedzinach.  7. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.  8. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.	Cały personel Szkoły  Cały personel Szkolny	cały rok szkolny	

### 3. Obszar szczegółowy: Praca opiekuńcza szkoły

Standard: Rozpoznawane są potrzeby w zakresie opieki nad uczniami. Szkoła zapewnia dostępne formy pomocy uczniom, którzy jej potrzebują, a także podejmuje systematyczne i skuteczne działania opiekuńcze.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> <li>Planowane i systematyczne realizowanie i analizowanie skuteczności działań opiekuńczych szkoły.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Badanie sytuacji rodzinnej i analiza środowiska ucznia. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci.</li> <li>Wspieranie uczniów w miarę posiadanych przez szkołę środków.</li> <li>Pozyskiwanie środków na pomoc materialną.</li> <li>Informowanie rodziców o dofinansowywaniu wycieczek i uroczystości przez szkołę i Stowarzyszenie „Rozumiejmy nas”.</li> <li>Organizowanie pomocy psychologicznej, pedagogicznej i materialnej rodzinom niewydolnym wychowawczo.</li> <li>Zapewnienie każdemu dziecku miejsca pracy przystosowanego do jego stanu funkcjonalnego.</li> <li>Wdrażanie uczniów do przyjmowania prawidłowej pozycji, używania pomocy rehabilitacyjnych podczas aktywności i odpoczynku.</li> <li>Opracowanie indywidualnych instruktaży karmienia i dostosowanie sztuczków oraz naczyń.</li> </ol>	<p>Dyrektor Szkoły Wychowawcy klas Psycholog i Pedagog szkolny</p> <p>Dyrektor Szkoły Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Dyrektor Szkoły Psycholog szkolny</p> <p>Rehabilitanci i wychowawcy klas cały personel Szkoły</p> <p>Nauczyciele, rehabilitanci</p> <p>Beata Bacciarelli - Jakubowska Jolanta Jaszczuk Monika Thiel</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wrzesień 2022r.</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wrzesień 2022r.</p>	<p>priorytet MEiN</p> <p>instruktaże karmienia</p>

<b>Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji</b>
	9. Kontynuacja działalności Stowarzyszenia „Rozumiej nas” na rzecz rodzin uczniów niepełnosprawnych.  10. Organizacja akcji „Lato w mieście”.	Prezes Stowarzyszenia  Dyrektor Szkoły	cały rok szkolny	

#### 4. Obszar szczegółowy: Efekty pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej szkoły

Standard: Postawy i zachowania uczniów wskazują na ich moralny, społeczny, emocjonalny i duchowy rozwój oraz odpowiadają uniwersalnym wartościom i uznanym powszechnie normom postępowania. Szkoła podejmuje systematyczne i skuteczne działania wychowawcze, profilaktyczne i opiekuńcze.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> <li>Program Wychowawczy i Program Profilaktyki zawierają kryteria efektywności działań wychowawczych, profilaktycznych i opiekuńczych.</li> </ul>	Bieżąca i etapowa analiza działań profilaktycznych i wychowawczych szkoły.	Nauczyciele i specjaliści	cały rok szkolny	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Postawa i zachowania uczniów wskazują na skuteczność działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obserwacja zachowań uczniów, analiza ocen z zachowania, rozmowy z nauczycielami, rodzicami, opiekunami.</li> <li>2. Zdecydowane reagowanie na wszelkie przejawy złego zachowania.</li> <li>3. Wskazywanie pozytywnych wzorców zachowań.</li> </ol>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Cały personel Szkoły</p> <p>Cały personel Szkoły</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	

**Opracowanie:** Jolanta Jaszczuk, Monika Litwin