



Plan Pracy
Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 327
im. dr Anny Lechowicz
w Warszawie
(dla klas IV – VII)
na rok szkolny 2022/2023

„Nie idź za mną, bo nie umiem prowadzić.
Nie idź przede mną, bo mogę za tobą nie nadążyć.
Idź po prostu obok mnie i bądź moim przyjacielem.”
(Albert Camus)

SPIS TREŚCI

SPIS TREŚCI.....	2
I OBSZAR GŁÓWNY: KONCEPCJA PRACY SZKOŁY.....	3
1. Obszar szczegółowy: Zarządzanie strategiczne	3
2. Obszar szczegółowy: Wewnątrzszkolny system zapewnienia jakości	7
3. Obszar szczegółowy: Promocja.....	9
II OBSZAR GŁÓWNY: ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA	13
1.Obszar szczegółowy: Nauczyciele	13
2.Obszar szczegółowy: Rozwój zawodowy nauczycieli	15
3.Obszar szczegółowy: Warunki działalności szkoły	18
4. Obszar szczegółowy: Zdrowie, higiena i bezpieczeństwo pracy	20
5.Obszar szczegółowy: Kierowanie szkołą, obieg informacji.....	24
III OBSZAR GŁÓWNY KSZTAŁCENIE.....	26
1. Obszar szczegółowy: Programy nauczania.....	26
2. Obszar szczegółowy: Organizacja procesu kształcenia	28
3. Obszar szczegółowy: Przebieg procesu kształcenia.....	33
4. Obszar szczegółowy: Efekty kształcenia	35
IV OBSZAR GŁÓWNY: WYCHOWANIE I OPIEKA	37
1.Obszar szczegółowy: Równość szans	37
2. Obszar szczegółowy: Praca wychowawcza i profilaktyczna szkoły	40
3. Obszar szczegółowy: Praca opiekuńcza szkoły	44
4.Obszar szczegółowy: Efekty pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej szkoły.....	46
Opracowanie	46

I OBSZAR GŁÓWNY: KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

1. Obszar szczegółowy: Zarządzanie strategiczne

Standard: Szkoła posiada wyraźnie określone i akceptowane przez nauczycieli, uczniów i rodziców cele i kierunki działania. Nauczyciele uczestniczą w procesie planowania, rozumieją i akceptują strategię działania szkoły. Nauczyciele, uczniowie i rodzice wiedzą, co szkoła chce osiągnąć i jak będzie realizować swoje cele. Dyrektor angażuje nauczycieli, uczniów i rodziców do tworzenia i modyfikowania programu szkoły.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> Wdrożenie obowiązujących przepisów dotyczących zapobiegania, przeciwdziałania i zwalczanie COVID-19. 	<ol style="list-style-type: none"> Zapoznanie wszystkich pracowników oraz Organy Szkoły z przepisami dotyczącymi zapobiegania, przeciwdziałania i zwalczanie COVID-19. Ewaluacja przepisów wewnętrznych regulujących procedury związane z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19. Przestrzeganie procedur związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19. 	<p>Dyrektor Szkoły</p> <p>wyznaczeni przedstawiciele Organów Szkoły</p> <p>Dyrektor Szkoły wszyscy pracownicy szkoły, uczniowie, rodzice oraz osoby przebywające na terenie Szkoły</p>	<p>29 sierpnia 2022 r.</p> <p>29 sierpnia 2022 r.</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>dziennik protokołów Rady Pedagogicznej</p> <p>odnośne procedury</p> <p>do czasu wygaśnięcia odnośnych przepisów</p>
<ul style="list-style-type: none"> Przestrzeganie zapisów ustawy z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych – RODO. 	<p>W Szkole przestrzegane są zapisy ustawy z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych – RODO.</p>	<p>Dyrektor Szkoły Wszyscy pracownicy</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>Dz.U. 2018 poz. 1000</p>
<ul style="list-style-type: none"> Przypomnienie obowiązujących przepisów i realizacja zapisów statutowych. 	<ol style="list-style-type: none"> Przypomnienie nauczycielom, uczniom i rodzicom obowiązujących przepisów i zasad obowiązujących w Szkole, z uwzględnieniem zmian w przepisach i dokumentach wewnętrznych. Realizacja zapisów Statutu Szkoły. 	<p>Dyrektor Szkoły</p> <p>Wszystkie Organy Szkoły</p>	<p>29 sierpnia i wrzesień 2022 r.</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>dokumentacja szkolna</p>

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
	3. Zajęcia w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia jest zgodne z przepisami prawa.	Dyrektor Szkoły	cały rok szkolny	
● Realizacja zadań wynikających ze zmian w prawie oświatowym.	Realizacja zadań powierzonych Organom Szkoły wynikających ze zmian w prawie oświatowym.	Wszystkie Organy Szkoły oraz wszyscy pracownicy szkoły w zakresie swoich kompetencji.	zgodnie z harmonogramem opublikowanym przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.	
● Włączenie wszystkich podmiotów szkoły w proces planowania, realizacji, ewaluacji, modyfikacji Planu Pracy Szkoły.	<p>1. Opracowanie Roczno Planu Pracy Szkoły Podstawowej Specjalnej 327 rok szkolny 2021/2022.</p> <p>2. Opracowanie planu zajęć na rok szkolny 2021/2022.</p> <p>3. Przydział czynności dodatkowych oraz uroczystości szkolnych.</p> <p>4. Organizacja zastępstw za nieobecnych nauczycieli.</p> <p>5. Opracowanie grafiku dyżurów podczas dni wolne od zajęć lekcyjnych w czasie których należy zapewnić opiekę uczniom.</p>	<p>Kinga Fedorowicz Daniel Makos Ewa Markowska</p> <p>Małgorzata Dońska-Olszko Elżbieta Ślusarska Anna Higersberger Izabela Tulik Justyna Fortuna VeranikaYatusevich</p> <p>Dyrektor Szkoły Zastępca dyrektora</p> <p>Anna Higersberger Izabela Tulik Justyna Fortuna</p> <p>Dyrektor Szkoły</p>	<p>sierpień 2022 r.</p> <p>lipiec 2022 r.</p> <p>sierpień 2022 r.</p> <p>cały rok szkolny</p>	dokumentacja szkolna

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
	6. Zapoznanie rodziców uczniów z planowanymi działaniami szkoły na najbliższy rok. 7. Zebranie Samorządu Uczniowskiego i przedstawienie planowanych działań.	Dyrektor Szkoły Wychowawcy klas Iwona Olędzka Magdalena Sarat	wrzesień 2022 r. wg potrzeb samorządu uczniowskiego	
<ul style="list-style-type: none"> ● Prowadzenie dokumentacji regulującej pracę szkoły. 	1. Ewaluacja dokumentów dotyczących pracy szkoły. 2. Skompletowanie dokumentacji uczniów związanej z realizacją obowiązku szkolnego 3. Prowadzenie dokumentacji dotyczącej zajęć edukacyjno- wychowawczo- terapeutycznych	Rada Pedagogiczna Wychowawcy klas Pedagog szkolny Rada Pedagogiczna	sierpień – wrzesień 2022 r. do 1 września 2022 r. cały rok szkolny	dotyczy uczniów rozpoczynających nowy etap edukacyjny
<ul style="list-style-type: none"> ● Określenie kierunków rozwoju szkoły i wdrażania programu rozwoju szkoły. 	1. Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi. 2. Określenie kierunków rozwoju szkoły i wdrażania programu rozwoju szkoły. 3. Przedstawienie planowanych działań szkoły ogółowi społeczności uczniowskiej na lekcjach wychowawczych.	Dyrektor Szkoły Rada Pedagogiczna Dyrektor Szkoły Rada Pedagogiczna Rada Pedagogiczna	cały rok szkolny 29 sierpnia 2022 r. wrzesień 2022 r.	
<ul style="list-style-type: none"> ● Uzupełnienie dokumentacji regulującej pracę szkoły. 	1. Dopilnowanie złożenia przez rodziców wniosków o zmianę orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego uczniom, posiadającym nieaktualne i nieadekwatne orzeczenia. 2. Zebranie wniosków od rodziców dotyczących zwolnienia uczniów z zajęć wychowania fizycznego i/lub drugiego języka obcego.	Wychowawcy klas Pedagog szkolny Psycholog szkolny Wychowawcy klas Pedagog szkolny	przed rozpoczęciem roku szkolnego wrzesień 2022 r.	

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
	3. Dopilnowanie aby uczniowie mieli podpisane przez rodziców zgody na publikowanie wizerunków uczniów oraz przetwarzanie danych osobowych. 4. Uzyskanie zgody od proboszcza na realizowanie zajęć z religii w wymiarze jednej godziny w tygodniu.	Wychowawcy klas Daniel Makos Iwona Olędzka	1 września 2022 r. sierpień 2022 r.	uzupełnić ewentualne braki w dokumentacji uczniów
● Monitoring wizyjny na terenie Szkoły jest zgodny z przepisami prawa.	Monitoring wizyjny na terenie Szkoły jest zgodny z przepisami prawa.	Dyrektor Szkoły Kierownik administracyjny	cały rok	

2. Obszar szczegółowy: Wewnętrzny system zapewnienia jakości

Standard: Nadzór pedagogiczny w szkole zapewnia ciągły rozwój i doskonalenie jej pracy oraz zmierza do zaspokajania potrzeb dzieci, rodziców i nauczycieli. Sprawny i skuteczny nadzór pedagogiczny sprawowany przez dyrektora sprzyja podwyższaniu jakości jej pracy. Dyrektor organizuje wewnętrzne mierzenie jakości pracy szkoły.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposoby dokumentowania i uwagi o realizacji	
<ul style="list-style-type: none"> Analiza potrzeb edukacyjnych i terapeutycznych oraz oczekiwań uczniów i ich rodziców. Ocena poziomu zaspokojenia tych potrzeb i oczekiwań przez szkołę. 	1. Budowanie pomostów pomiędzy etapami kształcenia jako przygotowanie dzieci i rodziców do zmiany formy kształcenia (standard: <i>Pomosty pomiędzy etapami kształcenia</i>).	Wychowawcy klas oraz zespół specjalistów pracujących z daną klasą	cały rok szkolny	dokumentacja szkoły	
	2. Rozwijanie współpracy rodziców z terapeutami pracującymi w zespołach klasowych.	Wychowawcy klas oraz terapeuci	cały rok szkolny		
	3. Konsultacje z rodzicami uczniów dotyczące wydłużenia etapów edukacyjnych.	Wychowawcy klas Psycholog szkolny	cały rok szkolny		
	4. Organizacja spotkań i zebrań z rodzicami.	Dyrektor Szkoły	wg harmonogramu oraz wg potrzeb		harmonogram zebrań
	5. Konsultacje z uczniami klasy ósmej i ich rodzicami na temat dalszej edukacji dzieci.	Krzysztof Kubkowski Klaudia Stępień Psycholog szkolny Pedagog szkolny	wrzesień 2022 r.		dokumentacja psychologa
	6. Podtrzymanie współpracy zespołów edukacyjno-terapeutycznych.	Dyrektor Szkoły Wychowawcy we współpracy z członkami zespołów	cały rok szkolny		dokumentacja ucznia
	7. Przekazywanie rodzicom szczegółowych informacji dotyczących dyżurów psychologa i pedagoga szkolnego oraz zamieszczenie jej na stronie szkoły.	Pedagog szkolny Psycholog szkolny	1 września 2022 r.		dokumentacja psychologa

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposoby dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> Diagnoza osiągnięć edukacyjnych uczniów. 	<ol style="list-style-type: none"> Badanie uczniów i ich ewentualne wnioskowanie o rekwalifikację. Organizowanie pracy w zespołach specjalistów pracujących z danym dzieckiem w celu: ustalenia wspólnego, wieloprofilowego, jednorodnego programu rehabilitacyjno-edukacyjnego, wymiany informacji o możliwościach intelektualnych i psychofizycznych ucznia oraz wprowadzenia ewentualnej modyfikacji programu. Współpraca z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi w celu wystawiania orzeczeń zgodnych z faktycznym funkcjonowaniem dziecka. Pomoc w diagnozowaniu i doradzanie rodzicom dzieci z niepełnosprawnością. Zaproszenie rodziców na spotkanie zespołu specjalistów pracujących z daną klasą, w celu dokonania WOPFU lub ewaluacji. 	<p>Psycholog szkolny</p> <p>Wychowawcy klas oraz zespół specjalistów pracujących z daną klasą</p> <p>Dyrektor Szkoły Psycholog szkolny Pedagog szkolny</p> <p>Psycholog szkolny</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>początek roku szkolnego</p> <p>zgodnie z zapotrzebowaniem</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>dwa razy w roku szkolnym</p>	<p>IPET</p> <p>dokumentacja psychologa</p> <p>dokumentacja szkolna</p>
<ul style="list-style-type: none"> Wdrażanie standardów dotyczących pracy Szkoły. 	<p>Przestrzeganie zasad dotyczących sytuacji kryzysowych, współpracy nauczyciel- asystent, przechodzenia na kolejne etapy edukacyjne, praw i obowiązków uczniów, pracy z dziećmi z trudnościami w porozumiewaniu się.</p>	<p>Cały personel szkoły</p>	<p>cały rok szkolny</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Tworzenie dokumentów wewnątrzszkolnych zgodnie z przyjętym standardem. 	<ol style="list-style-type: none"> Dokumenty wewnątrzszkolne tworzone są z zachowaniem zasad uwzględnionych w <i>Standardach dokumentów szkolnych SPS 327</i>. Wspieranie nauczycieli w przestrzeganiu zasad uwzględnionych w <i>Standardach dokumentów szkolnych SPS 327</i>. 	<p>Członkowie zespołów opracowujących i dokonujący ewaluacji dokumentów</p> <p>Daniel Makos</p>	<p>zgodnie z harmonogramem</p> <p>wg potrzeb</p>	

3. Obszar szczegółowy: Promocja

Standard: Szkoła dba o kształtowanie pozytywnego wizerunku w środowisku oraz upowszechnia swoje osiągnięcia. Rozpoznaje oczekiwania edukacyjne środowiska i stosownie do nich kształtuje swoją ofertę edukacyjną. Szkoła potrafi pozyskać sojuszników wspierających jej działalność. Nauczyciele, uczniowie i rodzice podejmują działania służące pożytkowi lokalnej społeczności.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> Organizacja Święta Szkoły - 19 maja 2023 r. 	<ol style="list-style-type: none"> Powołanie zespołu odpowiedzialnego za organizację uroczystości związanych ze Świętem Szkoły. Organizacja uroczystości Święta Szkoły 	<p>Dyrektor Szkoły</p> <p>Weronika Ludwicka Monika Rudnicka Karolina Sumińska Artur Twarowski</p>	<p>29 sierpnia 2022 r.</p> <p>19 maja 2023 r.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Spotkanie z absolwentami. 	Spotkanie z absolwentami.	Anna Higersberger Joanna Strączkiewicz Krzysztof Kubkowski Klaudia Stępień	22 marca 2023 r.	
<ul style="list-style-type: none"> Współpraca z placówkami zagranicznymi. 	Konsultacje związane z terapią uczniów szkoły oraz pozyskiwanie nowoczesnego sprzętu i poszerzanie wiedzy personelu.	Aldona Mysakowska- Adamczyk Iwona Stępniewicz	cały rok szkolny	z ograniczeniami wynikającymi z przepisów dotyczących COVID-19
<ul style="list-style-type: none"> Podjęcie działań promujących szkołę w środowisku oraz ich analiza i modyfikacja w miarę zaistniałych zmian i potrzeb. 	<ol style="list-style-type: none"> Nawiązanie współpracy z innymi szkołami i przedszkolami oraz z lokalnymi placówkami oświatowymi. Nawiązanie współpracy z innymi placówkami w ramach Warszawskich Inicjatyw Edukacyjnych. 	<p>Anna Gardas Magdalena Sarat Justyna Fortuna</p> <p>chętni nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>z ograniczeniami wynikającymi z przepisów dotyczących COVID-19</p> <p>praca metodą projektu</p>

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
	<p>3. Współpraca z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi – informowanie o profilu szkoły oraz ofercie edukacyjnej.</p> <p>4. Współpraca z reżyserką filmu „Święto ognia” – Kingą Dębską</p> <p>5. Prowadzenie kroniki szkolnej dla szkoły podstawowej.</p> <p>6. Prowadzenie i aktualizacja strony internetowej szkoły.</p> <p>7. Wydawanie gazetki szkolnej „Nowinki szkolnej rodzinki”</p> <p>8. Przekazywanie informacji dotyczących osiągnięć uczniów i aktualnych wydarzeń na stronę internetową Szkoły.</p> <p>9. Organizacja dnia otwartego szkoły dla rodziców uczniów i potencjalnych kandydatów do klasy pierwszej.</p> <p>10. Dbanie o wizerunek szkoły poprzez pozytywny odbiór w środowisku.</p>	<p>Dyrektor Szkoły Psycholog szkolny Pedagog szkolny</p> <p>Anna Higersberger</p> <p>Kinga Fedorowicz Veranika Yatusevich</p> <p>Anna Higersberger Katarzyna Walecka Małgorzata Mazur-Strzałkowska Zbigniew Lewkowicz</p> <p>Anna Higersberger Klaudia Stępień Katarzyna Cichocka - Segiet Marzena Kret - Oracz Magdalena Albiniak Ewa Markowska</p> <p>Rada Pedagogiczna Zbigniew Lewkowicz</p> <p>Dyrektor Szkoły</p> <p>Rada Pedagogiczna</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>do lutego 2023 r.</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>1 numer na półroczu</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>marzec 2023 r.</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>kronika szkolna</p> <p>strona internetowa szkoły</p> <p>strona internetowa szkoły</p>

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
	11. Nawiązanie i kontynuacja współpracy z lokalnymi placówkami kulturalnymi.	Nauczyciele	cały rok szkolny	z ograniczeniami wynikającymi z przepisów dotyczących COVID-19
<ul style="list-style-type: none"> ● Pozyskiwanie sojuszników i sponsorów w celu wspierania działalności szkoły. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pozyskiwanie sponsorów. 2. Włączanie rodziców w działalność na rzecz szkoły i Stowarzyszenia Rozumieją nas. 3. Współpraca z Bednarską Szkołą Realną wchodzącą w skład Zespołu Szkół Bednarska im. Jam Saheba Digvijay Sinhji w Warszawie. 4. Współpraca z Hufcem ZHP Warszawa Praga Południe oraz Namiestnictwem Nieprzetartego Szlaku. 5. Współpraca z organizacjami NGO: <ul style="list-style-type: none"> • Stowarzyszenie „Mówić bez Słów, • Stowarzyszenie „Krok za krokiem”. 	<p>Dyrektor Szkoły</p> <p>Prezes Stowarzyszenia Rozumieją nas Wychowawcy i inni nauczyciele</p> <p>Justyna Fortuna</p> <p>Dyrektor Szkoły Zespół AAC nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>Wg harmonogramu ustalonego razem z przedstawicielami Zespołu</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>zbieranie bazy danych adresowych potencjalnych sponsorów</p> <p>z ograniczeniami wynikającymi z przepisów dotyczących COVID-19</p> <p>Zawieszona do odwołania</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Kreowanie wizerunku szkoły w Unii Europejskiej i zagranicą. 	Wyznaczeni są nauczyciele odpowiadający za kontaktowanie się z partnerami zagranicznymi.	Iwona Stępniewicz Jolanta Jaszczuk	cały rok szkolny	z ograniczeniami wynikającymi z przepisów dotyczących COVID-19

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> ● Współpraca ze Stowarzyszeniem Rozumieją nasi promocja jego działalności. 	Rozpowszechnianie materiałów informacyjnych dla rodziców dotyczących działalności Stowarzyszenia.	Dyrektor Szkoły Nauczyciele	cały rok szkolny	
<ul style="list-style-type: none"> ● Dbanie o wizerunek szkoły poprzez pozytywny odbiór środowisku postaw uczniów, nauczycieli i rodziców. 	1. Organizowanie wyjść, wyjazdów i wycieczek szkolnych. 2. Organizacja obchodów miesiąca AAC.	Nauczyciele Nauczyciele AAC	cały rok szkolny październik 2022 r.	z ograniczeniami wynikającymi z przepisów dotyczących COVID-19 z ograniczeniami wynikającymi z przepisów dotyczących COVID-19

II OBSZAR GŁÓWNY: ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

1.Obszar szczegółowy: Nauczyciele

Standard: Nauczyciele zapewniają wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykonywanych zadań organizacyjnych. Prowadzone są eksperymenty i innowacje pedagogiczne oraz inne działania dające nauczycielom szanse samorealizacji. Ustalone są kryteria oceny jakości pracy nauczycieli. Sposób oceniania pracy oraz przyznawania nagród i dodatków motywacyjnych jest nauczycielom znany i przez nich akceptowany. Polityka kadrowa prowadzona przez dyrektora szkoły jest planowana i realizowana stosownie do działań szkoły i kierunków jej rozwoju.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> Zatrudnienie nauczycieli odbywa się zgodnie z obowiązującymi przepisami, ich kwalifikacje i doświadczenia są należycie wykorzystane. 	<ol style="list-style-type: none"> W szkole znane są i przestrzegane regulaminy. Znane są i akceptowane kryteria oceny pracy nauczycieli. Wszyscy nauczyciele posiadają wymagane kwalifikacje do pracy w szkole danego typu lub są w trakcie uzupełniania tych kwalifikacji. 	<p>Dyrektor Szkoły Zastępca Dyrektora</p> <p>Nauczyciele Dyrektor Szkoły Zastępca Dyrektora</p> <p>Dyrektor szkoły Zastępca Dyrektora Nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	
<ul style="list-style-type: none"> W szkole w sposób jawny, jasny i zgodnie z obowiązującymi przepisami dokonywany jest podział funduszu nagród i dodatków motywacyjnych. 	<p>W szkole w sposób jawny, jasny i zgodnie z obowiązującymi przepisami dokonywany jest podział funduszu nagród i dodatków motywacyjnych.</p>	<p>Małgorzata Dońska-Olszko Iwona Stępniewicz Elżbieta Ślusarska Katarzyna Sienkiewicz</p>	<p>cały rok szkolny</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Rada Pedagogiczna zna i wykorzystuje swoje kompetencje opiniujące i stanowiące. 	<p>Regularnie odbywają się posiedzenia Rady Pedagogicznej.</p>	<p>Dyrektor Szkoły Zastępca Dyrektora</p>	<p>wg harmonogramu</p>	<p>protokoły z posiedzeń Rady Pedagogicznej</p>
<ul style="list-style-type: none"> Ustalone i stosowane są kryteria oceny pracy nauczyciela. 	<ol style="list-style-type: none"> Nauczyciele otrzymują zakres obowiązków. Odbywają się obserwacje zajęć w ramach nadzoru pedagogicznego. 	<p>Dyrektor Szkoły</p> <p>Dyrektor Szkoły Zastępca dyrektora Opiekunowie stażów</p>	<p>wrzesień 2022 r.</p> <p>wg harmonogramu</p>	<p>terminarz obserwacji</p>

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
	3. Ocena pracy nauczycieli odbywa się zgodnie z obowiązującymi przepisami i z dotrzymaniem terminów 4. Młodzi nauczyciele otrzymują wsparcie i pomoc metodyczną.	Dyrektor Szkoły Wicedyrektor szkoły Jolanta Jaszczuk	cały rok szkolny	we współpracy z Ogniskiem ZNP
<ul style="list-style-type: none"> W szkole działa Komisja ds. Funduszu Socjalnego. 	1. Komisja dysponuje środkami Funduszu Socjalnego zgodnie z jego przeznaczeniem i potrzebami pracowników szkoły. 2. Organizacja imprezy integracyjnej dla nauczycieli i innych pracowników szkoły.	Ewelina Głusińska Anna Gardas Sylwia Osiecka Komisja ds. Funduszu Socjalnego	cały rok szkolny zgodnie z ustaleniami Komisji – w okresie karnawałowym;	
<ul style="list-style-type: none"> W szkole działa ognisko Związku Nauczycielstwa Polskiego. 	Ognisko ZNP realizuje statutową działalność.	Jolanta Sztencel	cały rok szkolny	

2.Obszar szczegółowy: Rozwój zawodowy nauczycieli

Standard: Rozwój zawodowy nauczycieli jest związany z jakościowym rozwojem szkoły oraz indywidualnymi potrzebami. Rozpoznawane są potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego związane z rozwojem szkoły i z indywidualnymi potrzebami nauczycieli. Wewnątrzszkolne doskonalenie zawodowe jest przemyślane, zaplanowane, systematyczne i właściwie organizowane. Nauczyciele stosują nabytą wiedzę i umiejętności w swojej pracy, a ich osiągnięcia są upowszechniane. Rozwój zawodowy jest uwzględniany w awansie zawodowym i w ocenach pracy nauczycieli. Wszystkim nauczycielom zostały stworzone równe szanse rozwoju zawodowego. Kolejne etapy awansu zawodowego nauczycieli są dobrze organizowane, a nauczyciele mają pełną świadomość wymagań. Analizowana jest skuteczność form doskonalenia zawodowego.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> ● Program rozwoju szkoły wyznacza kierunki rozwoju zawodowego nauczycieli. 	Systematyczne rozpoznawanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia, rozpoczęcie lub kontynuacja studiów podyplomowych zgodnie z potrzebami szkoły oraz Planami Rozwoju Zawodowego poszczególnych nauczycieli.	Dyrektor Szkoły Zastępca Dyrektora Opiekunowie staży nauczycielskich Mentorzy	cały rok szkolny	dokumentacja szkoły
<ul style="list-style-type: none"> ● Wspieranie nauczycieli na kolejnych szczeblach awansu zawodowego. 	1.Sporządzenie i wdrożenie Planu Rozwoju Zawodowego nauczycieli. 2.Przestrzeganie przepisów prawa oświatowego odnośnie awansu zawodowego nauczycieli. 3. Zdobywanie kolejnych stopni awansu zawodowego przez nauczycieli.	Nauczyciele w awansie we współpracy z opiekunami i mentorami Nauczyciele w awansie we współpracy z opiekunami i mentorami Nauczyciele w awansie	wrzesień i cały rok szkolny zgodnie z przepisami zgodnie z przepisami	Plany Rozwoju Zawodowego
<ul style="list-style-type: none"> ● Opieka metodyczna nad młodymi nauczycielami 	Młodzi nauczyciele nieznajdujący się w awansie mają zapewnione wsparcie metodyczne.	Opiekunowie staży Mentorzy	cały rok szkolny	

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> • Podejmowanie przez nauczycieli działań zmierzających do doskonalenia warsztatu pracy. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utrzymywanie kontaktów z ośrodkami doskonalenia zawodowego nauczycieli. 2. Udział nauczycieli w szkoleniach i konferencjach krajowych i zagranicznych oraz w krótkich formach doskonalenia zawodowego. 3. Organizacja samokształceniowych posiedzeń Rady Pedagogicznej. <ul style="list-style-type: none"> • Przypomnienie standardów AAC; • Przypomnienie zasad stosowania gestów oraz słownika używanego przez uczniów; • Podstawy Boardmakera; • „System komunikacji językowej SŁOWIK” – prowadząca: Alina Smyczek; • „Wprowadzenie AAC u osób z wieloraką niepełnosprawnością” – prowadząca: Monika Jerzyk; 4. Systematyczne spotkania zespołów specjalistów i wymiana doświadczeń. 	<p>Dyrektor Szkoły Zastępca Dyrektora nauczyciele</p> <p>Dyrektor Szkoły</p> <p>Małgorzata Dońska - Olszko</p> <p>Jolanta Jaszczuk Iwona Stępniewicz Veranika Yatusevich</p> <p>Anna Higersberger Izabela Tulik Małgorzata Dońska- Olszko zespół AAC</p> <p>Koordinatory zespołów</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>28 września 2022 r.</p> <p>12 października 2021 r.</p> <p>9 listopada 2022 r.</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>z ograniczeniami wynikającymi z przepisów dotyczących COVID-19</p> <p>priorytet MEiN</p>

3.Obszar szczegółowy: Warunki działalności szkoły

Standard: Szkoła dysponuje obiektami, pomieszczeniami i wyposażeniem, odpowiednimi do właściwego przebiegu procesu kształcenia, wychowania i opieki. Obiekty, pomieszczenia i wyposażenie szkoły zapewniają warunki do realizacji zadań statutowych i możliwość osiągnięcia wysokiej jakości pracy.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> Nowoczesne wyposażenie szkoły i poszczególnych pomieszczeń. 	Stałe pozyskiwanie środków, uzupełnianie sprzętu szkolnego, technicznego i rehabilitacyjnego oraz wypożyczanie i przekazywanie sprzętu rodzinom.	Dyrektor Szkoły Nauczyciele specjaliści Ewelina Garczyńska - Frączyk	cały rok szkolny	
<ul style="list-style-type: none"> Systematyczne powiększanie i rozbudowywanie bazy dydaktycznej ma na celu dobrze przygotować uczniów do kolejnego etapu edukacyjnego i swobodnego poruszania się w społeczeństwie informatycznym. 	<ol style="list-style-type: none"> Sprawowanie pieczy nad specjalistycznym sprzętem do komunikacji, rehabilitacyjnym. Organizacja sal lekcyjnych i pracowni specjalistycznych oraz pełnienie pieczy nad nimi. <ul style="list-style-type: none"> komputerowa kulinarna świetlica parter sale gimnastyczne parter i IIIp AAC Uzupełnianie niezbędnego sprzętu do prowadzenia fizjoterapii uczniów oraz wspomagającego samodzielne funkcjonowanie. Wykorzystanie nowoczesnej technologii w pracy z uczniem ze złożoną niepełnosprawnością. Zapewnienie dostępu do pracowni komputerowej. 	Justyna Fortuna Magdalena Sarat Zespół AAC Nauczyciele rehabilitanci Wychowawcy Elżbieta Ślusarska Monika Rudnicka Monika Litwin rehabilitanci Magdalena Sarat, Justyna Fortuna Rehabilitanci Nauczyciele	cały rok szkolny cały rok szkolny, w szczególności przed 1 września 2022 r. cały rok szkolny cały rok szkolny	

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
	5. W szkole działa komisja ds. inwentaryzacji. 6. Realizacja postanowień wynikających z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 marca 2022 roku w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2022 r. 7. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.	Ewelina Garczyńska - Frączyk Joanna Strączkiewicz Iwona Olędzka Joanna Strączkiewicz Wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny Cały rok szkolny	Dz. U. z 2022 r., poz. 716 priorytet MEiN
<ul style="list-style-type: none"> ● Biblioteka jest centrum informacji zarówno dla uczniów, nauczycieli, rodziców i środowiska lokalnego. 	1. Uzupełnianie biblioteki metodycznej i biblioteki rehabilitacyjnej. 2. Uzupełnianie biblioteki szkolnej ze zwróceniem uwagi na audiobooki.	Jolanta Jaszczuk Beata Bacciarelli - Jakubowska Joanna Strączkiewicz	cały rok szkolny cały rok szkolny	

4. Obszar szczegółowy: Zdrowie, higiena i bezpieczeństwo pracy

Standard: Szkoła zapewnia uczniom, pracownikom oraz innym osobom przebywającym w szkole zdrowe, bezpieczne i higieniczne warunki.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> Wdrożenie obowiązujących przepisów dotyczących zapobiegania, przeciwdziałania i zwalczanie COVID-19. 	<ol style="list-style-type: none"> Zapoznanie rodziców uczniów z procedurami związanymi z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 obowiązującymi w szkole. Zapoznanie uczniów z procedurami związanymi z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 obowiązującymi w szkole. Przestrzeganie procedur związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 obowiązujących w szkole. 	<p>Wychowawcy klas Dyrektor Szkoły</p> <p>Wychowawcy klas Wszyscy nauczyciele we współpracy z wychowawcami</p> <p>Wszystkie osoby przebywające na terenie Szkoły</p>	<p>1 września 2022 r.</p> <p>2 września 2022 r.</p> <p>cały rok</p>	<p>podczas uroczystości rozpoczęcia roku szkolnego 2020/2021 priorytet Biura Edukacji</p> <p>wpisy do dzienników lekcyjnych</p> <p>do czasu wygaśnięcia odnośnych przepisów</p>
<ul style="list-style-type: none"> Zapewnienie właściwej organizacji z uwzględnieniem przepisów BHP i higieny pracy. 	<p>Dokonywanie niezbędnych przeglądów BHP oraz próbnych alarmów przeciwpożarowych.</p>	<p>Beata Bacciarelli - Jakubowska Krzysztof Kubkowski Artur Twarowski Ewelina Garczyńska - Frączyk</p>	<p>wrzesień/październik 2022 r. w uzgodnieniu z Państwową Strażą Pożarną</p>	<p>protokoły</p>

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> Rozpoznawanie potencjalnych zagrożeń oraz podejmowanie działań zapewniających bezpieczeństwo i higienę pracy. 	<ol style="list-style-type: none"> Przestrzeganie wymogów higieny pracy uczniów i nauczycieli. Opracowanie grafiku dyżurów nauczycielskich na terenie szkoły podczas przerw śródlekcyjnych Opracowanie grafiku dyżurów asystowania uczniom podczas posiłków. Szkoła zapewnia dostęp do wody pitnej Szkoła zapewnia żywienie dzieci zgodne z Ustawą z dnia 25 sierpnia 2006 r. o bezpieczeństwie żywności i żywienia (Dz. U. 2006 nr 171 poz. 1225 z późn. zm.). Przypomnienie pracownikom procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych. Przeszkolenie pracowników w zakresie bezpiecznego przenoszenia uczniów z niepełnosprawnością. Przeszkolenie pracowników w zakresie prawidłowego karmienia uczniów z niepełnosprawnością. 	<p>Dyrektor Szkoły Nauczyciele</p> <p>Ewa Markowska Iwona Olędzka</p> <p>Magdalena Albiniak Ewelina Głusińska</p> <p>Dyrektor Szkoły Wychowawcy klas</p> <p>Zespół kierowniczy</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Zespół rehabilitantów</p> <p>Zespół logopedów</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>sierpień 2022 r.</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wrzesień 2022 r.</p> <p>wrzesień 2022 r.</p> <p>wrzesień 2022 r.</p>	<p>plan dyżurów</p> <p>z ograniczeniami wynikającymi z przepisów dotyczących COVID-19</p> <p>z ograniczeniami wynikającymi z przepisów dotyczących COVID-19</p>

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
	9. Przeciwdziałanie wykluczeniu cyfrowemu oraz zagrożeniom wynikającym z korzystania z Internetu.	Psycholog szkolny Pedagog szkolny Wychowawcy klas Nauczyciele prowadzący zajęcia komputerowe	cały rok szkolny ze szczególnym uwzględnieniem zajęć organizacyjnych	priorytet MEiN
<ul style="list-style-type: none"> Objęcie opieką wszystkich uczniów i pracowników szkoły podczas pobytu na terenie szkoły. 	<ol style="list-style-type: none"> Zapewnienie bezpieczeństwa uczniów w szkole, w czasie wyjść ze szkoły i w transporcie szkolnym. Organizowanie apeli dotyczących bezpieczeństwa uczniów. Zgłaszanie wszelkich usterek na terenie szkoły. Rozpisanie dyżurów asystowania podczas posiłków. 	<p>Dyrektor Szkoły Wychowawcy</p> <p>Zastępca dyrektora Magdalena Sarat Krzysztof Kubkowski</p> <p>Wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>Magdalena Albiniak Ewelina Głusińska</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>wrzesień 2022 r.</p> <p>wrzesień 2022 r.</p> <p>1 września 2022 r.</p>	<p>usterki mają być zgłaszane do konserwatora szkolnego</p>
<ul style="list-style-type: none"> Przeszkolenie pracowników w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz udzielania pierwszej pomocy. 	<ol style="list-style-type: none"> Szkolenie ppoż. dotyczące bezpieczeństwa przeciwpożarowego i planu ewakuacji budynku szkolnego. Zebranie informacji o konieczności podawania uczniom leków. Przeszkolenie pracowników w zakresie pierwszej pomocy przedmedycznej z uwzględnieniem potrzeb uczniów. 	<p>Krzysztof Kubkowski Beata Bacciarelli- Jakubowska</p> <p>Wychowawcy Pielęgniarka szkolna</p> <p>Dyrektor Szkoły Marzena Milewska</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>wrzesień 2022 r.</p> <p>wg potrzeb</p>	

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
	4. Opracowanie i umieszczenie w widocznym miejscu instruktaży postępowania w sytuacjach wymagających udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej lub wezwania pomocy specjalistycznej. 5. Organizacja szkolenia BHP dla pracowników zgodnie z właściwymi przepisami.	Pielęgniarka szkolna we współpracy z wychowawcami i rodzicami. Dyrektor Szkoły Ewelina Garczyńska - Frączyk	wrzesień 2022 r. wg harmonogramu	
<ul style="list-style-type: none"> ● Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa 	1. Prezentacja regulaminów obowiązujących w szkole. 2. Współpraca ze strażą miejską i policją, organizacja cyklicznych spotkań dotyczących bezpieczeństwa.	Nauczyciele Wychowawcy klas Wychowawcy świetlicy Zastępca dyrektora szkoły	cały rok szkolny wg harmonogramu	regulaminy szkolne
<ul style="list-style-type: none"> ● Aktualizacja inwentarza ilościowego i rzeczowego poszczególnych pomieszczeń. 	Kontrola jakościowa i ilościowa wyposażenia pomieszczeń.	Ewelina Garczyńska - Frączyk	cały rok szkolny	księga inwentarzowa
<ul style="list-style-type: none"> ● Zakup, dostosowanie i bieżąca konserwacja sprzętu rehabilitacyjnego. 	1. Prowadzenie zakupów, dostosowanie posiadanego oraz bieżąca konserwacja sprzętu rehabilitacyjnego. 2. Współpraca z firmą AKSON – naprawy sprzętu i konsultacje z rodzicami.	Zespół rehabilitantów Katarzyna Baranowska	cały rok szkolny wg potrzeb (naprawy) wg harmonogramu (konsultacje)	

5.Obszar szczegółowy: Kierowanie szkołą, obieg informacji

Standard: Kierowanie i administrowanie szkołą, sprawność organizacyjna oraz system komunikowania się zapewniają efektywne zarządzanie, zgodnie z oczekiwaniami uczniów, rodziców, pracowników i właściwych instytucji zewnętrznych.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> Przestrzeganie przepisów prawa, Statutu Szkoły, dokumentów wewnętrznych oraz procedur postępowania. 	Prowadzenie, udostępnianie i przechowywanie dokumentacji przebiegu nauczania zgodnie z przepisami prawa.	Dyrektor Szkoły Nauczyciele	cały rok szkolny	
<ul style="list-style-type: none"> Prowadzenie na bieżąco ewidencji i kontroli spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego. 	<ol style="list-style-type: none"> Odzwierciedlanie przebiegu nauczania w dziennikach zajęć edukacyjnych oraz arkuszach uczniów. Wdrażanie postępowania związanego z egzekwowaniem obowiązku szkolnego. Ustalenie terminów spotkań z rodzicami, zespołów specjalistów i rad pedagogicznych. 	Dyrektor Szkoły Nauczyciele Dyrektor Szkoły Nauczyciele Dyrektor Szkoły	cały rok szkolny cały rok szkolny sierpień 2022 r.	
<ul style="list-style-type: none"> Współpraca dyrektora z Radą Pedagogiczną w zakresie zarządzania i organizacji pracy szkoły. 	<ol style="list-style-type: none"> Podejmowanie decyzji zgodnych z postanowieniami statutu. Zawieranie uchwał podjętych przez Radę Pedagogiczną w protokołach posiedzeń. 	Wszystkie Organy Szkoły Protokolant (Izabela Suwińska)	cały rok szkolny na bieżąco	protokoły posiedzeń Rady Pedagogicznej
<ul style="list-style-type: none"> Współpraca dyrektora z nauczycielami w zakresie zarządzania i organizacji pracy szkoły. 	Dyrektor włącza niepedagogicznych pracowników szkoły do zespołów zadaniowych.	Dyrektor Szkoły	w ramach potrzeb	
<ul style="list-style-type: none"> Przekazywanie informacji pracownikom szkoły. 	<ol style="list-style-type: none"> Informowanie pracowników szkoły o bieżących sprawach szkoły, szkoleniach oraz konferencjach. Aktualizacja bazy adresów mailowych pracowników pedagogicznych szkoły. 	Pracownicy sekretariatu Nauczyciele Dyrektor Szkoły Zbigniew Lewkowicz	cały rok szkolny cały rok szkolny	

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> Współpraca z Radą Rodziców 	Spotkania Rady Rodziców z przedstawicielami Rady Pedagogicznej.	Magdalena Sarat	cały rok szkolny	protokoły
<ul style="list-style-type: none"> Współpraca z rodzicami uczniów. 	<ol style="list-style-type: none"> Zapoznanie rodziców z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania. Informowanie rodziców o postępach uczniów, ich mocnych i słabych stronach. 	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas Nauczyciele przedmiotów</p>	<p>wrzesień 2022 r.</p> <p>cały rok szkolny</p>	

III OBSZAR GŁÓWNY KSZTAŁCENIE

1. Obszar szczegółowy: Programy nauczania

Standard: W szkole nauczanie powiązane jest z wychowaniem i kształceniem umiejętności posługiwania się technologią informatyczną oraz planowania przez uczniów własnego rozwoju. Programy nauczania poszczególnych zajęć edukacyjnych są tak wybrane lub skonstruowane, aby zapewnić każdemu uczniowi osiągnięcie systematycznych postępów. Jakość programów nauczania zapewnia rozwój osiągnięć edukacyjnych uczniów i osiągnięcie sukcesów.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> Realizacja podstawy programowej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów. 	1. Realizacja podstawy programowej, z uwzględnieniem kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy. 2. Rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”. 3. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.	Nauczyciele prowadzący nauczanie przedmiotowe, Wychowawcy klas Wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny cały rok szkolny	wpisy do dzienników lekcyjnych priorytet MEiN priorytet MEiN IPET
<ul style="list-style-type: none"> Przygotowanie Szkolnego Zestawu Programów Nauczania spełniających wymagania określone w przepisach prawa oraz uwzględniających potrzeby, możliwości i aspiracje uczniów. 	1. Realizowanie programów nauczania zgodnie ze Szkolnym Zestawem Programów Nauczania – realizacja podstawy programowej. 2. Tworzenie indywidualnych programów i Indywidualnych Programów Edukacyjno- Terapeutycznych przez nauczycieli i specjalistów.	Nauczyciele Wychowawcy klas, Zespół specjalistów pracujących z uczniem	cały rok szkolny zgodnie z przepisami	wpisy do dzienników lekcyjnych IPET

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
	3. Uwzględnienie zróżnicowanych potrzeb uczniów w procesie kształcenia, z uwzględnieniem potrzeb uczniów przybyłych z zagranicy, w tym z Ukrainy. 4. Opieka nad zbiorem programów szkolnych, podręczników i płyt. 5. Planowanie pracy w zespołach przedmiotowych i w zespole wychowawczym.	Wychowawcy klas Nauczyciele Ewa Markowska Anna Gardas Zespół specjalistów pracujących z klasą	cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny	priorytet MEiN
<ul style="list-style-type: none"> ● Ewaluacja programów nauczania. 	Dokonywana jest analiza i ewaluacja realizowanych programów: usprawniania psychoruchowego, Indywidualnych Programów Edukacyjnych i Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych.	Wychowawcy klas, Zespół specjalistów pracujących z uczniem	zgodnie z przepisami przed dniami otwartymi dla rodziców (26.11. i 10.05.)	IPET
<ul style="list-style-type: none"> ● Uwzględnienie w procesie kształcenia treści z zakresu profilaktyki zdrowia i wychowanie do bezpieczeństwa. 	Realizowanie treści dotyczących zdrowia i bezpieczeństwa w trakcie zajęć szkolnych.	Wychowawcy klas Wychowawcy świetlicy	cały rok szkolny	priorytet MEiN
<ul style="list-style-type: none"> ● Uwzględnienie w procesie kształcenia dostępu do nowoczesnej technologii 	Systematyczne zajęcia w e-pracowni wspomagane przez specjalistę ds. technologii.	Dyrektor Szkoły Wychowawcy klas	cały rok szkolny	

2. Obszar szczegółowy: Organizacja procesu kształcenia

Standard: Organizacja procesu kształcenia umożliwi pełną realizację zadań szkoły oraz zmierza do osiągnięcia celów edukacyjnych i realizacji treści programowych. Organizacja procesu kształcenia w szkole zapewnia każdemu uczniowi szansę rozwoju.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Ewaluacja Sposób dokumentowania Uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> ● Arkusz organizacji szkoły oraz szkolny plan nauczania są zgodne z przepisami prawa. 	Zapewnienie wszystkim uczniom specjalistycznych zajęć zgodnie ze wskazaniem rejonowych poradni psychologiczno-pedagogicznych.	Dyrektor Szkoły	wrzesień 2022 r.	
<ul style="list-style-type: none"> ● Tygodniowy rozkład zajęć jest zgodny z zatwierdzonym arkušem organizacji. 	Opracowanie tygodniowego planu zajęć na podstawie zatwierzonego arkuša	Małgorzata Dońska-Olszko Elżbieta Ślusarska Anna Higersberger Izabela Tulik Justyna Fortuna Veranika Yatusевич	sierpień 2022 r.	
<ul style="list-style-type: none"> ● Rozpoznawanie potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów oraz uwzględnianie wyników badań przy organizacji procesu kształcenia. 	1. Prowadzenie zajęć pozwalających na wyrównanie szans edukacyjnych uczniów (z uwzględnieniem uczniów z zagranicy): <ul style="list-style-type: none"> ● indywidualne zajęcia logopedyczne, ● zajęcia rewalidacyjne, ● indywidualne i grupowe zajęcia komunikacyjne, ● zajęcia z wykorzystaniem nowoczesnej technologii, ● indywidualne i grupowe zajęcia rehabilitacyjne, ● zajęcia doskonalące grę i taktykę w Boccia, ● grupowe zajęcia czytelnicze, ● zajęcia psychoedukacyjne 	Dyrektor Szkoły oraz wyznaczeni przez niego nauczyciele i specjaliści	cały rok szkolny	programy zajęć; sprawozdania z realizacji zajęć; priorytet MEiN

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Ewaluacja Sposób dokumentowania Uwagi o realizacji
	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia „Wychowanie do niezależności- wspieranie uczniów w rozwoju biologicznym i psychospołecznym”. <p>2. Zapewnienie pomocy asystentów, wolontariuszy studentów podczas zajęć lekcyjnych i rehabilitacyjnych.</p> <p>3. Ustalenie grafiku przerw asystentów zgodnie z potrzebami klas.</p> <p>4. Systematyczne korzystanie z oferty ośrodków edukacyjnych, muzeów warszawskich, bibliotek publicznych, kin, teatrów i innych placówek kulturalnych.</p> <p>5. Pomoc w doborze specjalistycznego sprzętu rehabilitacyjnego, komunikacyjnego i wspierającego samodzielne funkcjonowanie.</p> <p>6. Wykorzystanie godzin do dyspozycji dyrektora zgodnie z potrzebami uczniów i możliwościami szkoły.</p>	<p>Justyna Fortuna Magdalena Sarat Klaudia Stępień Magdalena Środa - Zięba</p> <p>Nauczyciele i specjaliści</p> <p>Ewelina Garczyńska - Frączyk Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele i specjaliści</p> <p>Dyrektor Szkoły</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>priorytet MEiN</p> <p>z ograniczeniami wynikającymi z przepisów dotyczących COVID-19</p> <p>z ograniczeniami wynikającymi z przepisów dotyczących COVID-19</p>

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Ewaluacja Sposób dokumentowania Uwagi o realizacji
	<p>7. Opieka nad wolontariuszami oraz praktykantami pracującymi w szkole.</p> <p>8. Organizowanie i przeprowadzenie zebrań indywidualnych z rodzicami uczniów oraz spotkań klasowych, ogólnoszkolnych w celu zapewnienia systematycznych kontaktów z rodzicami i szybkiego reagowania w przypadku konieczności udzielenia wsparcia rodzinie.</p> <p>9. Prowadzenie zajęć pozwalających na wyrównanie szans edukacyjnych uczniów w tym stworzenie możliwości wyrównania ewentualnych braków w wiadomościach i umiejętnościach uczniom realizującym podstawę programową.</p> <p>10. Nawiązanie oraz kontynuacja współpracy ze szkołami ponadpodstawowymi, które przyjmują absolwentów Szkoły z uwzględnieniem zadań doradztwa zawodowego.</p> <p>11. Rozwijanie kompetencji czytelniczych na zajęciach edukacyjnych, dodatkowych i świetlicowych.</p> <p>12. Prowadzenie doradztwa zawodowe dla uczniów klas VII i VIII.</p>	<p>Anna Higersberger Klaudia Stępień</p> <p>Dyrektor Szkoły Wychowawcy klas</p> <p>Dyrektor Szkoły Wychowawcy klas Nauczyciele specjaliści</p> <p>Krzysztof Kubkowski Klaudia Stępień Pedagog szkolny Psycholog szkolny</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>Krzysztof Kubkowski Weronika Ludwicka Klaudia Stępień Pedagog szkolny Psycholog szkolny</p>	<p>II półrocze roku szkolnego 2021/2022</p> <p>zgodnie z harmonogramem zebrań oraz w miarę potrzeby cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>z ograniczeniami wynikającymi z przepisów dotyczących COVID-19</p> <p>budowanie pomostów między Szkołą i placówkami ponadpodstawowymi</p>

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Ewaluacja Sposób dokumentowania Uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> Zapewnienie wszystkim uczniom równych szans uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. 	<ol style="list-style-type: none"> Przestrzeganie zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznych. Ścisła współpraca zespołu specjalistów z nauczycielami. Badanie potrzeb i zainteresowań uczniów pod kątem organizacji zajęć pozalekcyjnych. Indywidualne zajęcia AAC z uczniami niemówiącymi. 	<p>Dyrektor Szkoły</p> <p>Wszyscy nauczyciele pracujący z uczniem</p> <p>Wychowawcy klas Wychowawcy świetlicy Pedagog szkolny</p> <p>Specjaliści AAC</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wrzesień 2022 r.</p> <p>cały rok szkolny</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Stosowanie szczególnych form pracy i pomocy uczniom zdolnym oraz mającym trudności w nauce. 	<ol style="list-style-type: none"> Prowadzenie zajęć doskonalących grę i taktykę w BOCCIA. Opieka nad szkolną reprezentacją. Przygotowywanie uczniów do konkursów plastycznych. Wykorzystanie godzin do dyspozycji Dyrektora zgodnie z potrzebami uczniów i możliwościami szkoły. Pomoc w doborze specjalistycznego sprzętu komunikacyjnego, rehabilitacyjnego i wspierającego samodzielne funkcjonowanie. Prowadzenie szkolnego zespołu artystycznego. Kontynuacja współpracy z Fundacją Słoneczna Akademia i panią Bogną Czechowską. 	<p>Krzysztof Kubkowski</p> <p>nauczyciele prowadzący zajęcia rozwijające kreatywność i plastykę</p> <p>Dyrektor Szkoły</p> <p>Zespół AAC Zespół rehabilitantów</p> <p>Miruna Chypś Klaudia Stępień</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>w zależności od potrzeb</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>z ograniczeniami wynikającymi z przepisów dot. COVID-19</p>

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Ewaluacja Sposób dokumentowania Uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> Współpraca z Domem Małego Dziecka nr 15 im. Ks. G. P. Baudouina w Warszawie 	1. Wsparcie uczniów z Domu Małego Dziecka poprzez organizację procesu kształcenia.	Dyrekcja Szkoły wyznaczeni nauczyciele	cały rok szkolny	dotyczy uczniów uczęszczających do Szkoły
	2. Współpraca z zespołem kierowniczym i pracownikami Domu Małego Dziecka w zapewnieniu warunków do podjęcia i kontynuacji nauki oraz realizacji wytycznych poradni psychologiczno – pedagogicznych.	Dyrekcja Szkoły Rada Rodziców Organy Szkoły w ramach swoich kompetencji	cały rok szkolny	

3. Obszar szczegółowy: Przebieg procesu kształcenia

Standard: W procesie kształcenia jasno określono cele ukierunkowane na rozwój ucznia. Metody pracy z uczniami są właściwie dobrane, zróżnicowane i skuteczne. Ocenianie jest przemyślanym procesem zmierzającym do poprawy efektów kształcenia. Szkoła tworzy środowisko wspierające uczenie się.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> ● Prawidłowe planowanie i realizacja treści kształcenia. 	Realizacja celów wytyczonych w IPET-ach.	Wychowawcy klas Nauczyciele specjaliści	cały rok szkolny	IPET
<ul style="list-style-type: none"> ● Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. 2. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych. 	<p>Nauczyciele Dyrektor Szkoły</p> <p>Nauczyciele Dyrektor Szkoły</p>	<p>wg potrzeb</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p></p> <p>priorytet MEiN</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Wdrażanie uczniów do aktywności i odpowiedzialności za własny rozwój. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dostosowanie otoczenia do indywidualnych potrzeb uczniów, aby umożliwić im jak największą samodzielność podczas codziennych aktywności. 2. Wdrażanie do samodzielności podczas codziennych czynności (jedzenie, przemieszczanie się, ubieranie, higiena). 3. Stosowanie metod sprzyjających rozwojowi uczniów oraz indywidualizacji w procesie nauczania, zachęcanie do samodzielnych poszukiwań. 	<p>Zespół rehabilitantów we współpracy z wychowawcami</p> <p>Cały personel szkolny</p> <p>Wychowawcy klas Nauczyciele przedmiotów</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ● Ustalenie wymagań edukacyjnych, form i sposobów oceniania. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. W szkole obowiązują zasady oceniania, które są zgodne z obowiązującym rozporządzeniem oraz uwzględniają rodzaj niepełnosprawności, motywują i spełniają ideę indywidualizacji. 2. Przypomnienie nauczycielom, rodzicom i uczniom wewnątrzszkolnych zasad oceniania (WZO). 	Wszyscy nauczyciele	<p>cały rok szkolny</p> <p>wrzesień 2022 r.</p>	Dz.U. 2022 poz. 1780

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
	3. Poszukiwanie nowych sposobów do oceny postępów uczniów. 4. Stosowanie różnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów, przestrzegając zasad WZO. 5. Informowanie rodziców o postępach uczniów.	Nauczyciele i specjaliści Nauczyciele Nauczyciele i wychowawcy	cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny	
<ul style="list-style-type: none"> ● Ewaluacja dokumentacji obowiązującej w szkole oraz pracy szkoły w wybranych obszarach. 	Dokonanie ewaluacji <i>Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego</i> .	Katarzyna Baranowska Marta Rzepiejewska Magdalena Sarat	sierpień 2022 r.	

4. Obszar szczegółowy: Efekty kształcenia

Standard: Szkoła osiąga sukcesy, których miarą jest poziom i ciągły postęp osiągnięć edukacyjnych uczniów, zgodny z indywidualnymi możliwościami i potrzebami, uzyskiwany w toku realizacji odpowiednio dobranych programów nauczania. Absolwenci są w stanie sprostać wymaganiom kolejnego etapu kształcenia w wybranej szkole, realizując własne cele i aspiracje. Szkoła bada osiągnięcia edukacyjne uczniów i wykorzystuje wyniki do podnoszenia efektywności kształcenia.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> ● Podejmowanie działań służących podnoszeniu efektów kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem dostępu do nowoczesnych technologii. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie i udział uczniów w konkursach i turniejach. 2. Dostosowanie środków dydaktycznych, sprzętu specjalistycznego, form i metod pracy do potrzeb i możliwości uczniów. 3. Stosowanie nowoczesnych i atrakcyjnych dla uczniów pomocy dydaktycznych w zajęciach. 4. Zapewnienie wszystkim uczniom dostępu do nowoczesnej technologii oraz zajęć w e-pracowni. 5. Kontynuacja systemu oceny punktowej w zespołach edukacyjno-terapeutycznych 	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele i specjaliści</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Zespół kierowniczy Wychowawcy klas Specjaliści</p> <p>Wychowawcy i nauczyciele zespołów edukacyjno-terapeutycznych</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ● Analizowanie postępów uczniów. 	<p>Porównywanie wyników badań diagnostycznych danego ucznia w różnych obszarach (edukacja, komunikacja, samodzielne funkcjonowanie).</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciele specjaliści</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>ocena opisowa</p>

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> • Udział i sukcesy uczniów w konkursach, turniejach i olimpiadach 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykonanie i systematyczne aktualizowanie na stronie internetowej szkoły szczególnych osiągnięć uczniów. 2. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych zgodnie z zapotrzebowaniem. 3. Zorganizowanie sportowych konkursów oraz turniejów szkolnych. 4. Organizowanie i udział w konkursach plastycznych. 5. Organizacja wernisażu/wystawy prac uczniów. 	<p>Nauczyciele odpowiedzialni za poszczególne akcje i uroczystości</p> <p>Wychowawcy klas Dyrektor Szkoły rehabilitanci</p> <p>Kinga Fedorowicz Veranika Yatusevich</p> <p>Kinga Fedorowicz Justyna Fortuna Ewa Markowska Klaudia Stępień</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>zgodnie z zapotrzebowaniem wg harmonogramu</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>Październik 2022 r.</p>	<p>www.sp327.edu.pl</p> <p>w ramach obchodów „Miesiąca AAC”</p>

IV OBSZAR GŁÓWNY: WYCHOWANIE I OPIEKA

1.Obszar szczegółowy: Równość szans

Standard: Szkoła zaspokaja potrzeby edukacyjne i zapewnia rozwój osobowy uczniów. W działalności szkoły nie występują przejawy uprzedzeń i niesprawiedliwości.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> Przyjmowanie uczniów odbywa się zgodnie z przepisami prawa. 	Przeprowadzenie naboru na rok szkolny 2022/2023.	Dyrektor Szkoły Zespół do spraw naboru	II półrocze roku szkolnego 2022/2023	
<ul style="list-style-type: none"> Przestrzeganie praw dziecka oraz praw i obowiązków ucznia a także upowszechnianie wiedzy w tym zakresie. 	Włączenie treści i zagadnień dotyczących przestrzegania praw dziecka oraz praw i obowiązków ucznia do programu godzin wychowawczych, zajęć psychoedukacyjnych oraz świetlicowych.	Wychowawcy klas Wychowawcy świetlicy Psycholog szkolny Pedagog szkolny	cały rok szkolny	
<ul style="list-style-type: none"> Zapewnienie wszystkim uczniom równych szans uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. 	<ol style="list-style-type: none"> Przestrzeganie zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznych. Ścisła współpraca zespołu specjalistów z nauczycielami. Badanie potrzeb i zainteresowań uczniów pod kątem organizacji zajęć pozalekcyjnych. Organizacja dowozu uczniów do szkoły transportem szkolnym. Indywidualne zajęcia AAC z uczniami niemówiącymi. 	<p>Dyrektor Szkoły</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas Pedagog szkolny</p> <p>Dyrektor Szkoły</p> <p>Specjaliści AAC</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wrzesień 2022 r.</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	z ograniczeniami wynikającymi z przepisów dotyczących COVID-19

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> ● Dążenie do objęcia terapią widzenia uczniów tego wymagających. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pogłębienie wiedzy na temat terapii widzenia. 2. Konsultacje ze specjalistami. 	<p>Dyrektor Szkoły Wybrani nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>wg potrzeb</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ● Integracja społeczności uczniowskiej. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie imprez szkolnych. 2. Organizacja obchodów w ramach akcji „Października miesiącem AAC”. 3. Wydawanie gazetki AAC <i>Nowinki szkolnej rodzinki</i>. 	<p>Nauczyciele</p> <p>Zespół AAC</p> <p>Anna Higersberger Klaudia Stępień Katarzyna Cichocka - Segiet Marzena Kret - Oracz Magdalena Albiniak Ewa Markowska</p>	<p>wg planu uroczystości szkolnych cały rok szkolny październik 2022 r.</p> <p>jeden numer na półrocze</p>	<p>kalendarz uroczystości i imprez szkolnych</p> <p>publikacja w formie papierowej oraz on-line</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Współpraca z wyższymi uczelniami. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca z uczelniami: 2. Opieka nad studentami podczas praktyk. 	<p>Jolanta Sztencel Artur Twarowski Iwona Stępniewicz</p> <p>Anna Higersberger Klaudia Stępień</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>wg potrzeb</p>	<p>z ograniczeniami wynikającymi z przepisów dotyczących COVID-19</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Współpraca z placówkami i instytucjami w celu włączenia uczniów w główny nurt życia społecznego. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie wyjść, wyjazdów i wycieczek szkolnych. 	<p>Nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>z ograniczeniami wynikającymi z przepisów dotyczących COVID-19</p>

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
	2. Kontynuacja współpracy z biblioteką „Przystanek książka” na Ochocie. 3. Nawiązanie i kontynuacja współpracy z lokalnymi placówkami kulturalnymi.	Wychowawcy klas Nauczyciele	cały rok szkolny cały rok szkolny	z ograniczeniami wynikającymi z przepisów dotyczących COVID-19 z ograniczeniami wynikającymi z przepisów dotyczących COVID-19

2. Obszar szczegółowy: Praca wychowawcza i profilaktyczna szkoły

Standard: Szkoła realizuje program wychowawczy i program profilaktyki uwzględniający między innymi: potrzeby wychowawcze uczniów, uniwersalne wartości, wychowanie patriotyczne i obywatelskie, promocję postaw szacunku dla innych i siebie, samorządność uczniowską, formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Uczniowie są zachęceni do wysiłku i pracy nad sobą, a ich osiągnięcia są dostrzegane. W procesie wychowania uczestniczą rodzice i wszyscy nauczyciele, a działania wychowawcze szkoły są jednolite i spójne. Zintegrowane działania wychowawcze i profilaktyczne sprzyjają respektowaniu przez uczniów uniwersalnych wartości.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> Rozpoznawanie problemów wychowawczych uczniów oraz uwzględnianie ich potrzeb w tym zakresie. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obserwacja uczniów podczas różnych zajęć, wymiana spostrzeżeń między pracownikami szkoły. 2. Wspólne ustalenie z rodzicami i pracownikami szkoły strategii postępowania z uczniem. 3. Nagradzanie uczniów za osiągnięcia w różnych dziedzinach. 4. Ustalenie spójnego sposobu postępowania w razie występowania zachowań trudnych. 	<p>Personel szkoły</p> <p>Personel szkoły</p> <p>Personel szkoły</p> <p>Wychowawcy klas oraz zespół specjalistów pracujących z danym uczniem</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>w razie potrzeby</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego (wzmacnianie wychowawczej roli szkoły). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktualizacja Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego zgodnie z aktualnym stanem prawnym. 2. Wdrażanie Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego. 3. Spotkania z pielęgniarką szkolną dotyczące zdrowia i higieny. 4. Przeprowadzenie apeli dotyczących bezpieczeństwa. 	<p>Katarzyna Baranowska Marta Rzepiejewska Magdalena Sarat</p> <p>Wszyscy nauczyciele Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Krzysztof Kubkowski Magdalena Sarat Beata Bacciarelli-Jakubowska</p>	<p>sierpień 2022 r.</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>terminy uzgodnione z pielęgniarką szkolną</p> <p>wrzesień/październik 2022 r.</p>	<p>Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny</p> <p>priorytet MEiN</p>

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> • Podejmowanie działań wychowawczych mających na celu dokonanie pozytywnych zmian zachowań uczniów. 	1. Organizowanie uroczystości ogólnoszkolnych.	Nauczyciele	cały rok szkolny	harmonogram uroczystości z ograniczeniami wynikającymi z przepisów dotyczących COVID-19
	2. Organizacja Dnia Ziemi	Ewa Markowska Daniel Makos	21 kwietnia 2023 r.	
	2. Kontynuacja programu świetlicy szkolnej.	Wychowawcy świetlicy	cały rok szkolny	dokumentacja świetlicy
	3. Realizowanie treści wychowawczych podczas wszystkich zajęć.	Nauczyciele	cały rok szkolny	dokumentacja szkolna
	4. Zdecydowane reagowanie na wszelkie przejawy złego zachowania.	Cały personel szkoły	cały rok szkolny	
	5. Włączanie uczniów w akcje społeczne:	Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego	Wgharmonogramu grudzień 2022 r. luty 2023 r.	
	<ul style="list-style-type: none"> • zbiórka na rzecz wychowanków domu dziecka; • pomoc dla zwierząt ze schroniska; 			
6. Realizacja treści wychowawczych na zajęciach psychologa i pedagoga szkolnego.	Psycholog szkolny Pedagog szkolny	cały rok szkolny		
7. Aranżowanie pracy w większych zespołach młodzieży (praca w zespołach międzyklasowych).	Wychowawcy klas	cały rok szkolny	z ograniczeniami wynikającymi z przepisów dotyczących COVID-19	

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
	8. Umożliwienie uczniom kontaktów z rówieśnikami spoza szkoły – włączanie społeczne.	Wychowawcy klas Justyna Fortuna	cały rok szkolny	Bednarska Szkoła Realna wchodząca w skład Zespołu Szkół Bednarska im. JamSahebaDigvija ySinhji w Warszawie
	9. Zdecydowane reagowanie na wszelkie przejawy złego zachowania.	Pracownicy szkoły	cały rok szkolny	
	10. Zagospodarowanie czasu wolnego uczniów poprzez organizację zajęć rekreacyjno-sportowych.	Wychowawcy świetlicy Wychowawcy zespołów edukacyjno-terapeutycznych Zespół rehabilitantów	cały rok szkolny	
	11. Pedagogizacja rodziców i pomoc psychologiczno-pedagogiczna.	Wychowawcy klas Psycholog szkolny Pedagog szkolny	wg harmonogramu	priorytet MEiN
	12. Prowadzenie działań z zakresu profilaktyki uzależnień.	Wychowawcy klas Psycholog szkolny Pedagog szkolny	cały rok szkolny	
	13. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich, patriotycznych i proekologicznych, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.	Wszyscy pracownicy szkoły	cały rok szkolny	priorytet MEiN
	14. Podejmowanie działań przeciwdziałających przemocy i wykluczeniu w środowisku szkolnym oraz poza nim, w szczególności w cyberprzestrzeni.	Wszyscy pracownicy szkoły	cały rok szkolny	priorytet MEiN

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> Wywiązywanie się nauczycieli ze swoich obowiązków wynikających z roli wychowawcy. 	<ol style="list-style-type: none"> Systematyczna praca wychowawcza. Systematyczne dokumentowanie wychowawczej w dziennikach lekcyjnych. Systematyczna współpraca z rodzicami uczniów. 	<p>Wychowawcy Nauczyciele Wychowawcy Nauczyciele Nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Tworzenie warunków rozwoju samorządności uczniów. 	<ol style="list-style-type: none"> Zagwarantowanie możliwości działania Samorządu Uczniowskiego. Zachęcanie do współpracy przy organizowaniu i prowadzeniu imprez szkolnych. Tworzenie warunków do przeprowadzenia wyborów i działalności samorządów klasowych 	<p>Iwona Olędzka Magdalena Sarat Iwona Olędzka Magdalena Sarat Wychowawcy klas</p>	<p>cały rok szkolny przy okazji organizowania imprez szkolnych wrzesień 2022 r. cały rok szkolny</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Motywowanie uczniów do wysiłku i pracy. 	<ol style="list-style-type: none"> Dawanie uczniom pozytywnej informacji zwrotnej. Informowanie rodziców o sukcesach uczniów. Wskazywanie pozytywnych wzorców zachowań. 	<p>Nauczyciele Nauczyciele Wszyscy pracownicy szkoły</p>	<p>cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny</p>	
<ul style="list-style-type: none"> W Szkole działa drużyna harcerska. 	<p>W Szkole działa 246 Warszawska Drużyna Harcerska Nieprzetartego Szlaku Ptasię Radio w ramach Hufca ZHP Warszawa Praga Południe.</p>			<p>działalność zawieszona do odwołania</p>

3. Obszar szczegółowy: Praca opiekuńcza szkoły

Standard: Rozpoznawane są potrzeby w zakresie opieki nad uczniami. Szkoła zapewnia dostępne formy pomocy uczniom, którzy jej potrzebują, a także podejmuje systematyczne i skuteczne działania opiekuńcze.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> Planowane i systematyczne realizowanie i analizowanie skuteczności działań opiekuńczych szkoły. 	1. Badanie sytuacji rodzinnej i analiza środowiska ucznia.	Dyrektor Szkoły Wychowawcy klas Psycholog i Pedagog szkolny	cały rok szkolny	priorytet MEiN
	2. Wspieranie uczniów w miarę posiadanych przez szkołę środków.	Dyrektor Szkoły Pedagog szkolny	cały rok szkolny	priorytet MEiN
	3. Pozyskiwanie środków na pomoc materialną (Wnioski do Ośrodka Pomocy Społecznej i innych organizacji).	Wychowawcy klas Magdalena Sarat	cały rok szkolny	
	4. Informowanie rodziców o dofinansowaniu wycieczek i imprez szkolnych ze strony szkoły i Stowarzyszenia „Rozumiej nas”.	Wychowawcy klas		
	5. Organizowanie wysokiej jakości wsparcia w ramach pomocy psychologicznej, pedagogicznej i materialnej.	Dyrektor Szkoły Pedagog szkolny	cały rok szkolny	priorytet MEiN
	6. Zapewnienie każdemu dziecku miejsca pracy przystosowanego do jego stanu ruchowego.	Rehabilitanci i wychowawcy klas cały personel szkoły	wrzesień 2022 r.	
	7. Wdrażanie uczniów do przyjmowania prawidłowej pozycji, używania pomocy rehabilitacyjnych podczas aktywności i odpoczynku.	Nauczyciele, rehabilitanci	cały rok szkolny	
	8. Opracowanie indywidualnych instruktaży karmienia i dostosowania sztućców i naczyń.	Wychowawcy klas we współpracy ze specjalistami	wrzesień 2022 r.	instruktaże karmienia

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
	9. Kontynuacja działalności Stowarzyszenia „Rozumiejmy nas” na rzecz rodzin uczniów niepełnosprawnych.	Prezes Stowarzyszenia	cały rok szkolny	
● Szkoła organizuje akcję „Lato w mieście”.	Szkoła organizuje akcję „Lato w mieście” – półkolonie.	Dyrektor Szkoły	we współpracy z organem prowadzącym	

4.Obszar szczegółowy: Efekty pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej szkoły

Standard: Postawy i zachowania uczniów wskazują na ich moralny, społeczny, emocjonalny i duchowy rozwój oraz odpowiadają uniwersalnym wartościom i uznanym powszechnie normom postępowania. Szkoła podejmuje systematyczne i skuteczne działania wychowawcze, profilaktyczne i opiekuńcze.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny zawiera kryteria efektywności działań wychowawczych, profilaktycznych i opiekuńczych. 	Bieżąca i etapowa analiza działań profilaktycznych i wychowawczych szkoły.	Nauczyciele i specjaliści	cały rok szkolny	Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny priorytet MEiN
<ul style="list-style-type: none"> Postawa i zachowania uczniów wskazują na skuteczność działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obserwacja zachowań uczniów, analiza ocen z zachowania, rozmowy z nauczycielami, rodzicami, opiekunami. 2. Zdecydowane reagowanie na wszelkie przejawy złego zachowania, również w mediach społecznościowych. 3. Wskazywanie pozytywnych wzorców zachowań. 4. Udział Samorządu Uczniowskiego w rozwiązywaniu problemów zaistniałych w szkole. 	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Cały personel szkoły</p> <p>Cały personel szkoły</p> <p>Iwona Olędzka Magdalena Sarat</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wg potrzeb</p>	<p>priorytet MEiN</p> <p>priorytet MEiN</p>
<ul style="list-style-type: none"> Efekty pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej są zbieżne z założonymi celami 	Ewaluowanie pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej szkoły oraz formułowanie wniosków do Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego.	Organy Szkoły	cały rok szkolny	

W Planie Pracy SPS nr 327 (klasy IV-VIII) zostały zawarte wnioski z ewaluacji wewnętrznej i nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2021/2022.

Opracowanie: Rada Pedagogiczna, Kinga Fedorowicz, Daniel Makos, Ewa Markowska