



**Plan Pracy**  
**Zespołu Wczesnego Wspomagania Rozwoju**  
**Dziecka**  
**rok szkolny 2022/2023**

**Szkoła Podstawowa Specjalna nr 327**  
**w Warszawie**

„Nie idź za mną, bo nie umiem prowadzić.  
Nie idź przede mną, bo mogę za tobą nie nadążyć.  
Idź po prostu obok mnie i bądź moim przyjacielem.”  
(Albert Camus)

## Spis treści

Podstawy prawne: .....	3
Organizacja pracy w Zespole WWRD .....	3
Praca terapeutyczna z dzieckiem ukierunkowana na rozwijanie aktywności i uczestnictwa w życiu społecznym.....	7
Praca z rodziną ukierunkowana na likwidowanie barier w środowisku dziecka .....	9
Współpraca z innymi zespołami i placówkami.....	10
Opracowanie .....	11

### Podstawy prawne:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. 2017 poz.1635).
2. Regulamin pracy Zespołu Wczesnego Wspomaganie Rozwoju Dziecka przy Szkole Podstawowej Specjalnej nr 327.
3. Plany Pracy Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 327.
4. Wytyczne przeciwepidemiczne GIS, zalecenia MEiN w sprawie COVID-19

### Organizacja pracy w Zespole WWRD

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi o realizacji
Organizacja pracy zgodnie z wytycznymi przeciwepidemicznymi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie się z zaleceniami GIS, MEiN, Urząd Miasta m.st. Warszawy.</li> <li>2. Dostosowanie procedur bezpieczeństwa sanitarnego w ZWWRD.</li> <li>3. Prowadzenie zajęć zgodnie z procedurami bezpieczeństwa sanitarnego.</li> </ol>	Koordinator Zespołu	na bieżąco	prośby i zalecenia dla rodziców/opiekunów związane z pandemią COVID-19 obowiązujące w ZWWRD przy SPS nr 327
Działania ZWWRD wynikające z organizacji i kierunków rozwoju SPS nr 327	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie się z dokumentacją SPS nr 327.</li> <li>2. Udział w radach pedagogicznych.</li> <li>3. Udział w szkoleniach np. BHP, przeciwpożarowych.</li> <li>4. Udział w pracach komisji szkolnych.</li> <li>5. Współpraca z Dyrektorem placówki.</li> </ol>	cały Zespół  Barbara Grzyb Agnieszka Kalicka koordinator Zespołu	na bieżąco  wg kalendarza roku szkolnego wg kalendarza szkoleń  wg kalendarza spotkań komisji na bieżąco	dokumentacja pracy Zespołu komisji

<b>Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Uwagi o realizacji</b>
Opracowywanie modelu pracy i wyznaczanie kierunków rozwoju ZWWRD	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustalenie celów i zadań na bieżący rok szkolny.</li> <li>2. Aktualizacja standardów pracy ZWWRD przy SPS nr 327.</li> <li>3. Wsparcie rozwoju języka wspomaganego.</li> <li>4. Spisanie sposobów wykorzystywania technologii w pracy terapeutycznej.</li> <li>5. Uporządkowanie narzędzi diagnostycznych ze szczególnym uwzględnieniem kompetencji komunikacyjnych.</li> </ol>	<p>cały Zespół</p> <p>cały Zespół</p> <p>Aldona Mysakowska-Adamczyk Małgorzata Mazur-Strzałkowska Monika Lisikiewicz-Płusa Anna Walkiewicz</p> <p>Agnieszka Kalicka Magdalena Janczak Anna Walkiewicz Małgorzata Mazur-Strzałkowska</p> <p>cały Zespół</p>	<p>sierpień 2022 r.</p> <p>I półrocze</p> <p>II półrocze</p> <p>luty 2023</p> <p>II półrocze</p>	<p>Plan Pracy ZWWRD, przydział zadań dodatkowych</p> <p>Standardy pracy ZWWRD przy SPS 327</p> <p>Zbiór przykładów wspomagania rozwoju językowego</p> <p>Katalog pomocy i przykładów wykorzystania technologii</p> <p>Zestawienie narzędzi diagnostycznych z przykładami</p>
Organizacja zajęć w bieżącym roku szkolnym	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przydział zajęć terapeutycznych.</li> <li>2. Opracowanie tygodniowego rozkładu zajęć.</li> </ol>	<p>koordynator Zespołu</p> <p>cały Zespół</p>	<p>czerwiec/sierpień 2022 r.</p>	<p>tabela przydziału zajęć terapeutycznych</p> <p>tygodniowe rozkłady zajęć</p>
Promocja ZWWRD	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktualizowanie strony internetowej.</li> <li>2. Wystąpienia na konferencjach i prowadzenie warsztatów szkoleniowych.</li> </ol>	<p>Małgorzata Mazur-Strzałkowska</p> <p>przedstawiciele Zespołu</p>	<p>raz na kwartał</p> <p>według kalendarza konferencji</p>	<p>strona internetowa</p> <p>tabela udziału w konferencjach</p>

<b>Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Uwagi o realizacji</b>
Rozbudowywanie warsztatu pracy	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza i rozszerzanie bazy pomocy edukacyjno-terapeutycznych.</li> <li>2. Dostosowanie i przygotowanie pomocy do warunków pandemii.</li> <li>3. Śledzenie rynku i aktualizacja sprzętu wspomagającego komunikację.</li> <li>4. Uzupełnianie biblioteki drukowanych symboli.</li> </ol>	<p>Magdalena Janczak</p> <p>cały Zespół</p> <p>Aldona Mysakowska-Adamczyk</p> <p>Monika Lisikiewicz-Płusa Małgorzata Mazur-Strzałkowska</p>	<p>wrzesień/grudzień 2022 r. marzec/czerwiec 2023 r.</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>październik/grudzień 2022 r. luty/kwiecień/ czerwiec 2023 r.</p>	dokumentacja pracy Zespołu
Prowadzenie biblioteki ZWWRD	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Okresowa inwentaryzacja księgozbioru.</li> <li>2. Zakup nowych książek.</li> <li>3. Prowadzenie kart bibliotecznych.</li> <li>4. Aktualizacja elektronicznego inwentarza księgozbioru.</li> </ol>	Monika Lisikiewicz-Płusa	cały rok szkolny	księga inwentarzowa księgozbioru  karty biblioteczne
Aktualizacja inwentarza ZWWRD	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Okresowa inwentaryzacja sprzętu ZWWRD.</li> </ol>	Aldona Mysakowska-Adamczyk Monika Lisikiewicz-Płusa	według kalendarza sekretariatu SPS nr 327	księgi inwentarzowe
Doskonalenie umiejętności i poszerzanie wiedzy nauczycieli-terapeutów w Zespole WWRD	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w różnych formach szkolenia zawodowego.</li> <li>2. Udział w radach samokształceniowych.</li> </ol>	cały Zespół	cały rok szkolny	tabela udziału w szkoleniach i konferencjach, dokumentacja pracy Zespołu

<b>Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Uwagi o realizacji</b>
	3. Udział członków Zespołu w konferencjach. 4. Zapoznawanie się z treścią czasopism specjalistycznych. 5. Zapoznawanie się z nowymi publikacjami naukowymi.			
Analiza kierunków i efektywności pracy Zespołu	1. Spotkania Zespołu – bieżąca ewaluacja przebiegu pracy.	koordynator Zespołu	raz w miesiącu	dokumentacja pracy Zespołu
Prowadzenie dokumentacji pracy Zespołu WWRD	1. Dokumenty zakwalifikowania dziecka na zajęcia. 2. Aktualizowanie Księgi ewidencji. 3. Sporządzanie list dzieci. 4. Zapisywanie notatek z prac Zespołu. 5. Dokumentacja ewaluacji pracy terapeutycznej. 6. Dokumentacja audiowizualna zajęć. 7. Sporządzanie tabel udziału w szkoleniach i konferencjach. 8. Sporządzanie dokumentacji pracy z dzieckiem i rodziną. 9. Dokumentowanie pracy w dzienniku zajęć.	Anna Walkiewicz Agnieszka Kalicka Magdalena Janczak  Małgorzata Mazur-Strzałkowska  Małgorzata Mazur-Strzałkowska Anna Walkiewicz  Magdalena Janczak Anna Walkiewicz  specjaliści pracujący z dzieckiem  cały Zespół  Aldona Mysakowska-Adamczyk  cały Zespół  cały Zespół	na bieżąco           raz w miesiącu	opinia, podanie i zgoda na przetwarzanie danych osobowych księga ewidencji  listy dzieci  tabela spotkań Zespołu   zdjęcia i filmy z pracy terapeutycznej tabela udziału w szkoleniach i konferencjach Karta pracy z dzieckiem i rodziną dzienniki zajęć

### Praca terapeutyczna z dzieckiem ukierunkowana na rozwijanie aktywności i uczestnictwa w życiu społecznym

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi o realizacji
Rozpoznanie potrzeb w zakresie wspomagania rozwoju	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza Opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju.</li> <li>2. Przeprowadzenie obserwacji i prób diagnostycznych.</li> <li>3. Rozmowy z rodzicami i innymi osobami ze środowiska dziecka.</li> <li>4. Analiza nagrań filmowych.</li> <li>5. Wielospecjalistyczna analiza zebranych informacji.</li> </ol>	specjaliści pracujący z dzieckiem	wrzesień 2022 r. październik 2023 r.  na bieżąco w toku terapii	notatki z obserwacji i wywiadu w Karcie pracy z dzieckiem i rodziną  arkusze diagnostyczne  nagrania filmowe
Zaplanowanie pracy terapeutycznej z dzieckiem	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opracowanie Indywidualnego Programu Wczesnego Wspomagania.</li> <li>2. Dobór systemu komunikacji dla dziecka z trudnościami w porozumiewaniu się.</li> <li>3. Zaplanowanie rodzaju zajęć.</li> </ol>	specjaliści i rodzice	czerwiec-październik 2022 r.	Indywidualny Program Wczesnego Wspomagania
Realizacja zajęć terapeutycznych w oparciu o Indywidualny Program Wczesnego Wspomagania	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prowadzenie zajęć terapeutycznych.</li> <li>2. Korzystanie z doradztwa innych specjalistów.</li> <li>3. Udział rodziców w zajęciach.</li> </ol>	specjaliści pracujący z dzieckiem	cały rok szkolny	dziennik zajęć  notatki w Karcie pracy z dzieckiem i rodziną
Dokumentowanie pracy Zespołu WWRD	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prowadzenie zapisu przebiegu zajęć.</li> </ol>	specjaliści pracujący z dzieckiem	cały rok szkolny	dziennik zajęć

<b>Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Uwagi o realizacji</b>
	2. Zbieranie prac dziecka i kart pracy.			notatki w Karcie pracy z dzieckiem i rodziną indywidualne teczki dzieci
Analizowanie skuteczności prowadzonych działań	1. Regularna analiza przebiegu wspomagania rozwoju dziecka. 2. Modyfikacja działań. 3. Ewaluacja rocznej pracy.	cały Zespół  specjaliści pracujący z dzieckiem	według potrzeb  czerwiec 2023 r.	Karta pracy z dzieckiem i rodziną



### Praca z rodziną ukierunkowana na likwidowanie barier w środowisku dziecka

<b>Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Uwagi o realizacji</b>
Włączenie rodziców w proces wspomaganie dziecka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział rodziców w diagnozowaniu, planowaniu, realizacji i ewaluacji programu wczesnego wspomaganie.</li> <li>2. Indywidualne spotkania z rodzicami.</li> <li>3. Włączanie strategii terapeutycznych w życie codzienne rodziny.</li> </ol>	cały Zespół	cały rok szkolny  wg potrzeb	notatki w Karcie pracy z dzieckiem i rodziną
Wspieranie rodziny w stwarzaniu optymalnych warunków rozwoju dziecka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spotkania indywidualne.</li> <li>2. Wizyty w domach dzieci.</li> <li>3. Kontakty poprzez pocztę elektroniczną oraz telefon.</li> </ol>	cały Zespół	wg potrzeb	notatki w Karcie pracy z dzieckiem i rodziną
Dzielenie się informacją i wiedzą	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omawianie zajęć.</li> <li>2. Umożliwienie korzystania z księgozbioru.</li> <li>3. Przekazywanie informacji i wiedzy w odpowiedzi na potrzeby rodzin.</li> <li>4. Udzielanie informacji o placówkach edukacyjnych i pomocowych.</li> </ol>	cały Zespół  cały Zespół  Agnieszka Kalicka	cały rok szkolny  wg potrzeb	notatki w Karcie pracy z dzieckiem i rodziną

### Współpraca z innymi zespołami i placówkami

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi o realizacji
Przygotowanie spotkań samokształceniowych dla ZWWRD i przedszkola	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opracowanie treści spotkań.</li> <li>2. Prowadzenie spotkań samokształceniowych.</li> <li>3. Udział w spotkaniach samokształceniowych.</li> </ol>	<p>Aldona Mysakowska-Adamczyk Agnieszka Kalicka</p> <p>cały Zespół</p>	według potrzeb	Karta pracy Zespołu
Współpraca ze szkolnym zespołem AAC	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontakt ze specjalistami AAC i wymiana informacji.</li> <li>2. Dzielenie się doświadczeniami.</li> </ol>	<p>Aldona Mysakowska-Adamczyk</p>	cały rok szkolny	Karta pracy Zespołu
Współpraca z przedszkolami, do których uczęszczają dzieci	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontakt z nauczycielami i specjalistami pracującymi z dzieckiem.</li> </ol>	specjaliści pracujący z dzieckiem	według potrzeb i możliwości	notatka w Karcie pracy Zespołu, Karta pracy z dzieckiem i rodziną
Współpraca z Domem Dziecka nr 15 i Placówką Opiekuńczo-Wychowawczą „Bajkowy Dworek”	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prowadzenie zajęć terapeutycznych.</li> <li>2. Współpraca ze specjalistami.</li> </ol>	<p>Magdalena Janczak Agnieszka Kalicka</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>II półrocze</p>	Dzienniki zajęć, dokumentacja w Domu Dziecka i Placówce Opiekuńczo-Wychowawczej
Współpraca z podmiotami leczniczymi, pod których opieką znajdują się dzieci	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontakt ze specjalistami, pod których opieką jest dziecko.</li> <li>2. Zbieranie informacji dotyczących stanu zdrowia dziecka i jego specjalnych potrzeb.</li> </ol>	terapeuci pracujący z dziećmi	według potrzeb i możliwości	notatki w Karcie pracy z dzieckiem i rodziną
Współpraca z ośrodkami pomocy społecznej	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizowanie potrzeb dziecka i rodziny oraz wspieranie w uzyskaniu odpowiedniej pomocy.</li> </ol>	specjaliści pracujący z dziećmi	według potrzeb i możliwości	notatki w Karcie pracy z dzieckiem i rodziną

<b>Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Uwagi o realizacji</b>
Współpraca ze stowarzyszeniami m.in.: „Rozumiej nas”, „Mówić bez Słów – ISAAC Polska”	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wymiana informacji.</li> <li>2. Organizowanie szkoleń.</li> <li>3. Wspomaganie prac organizacji działających na rzecz dzieci z niepełnosprawnością.</li> </ol>	Aldona Mysakowska-Adamczyk, Magdalena Janczak	cały rok szkolny	sprawozdanie całoroczne
Współpraca z zagranicą	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsultacje specjalistów zagranicznych.</li> <li>2. Wymiana informacji i doświadczeń.</li> <li>3. Nawiązywanie nowych kontaktów.</li> <li>4. Współpraca z Ukrainą (Ośrodek Wczesnej Interwencji w Oddesie).</li> </ol>	Aldona Mysakowska-Adamczyk	cały rok/według kalendarza konferencji	notatka w sprawozdaniu rocznym

### **Opracowanie**

Magdalena Janczak, Agnieszka Kalicka, Monika Lisikiewicz-Płusa, Małgorzata Mazur-Strzałkowska, Aldona Mysakowska-Adamczyk, Anna Walkiewicz