



Plan Pracy
Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 327
im. dr Anny Lechowicz
w Warszawie
(dla klas I – III)
na rok szkolny 2023/2024

„Nie idź za mną, bo nie umiem prowadzić.
Nie idź przede mną, bo mogę za tobą nie nadążyć.
Idź po prostu obok mnie i bądź moim przyjacielem.”
(Albert Camus)

SPIS TREŚCI

SPIS TREŚCI.....	2
I OBSZAR GŁÓWNY: KONCEPCJA PRACY SZKOŁY.....	3
1. Obszar szczegółowy: Zarządzanie strategiczne	3
2. Obszar szczegółowy: Wewnątrzszkolny system zapewnienia jakości	6
3. Obszar szczegółowy: Promocja	8
II OBSZAR GŁÓWNY: ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA	10
1. Obszar szczegółowy: Nauczyciele.....	10
2. Obszar szczegółowy: Rozwój zawodowy nauczycieli	12
3. Obszar szczegółowy: Warunki działalności szkoły	14
4. Obszar szczegółowy: Zdrowie, higiena i bezpieczeństwo pracy	16
5. Obszar szczegółowy: Kierowanie szkołą, obieg informacji.....	18
III OBSZAR GŁÓWNY: KSZTAŁCENIE.....	19
1. Obszar szczegółowy: Programy nauczania.....	19
2. Obszar szczegółowy: Organizacja procesu kształcenia	21
3. Obszar szczegółowy: Przebieg procesu kształcenia.....	23
4. Obszar szczegółowy: Efekty kształcenia	25
IV OBSZAR GŁÓWNY: WYCHOWANIE I OPIEKA	26
1. Obszar szczegółowy: Równość szans	26
2. Obszar szczegółowy: Praca wychowawcza i profilaktyczna szkoły	27
3. Obszar szczegółowy: Praca opiekuńcza szkoły	29
4. Obszar szczegółowy: Efekty pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej szkoły.....	31

I OBSZAR GŁÓWNY: KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

1. Obszar szczegółowy: Zarządzanie strategiczne

Standard: Szkoła posiada wyraźnie określone i akceptowane przez nauczycieli, uczniów i rodziców cele i kierunki działania. Nauczyciele uczestniczą w procesie planowania, rozumieją i akceptują strategię działania szkoły. Nauczyciele, uczniowie i rodzice wiedzą, co szkoła chce osiągnąć i jak będzie realizować swoje cele. Dyrektor angażuje nauczycieli, uczniów i rodziców do tworzenia i modyfikowania programu szkoły.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none">Przekazanie Placówki nowemu Dyrektorowi	Inspektor z Biura Edukacji Przedstawiciel MBFO	Dyrektor Szkoły Wicedyrektor Szkoły	31 sierpnia 2023 r.	dokumentacja szkolna
<ul style="list-style-type: none">Wdrożenie wytycznych MEiN na rok szkolny 2023/2024	Zapoznanie z kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.	Dyrektor Szkoły	30 sierpnia 2023 r.	dokumentacja szkolna
<ul style="list-style-type: none">Zapoznanie ze zmianami w Statucie Szkoły i realizacja zapisów statutowych.	1. Zapoznanie nauczycieli, uczniów i rodziców ze Statutem i podstawową dokumentacją istniejącą w Szkole. 2. Realizacja zapisów Statutu Szkoły.	Dyrektor Szkoły Wszystkie Organy Szkoły	30 sierpnia i wrzesień 2023 r. cały rok szkolny	dokumentacja szkolna

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> Włączenie wszystkich podmiotów szkoły w proces planowania, realizacji, ewaluacji, modyfikacji Planu Pracy Szkoły. 	<ol style="list-style-type: none"> Opracowanie Rocznej Planu Pracy Szkoły Podstawowej na rok szkolny 2023/2024. Przeszkolenie nowego personelu pedagogicznego i pomocniczego w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> właściwego asystowania podczas zajęć szkolnych; użytkowania i zabezpieczenia urządzeń technicznych i elektronicznych uczniów; karmienia oraz samodzielnego jedzenia; korzystania ze specjalistycznego sprzętu rehabilitacyjnego (zmiany pozycji uczniów); stosowania standardów AAC Przydział czynności dodatkowych oraz uroczystości szkolnych. Organizacja zastępstw za nieobecnych nauczycieli. Zapoznanie rodziców uczniów z planowanymi działaniami szkoły na najbliższy rok: <ul style="list-style-type: none"> opracowanie zasad współpracy z rodzicami z dostępnością dla rodziców 	<p>Jolanta Jaszczuk, Monika Litwin Monika Thiel</p> <p>Rehabilitanci, Logopedzi, Terapeuci AAC Asystenci</p> <p>Jolanta Jaszczuk Monika Litwin</p> <p>Monika Litwin Małgorzata Dońska- Olszko</p> <p>Dyrektor Szkoły Marta Rzepiejewska</p>	<p>sierpień 2023 r.</p> <p>wrzesień 2023 r. i cały rok szkolny</p> <p>sierpień 2023 r.</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wrzesień 2023 r.</p>	<p>dokumentacja szkolna</p> <p>załącznik „Czynności dodatkowe”</p> <p>dokumentacja szkolna</p>
<ul style="list-style-type: none"> Działalność szkolnego zespołu AAC 	<ol style="list-style-type: none"> Ustalenie grafiku spotkań Opracowanie planu pracy na bieżący rok szkolny 	<p>Jolanta Jaszczuk Iwona Stępniewicz</p>	<p>wrzesień 2023 r.</p>	<p>dokumentacja szkolna</p>

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie dokumentacji regulującej pracę szkoły. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie dokumentów dotyczących pracy szkoły. 2. Skompletowanie dokumentacji uczniów związanej z realizacją obowiązku szkolnego. 3. Prowadzenie dokumentacji dotyczącej zajęć edukacyjno- wychowawczo- terapeutycznych. 	<p>Wychowawcy klas Pedagog szkolny Psycholog szkolny</p> <p>Rada Pedagogiczna</p>	<p>sierpień – wrzesień 2023r.</p> <p>do 1 września 2023r.</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>dokumentacja szkolna</p> <p>dotyczy uczniów rozpoczynających nowy etap edukacyjny</p> <p>dokumentacja szkolna</p>

2. Obszar szczegółowy: Wewnątrzszkolny system zapewnienia jakości

Standard: Nadzór pedagogiczny w szkole zapewnia ciągły rozwój i doskonalenie jej pracy oraz zmierza do zaspokajania potrzeb dzieci, rodziców i nauczycieli. Sprawny i skuteczny nadzór pedagogiczny sprawowany przez dyrektora sprzyja podwyższaniu jakości jej pracy. Dyrektor organizuje wewnętrzne mierzenie jakości pracy szkoły.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposoby dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> Analiza potrzeb edukacyjnych i terapeutycznych oraz oczekiwań uczniów i ich rodziców. Ocena poziomu zaspokojenia tych potrzeb i oczekiwań przez szkołę. 	<ol style="list-style-type: none"> Budowanie pomostów pomiędzy etapami kształcenia jako przygotowanie dzieci i rodziców do zmiany formy kształcenia (standard: Pomosty pomiędzy etapami kształcenia). Rozwijanie współpracy rodziców z terapeutami pracującymi w zespołach klasowych. Konsultacje z rodzicami uczniów dotyczące wydłużenia etapów edukacyjnych. Organizacja spotkań i zebrań z rodzicami. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci, realizację programu wychowawczo – profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie. 	<p>Wychowawcy klas oraz zespół specjalistów pracujących z daną klasą</p> <p>Wychowawcy klas oraz terapeuci</p> <p>Wychowawcy klas Psycholog szkolny</p> <p>Dyrektor Szkoły Wychowawcy klas</p> <p>Personel szkolny</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wg harmonogramu oraz wg potrzeb</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>dokumentacja szkoły</p> <p>harmonogram zebrań</p> <p>dokumentacja szkoły</p>

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposoby dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> Diagnoza osiągnięć edukacyjnych uczniów. 	<ol style="list-style-type: none"> Badanie uczniów i ewentualne wnioskowanie o ich re kwalifikację. Organizowanie pracy w zespołach specjalistów pracujących z danym dzieckiem w celu opracowania i ewaluacji indywidualnego programu edukacyjno – terapeutycznego (IPET). 	<p>Psycholog szkolny Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas oraz zespół specjalistów pracujących z daną klasą</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego</p> <p>WOPFU IPET</p>

3. Obszar szczegółowy: Promocja

Standard: Szkoła dba o kształtowanie pozytywnego wizerunku w środowisku oraz upowszechnia swoje osiągnięcia. Rozpoznaje oczekiwania edukacyjne środowiska i stosownie do nich kształtuje swoją ofertę edukacyjną. Szkoła potrafi pozyskać sojuszników wspierających jej działalność. Nauczyciele, uczniowie i rodzice podejmują działania służące pożytkowi lokalnej społeczności.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> Organizacja Święta Szkoły 	<ol style="list-style-type: none"> Powołanie zespołu odpowiedzialnego za organizację uroczystości związanych ze Świętem Szkoły. Organizacja uroczystości Święta Szkoły. 	<p>Dyrektor Szkoły</p> <p>Jolanta Jaszczuk Iwona Stępniewicz Monika Litwin Amelia Pieńkos</p>	<p>30 sierpnia 2023 r.</p> <p>wrzesień 2023 r. do maja 2024 r.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Współpraca z wyższymi uczelniami i innymi instytucjami 	<ol style="list-style-type: none"> Współpraca z: <ul style="list-style-type: none"> Akademią Pedagogiki Specjalnej, Uniwersytetem Warszawskim, Stowarzyszeniem Terapeutów Relacyjno-Rozwojowych Opieka nad studentami podczas praktyk i wolontariatu Współpraca z reżyserką filmu „Święto ognia” – Kingą Dębską Współpraca z zagranicą 	<p>Jolanta Jaszczuk Iwona Stępniewicz Jolanta Kołodziejska-Sztencel Małgorzata Dońska-Olszko</p> <p>Jolanta Jaszczuk Iwona Stępniewicz Jolanta Kołodziejska-Sztencel</p> <p>Jolanta Jaszczuk Iwona Stępniewicz</p> <p>Iwona Stępniewicz Magdalena Grochowska-Popławska Jolanta Jaszczuk</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>premiera filmu – 6 października 2023 r.</p>	

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> Podjęcie działań promujących szkołę w środowisku oraz ich analiza i modyfikacja w miarę zaistniałych zmian i potrzeb. 	<ol style="list-style-type: none"> Kontynuowanie współpracy z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz nabór uczniów do klasy pierwszej. .Prowadzenie kroniki szkolnej dla szkoły podstawowej. Prowadzenie i aktualizacja strony internetowej szkoły. Przekazywanie informacji dotyczących osiągnięć uczniów i aktualnych wydarzeń na stronę www szkoły. Organizacja dnia otwartego szkoły dla rodziców uczniów i potencjalnych kandydatów do klasy pierwszej. 	<p>Dyrektor Szkoły Psycholog szkolny</p> <p>Anna Gardas Monika Thiel</p> <p>Zbigniew Lewkowicz Anna Higersberger Małgorzata Mazur – Strzałkowska Amelia Pieńkos</p> <p>Rada Pedagogiczna Zbigniew Lewkowicz</p> <p>Dyrektor Szkoły</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>marzec 2024r.</p>	<p>kronika szkolna</p> <p>strona internetowa szkoły</p> <p>strona internetowa szkoły</p>
<ul style="list-style-type: none"> Pozyskiwanie sojuszników i sponsorów w celu wspierania działalności szkoły. 	<ol style="list-style-type: none"> Pozyskiwanie sponsorów. Włączanie rodziców w działalność na rzecz szkoły i Stowarzyszenia „Rozumieją nas”. Współpraca ze Stowarzyszeniem „Mówić bez słów” 	<p>Dyrektor Szkoły</p> <p>Prezes Stowarzyszenia „Rozumieją nas” Wychowawcy i inni nauczyciele</p> <p>Zespół AAC</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>nazwy firm, ich adresy</p>

II OBSZAR GŁÓWNY: ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

1. Obszar szczegółowy: Nauczyciele

Standard: Nauczyciele zapewniają wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykonywanych zadań organizacyjnych. Prowadzone są eksperymenty i innowacje pedagogiczne oraz inne działania dające nauczycielom szanse samorealizacji. Ustalone są kryteria oceny jakości pracy nauczycieli. Sposób oceniania pracy oraz przyznawania nagród i dodatków motywacyjnych jest nauczycielom znany i przez nich akceptowany. Polityka kadrowa prowadzona przez dyrektora szkoły jest planowana i realizowana stosownie do działań szkoły i kierunków jej rozwoju.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> Zatrudnienie nauczycieli odbywa się zgodnie z obowiązującymi przepisami, ich kwalifikacje i doświadczenia są należycie wykorzystane. 	1. Wszyscy nauczyciele posiadają wymagane kwalifikacje do pracy w szkole specjalnej lub są w trakcie uzupełniania tych kwalifikacji. 2. W szkole w sposób zgodny z obowiązującymi przepisami dokonywany jest podział funduszu nagród i dodatków motywacyjnych.	Dyrektor Szkoły Zastępca Dyrektora Nauczyciele Katarzyna Sienkiewicz Elżbieta Ślusarska Magdalena Środa- Zięba Małgorzata Dońska – Olszko	cały rok szkolny cały rok szkolny	
<ul style="list-style-type: none"> Komisja do spraw funduszu socjalnego przydziela wsparcie finansowe. 	W szkole w sposób zgodny z obowiązującymi przepisami dokonywany jest podział funduszu przeznaczonego na wsparcie finansowe, zapomogi	Anna Gardas	cały rok szkolny	
<ul style="list-style-type: none"> Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego. 	Posiedzenia szkoleniowych Rad Pedagogicznych	Rada Pedagogiczna	cały rok szkolny	Wewnątrzszkolny System Oceniania
<ul style="list-style-type: none"> Rada Pedagogiczna zna i wykorzystuje swoje kompetencje opiniujące i stanowiące. 	Regularnie odbywają się posiedzenia Rady Pedagogicznej.	Dyrektor Szkoły Zastępca Dyrektora	cały rok szkolny	protokoły z posiedzeń Rady Pedagogicznej

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym. 	Nauka języka polskiego.	Personel szkolny	cały rok szkolny	dokumentacja szkolna
<ul style="list-style-type: none"> • Ustalone i stosowane są kryteria oceny pracy nauczyciela. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Odbywają się obserwacje zajęć w ramach nadzoru pedagogicznego. 2. Młodzi nauczyciele otrzymują wsparcie i pomoc metodyczną. 	Dyrektor Szkoły Zastępca dyrektora Opiekun metodyczny Rada Pedagogiczna	cały rok szkolny cały rok szkolny	terminarz obserwacji

2. Obszar szczegółowy: Rozwój zawodowy nauczycieli

Standard: Rozwój zawodowy nauczycieli jest związany z jakościowym rozwojem szkoły oraz indywidualnymi potrzebami. Rozpoznawane są potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego związane z rozwojem szkoły i z indywidualnymi potrzebami nauczycieli. Wewnątrzszkolne doskonalenie zawodowe jest przemyślane, zaplanowane, systematyczne i właściwie organizowane. Nauczyciele stosują nabytą wiedzę i umiejętności w swojej pracy, a ich osiągnięcia są upowszechniane. Rozwój zawodowy jest uwzględniany w awansie zawodowym i w ocenach pracy nauczycieli. Wszystkim nauczycielom zostały stworzone równe szanse rozwoju zawodowego. Kolejne etapy awansu zawodowego nauczycieli są dobrze organizowane, a nauczyciele mają pełną świadomość wymagań. Analizowana jest skuteczność form doskonalenia zawodowego.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> Program rozwoju szkoły wyznacza kierunki rozwoju zawodowego nauczycieli. 	Systematyczne rozpoznawanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia, rozpoczęcie lub kontynuacja studiów podyplomowych zgodnie z potrzebami szkoły oraz Planami Rozwoju Zawodowego poszczególnych nauczycieli.	Dyrektor Szkoły Zastępca Dyrektora Opiekunowie staży nauczycielskich	cały rok szkolny	dokumentacja szkoły
<ul style="list-style-type: none"> Wspieranie nauczycieli na kolejnych szczeblach awansu zawodowego. 	<ol style="list-style-type: none"> Sporządzenie i wdrożenie Planu Rozwoju Zawodowego nauczycieli. Przestrzeganie przepisów prawa oświatowego odnośnie awansu zawodowego nauczycieli. Zdobywanie kolejnych stopni awansu zawodowego przez nauczycieli. 	Nauczyciele w awansie na stopień nauczyciela mianowanego: Alicja Klimek Aleksandra Sadowska-Grózdź	wrzesień 2023 r. i cały rok szkolny	Plany Rozwoju Zawodowego

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> • Podejmowanie przez nauczycieli działań zmierzających do doskonalenia warsztatu pracy (również w formie online). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utrzymywanie kontaktów z ośrodkami doskonalenia zawodowego nauczycieli. 2. Udział nauczycieli w konferencjach krajowych i zagranicznych oraz w krótkich formach doskonalenia zawodowego. 3. Samokształceniowe posiedzenia Rady Pedagogicznej. 4. Wzmacnianie kompetencji nauczycieli w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej. 5. Systematyczne spotkania zespołów specjalistów i wymiana doświadczeń. 6. Przeprowadzanie zajęć pokazowych przez doświadczonych nauczycieli i specjalistów dla początkujących pracowników. 7. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych nauczycieli, poprawne metodycznie wykorzystywanie narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji. 	<p>Dyrektor Szkoły Zastępca Dyrektora Nauczyciele</p> <p>Dyrektor Szkoły</p> <p>Koordynatorzy zespołów</p> <p>Pedagog Szkolny Psycholog szkolny</p> <p>Koordynatorzy zespołów</p> <p>Rada Pedagogiczna</p> <p>Rada Pedagogiczna</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny wg potrzeb</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>dokumentacja szkolna</p>

3. Obszar szczegółowy: Warunki działalności szkoły

Standard: Szkoła dysponuje obiektami, pomieszczeniami i wyposażeniem, odpowiednimi do właściwego przebiegu procesu kształcenia, wychowania i opieki. Obiekty, pomieszczenia i wyposażenie szkoły zapewniają warunki do realizacji zadań statutowych i możliwość osiągnięcia wysokiej jakości pracy.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> Nowoczesne wyposażenie szkoły i poszczególnych pomieszczeń. 	<p>Stałe pozyskiwanie środków, uzupełnianie sprzętu szkolnego, technicznego i rehabilitacyjnego oraz wypożyczanie i przekazywanie sprzętu rodzinom.</p>	<p>Dyrektor Szkoły Nauczyciele specjaliści Ewelina Garczyńska- Frączyk</p>	<p>cały rok szkolny</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Opieka i systematyczne powiększanie oraz rozbudowywanie bazy dydaktycznej. 	<ol style="list-style-type: none"> Opieka nad specjalistycznym sprzętem do komunikacji, edukacji oraz rehabilitacji. Organizacja sal lekcyjnych oraz pracowni specjalistycznych. Uzupełnianie niezbędnego sprzętu do prowadzenia fizjoterapii uczniów oraz wspomagającego samodzielne funkcjonowanie. Wykorzystanie nowoczesnej technologii w pracy z uczniem ze złożoną niepełnosprawnością. Działalność komisji ds. inwentaryzacji. Wykorzystanie sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”. 	<p>Rada Pedagogiczna</p> <p>Rada Pedagogiczna</p> <p>Rehabilitanci</p> <p>Rada Pedagogiczna</p> <p>Ewelina Garczyńska- Frączyk Joanna Strączkiewicz Zbigniew Lewkowicz</p> <p>Jolanta Kołodziejska- Sztencel</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> Biblioteka jest centrum informacji zarówno dla uczniów, nauczycieli, rodziców i środowiska lokalnego. 	<ol style="list-style-type: none"> Uzupełnianie biblioteki metodycznej i biblioteki rehabilitacyjnej. Uzupełnianie biblioteki szkolnej ze zwróceniem uwagi na audiobooki. Rozwijanie kompetencji czytelniczych na zajęciach edukacyjnych, dodatkowych i świetlicowych. 	<p>Jolanta Jaszczuk Beata Bacciarelli - Jakubowska</p> <p>Joanna Strączkiewicz</p> <p>Rada Pedagogiczna</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	

4. Obszar szczegółowy: Zdrowie, higiena i bezpieczeństwo pracy

Standard: Szkoła zapewnia uczniom, pracownikom oraz innym osobom przebywającym w szkole zdrowe, bezpieczne i higieniczne warunki.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> Zapewnienie właściwej organizacji z uwzględnieniem przepisów BHP i higieny pracy 	1. Dokonywanie niezbędnych przeglądów BHP oraz próbnych alarmów przeciwpożarowych.	Beata Bacciarelli - Jakubowska Krzysztof Kubkowski Dyrektor Szkoły	wrzesień 2023 r.	protokoły
<ul style="list-style-type: none"> Rozpoznawanie potencjalnych zagrożeń oraz podejmowanie działań zapewniających bezpieczeństwo i higienę pracy. 	1. Przestrzeganie wymogów higieny pracy uczniów i nauczycieli. 2. Opracowanie planu dyżurów nauczycielskich na terenie szkoły. 3. Opracowanie planu dyżurów podczas posiłków. 4. Szkoła zapewnia żywienie dzieci zgodnie z Ustawą z dnia 25 sierpnia 2006 r. o bezpieczeństwie żywności i żywienia (Dz. U. 2006 nr 171 poz. 1225). 5. Zapoznanie pracowników z procedurami postępowania w sytuacjach kryzysowych. 6. Przeszkolenie nowych pracowników w zakresie bezpiecznego przenoszenia i prawidłowego karmienia dzieci niepełnosprawnych.	Wszyscy pracownicy szkoły Monika Litwin Monika Thiel Iwona Stepniewicz Jolanta Jaszczuk Zespół kierowniczy Zewnętrzna firma cateringowa Pedagog szkolny Rehabilitanci i logopedzi	cały rok szkolny sierpień 2023 r. sierpień 2023 r. cały rok szkolny wrzesień 2023 r. wrzesień 2023 r.	plan dyżurów plan dyżurów

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> Objęcie opieką wszystkich uczniów i pracowników podczas pobytu na terenie szkoły. 	<ol style="list-style-type: none"> Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom na terenie szkoły, podczas wyjść oraz w transporcie szkolnym. Organizowanie apeli w zespołach klasowych dotyczących bezpieczeństwa uczniów. Zgłaszanie wszelkich usterek na terenie szkoły do konserwatora (Mariusz Marczak). 	<p>Dyrektor Szkoły Personel Szkoły</p> <p>Beata Bacciarelli – Jakubowska Marta Rzepiejewska Wychowawcy klas</p> <p>Personel Szkoły</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Przeszkolenie pracowników w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz udzielania pierwszej pomocy. 	<ol style="list-style-type: none"> Szkolenie ppoż. dotyczące bezpieczeństwa przeciwpożarowego i planu ewakuacji budynku szkolnego. Zebranie informacji o konieczności podawania uczniom leków. Szkolenie BHP. 	<p>Dyrektor Szkoły</p> <p>Wychowawcy Pielęgniarka szkolna</p> <p>Dyrektor Szkoły</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>wrzesień 2023 r.</p>	<p>dla nowych pracowników</p>
<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa. 	<ol style="list-style-type: none"> Zapoznanie z regulaminami obowiązującymi w szkole. Współpraca ze strażą miejską i policją, organizacja cyklicznych spotkań dotyczących bezpieczeństwa. 	<p>Nauczyciele Wychowawcy klas Wychowawcy świetlicy</p> <p>Magdalena Sarat Małgorzata Dońska- Olszko</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>regulaminy szkolne</p>
<ul style="list-style-type: none"> Aktualizacja inwentarza ilościowego i rzeczowego poszczególnych pomieszczeń. 	<p>Kontrola jakościowa i ilościowa wyposażenia pomieszczeń.</p>	<p>Ewelina Garczyńska- Frączyk</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>księga inwentarzowa</p>

5. Obszar szczegółowy: Kierowanie szkołą, obieg informacji

Standard: Kierowanie i administrowanie szkołą, sprawność organizacyjna oraz system komunikowania się zapewniają efektywne zarządzanie, zgodnie z oczekiwaniami uczniów, rodziców, pracowników i właściwych instytucji zewnętrznych.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> Przestrzeganie przepisów prawa, Statutu Szkoły, dokumentów wewnętrznych oraz procedur postępowania. 	Prowadzenie, udostępnianie i przechowywanie dokumentacji przebiegu nauczania zgodnie z przepisami prawa.	Dyrektor Szkoły	cały rok szkolny	
<ul style="list-style-type: none"> Prowadzenie na bieżąco ewidencji i kontrola realizacji przez uczniów obowiązku szkolnego. 	<ol style="list-style-type: none"> Odzwierciedlanie przebiegu nauczania w dziennikach zajęć edukacyjnych oraz w arkuszach uczniów. Wdrażanie postępowania związanego z egzekwowaniem obowiązku szkolnego. Ustalenie terminów zebrań z rodzicami, spotkań zespołów specjalistów i posiedzeń Rady Pedagogicznej. 	<p>Dyrektor Szkoły Nauczyciele</p> <p>Dyrektor Szkoły Nauczyciele</p> <p>Dyrektor Szkoły</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>sierpień 2023 r.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Współpraca dyrektora z Radą Pedagogiczną w zakresie zarządzania i organizacji pracy szkoły. 	<ol style="list-style-type: none"> Podejmowanie decyzji zgodnych z postanowieniami Statutu. Zawieranie uchwał podjętych przez Radę Pedagogiczną w protokołach posiedzeń. 	<p>Wszystkie Organy Szkoły</p> <p>Protokolant Anna Gardas</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>na bieżąco</p>	protokoły posiedzeń Rady Pedagogicznej
<ul style="list-style-type: none"> Przekazywanie informacji pracownikom szkoły. 	<ol style="list-style-type: none"> Informowanie pracowników szkoły o aktualnych działaniach, wydarzeniach, szkoleniach oraz konferencjach. Aktualizacja bazy adresów mailowych pracowników pedagogicznych szkoły. 	<p>Dyrektor Szkoły Pracownicy sekretariatu Nauczyciele</p> <p>Daniel Makos Marzena Milewska</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Współpraca z Radą Rodziców 	Spotkania Rady Rodziców z przedstawicielami Rady Pedagogicznej.	Magdalena Sarat	cały rok szkolny	protokoły

III OBSZAR GŁÓWNY: KSZTAŁCENIE

1. Obszar szczegółowy: Programy nauczania

Standard: W szkole nauczanie powiązane jest z wychowaniem i kształceniem umiejętności posługiwania się technologią informatyczną oraz planowania przez uczniów własnego rozwoju. Programy nauczania poszczególnych zajęć edukacyjnych są tak wybrane lub skonstruowane, aby zapewnić każdemu uczniowi osiągnięcie systematycznych postępów. Jakość programów nauczania zapewnia rozwój osiągnięć edukacyjnych uczniów i osiągnięcie sukcesów.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> Przygotowanie Szkolnego Zestawu Programów Nauczania spełniającego wymagania określone w przepisach prawa oraz uwzględniających potrzeby, możliwości i aspiracje uczniów. 	1. Realizowanie programów nauczania zgodnie ze Szkolnym Zestawem Programów Nauczania- wdrażanie nowych podstaw programowych dla szkół podstawowych. 2. Tworzenie indywidualnych programów i Indywidualnych Programów Edukacyjno - Terapeutycznych przez nauczycieli i specjalistów. 3. Realizacja postanowień wynikających z realizacji Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 marca 2023 roku w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe.	Nauczyciele Zespół specjalistów pracujących z uczniem, wychowawcy klas Izabela Tulik	cały rok szkolny sierpień /wrzesień 2023r. wrzesień 2023r.	IPET Programy indywidualne Dz. U. z 2023 poz. 587 z późn.zm.
<ul style="list-style-type: none"> Ewaluacja programów nauczania. 	Analiza i dostosowanie indywidualnych programów do możliwości i osiągnięć uczniów.	Wychowawcy klas, Zespół specjalistów pracujących z uczniem	dwa razy w roku szkolnym	IPET
<ul style="list-style-type: none"> Uwzględnienie w procesie kształcenia treści z zakresu „Profilaktyka zdrowia” i „Wychowanie do bezpieczeństwa”. 	Realizowanie treści dotyczących zdrowia i bezpieczeństwa w trakcie zajęć szkolnych.	Wychowawcy klas Wychowawcy świetlicy	cały rok szkolny	

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> Uwzględnienie w procesie kształcenia dostępu do nowoczesnej technologii. 	<ol style="list-style-type: none"> Systematyczne zajęcia w e-pracowni wspomagane przez specjalistę ds. technologii. Rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości uczniów poprzez wykorzystywanie w procesie edukacyjnym urządzeń wysokiej i niskiej technologii. 	<p>Nauczyciele i specjaliści</p> <p>Nauczyciele i specjaliści</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość 	<ol style="list-style-type: none"> Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych. 	<p>Nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>Priorytet MEiN</p>

2. Obszar szczegółowy: Organizacja procesu kształcenia

Standard: Organizacja procesu kształcenia umożliwi pełną realizację zadań szkoły oraz zmierza do osiągnięcia celów edukacyjnych i realizacji treści programowych. Organizacja procesu kształcenia w szkole zapewni każdemu uczniowi szansę rozwoju.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Ewaluacja Sposób dokumentowania Uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> • Arkusz organizacji szkoły oraz szkolny plan nauczania są zgodne z przepisami prawa. 	Zapewnienie wszystkim uczniom specjalistycznych zajęć zgodnie ze wskazaniem rejonowych poradni psychologiczno-pedagogicznych.	Dyrektor Szkoły	marzec/kwiecień 2023 r.	
<ul style="list-style-type: none"> • Tygodniowy rozkład zajęć jest zgodny z zatwierdzonym arkuszem organizacji. 	Opracowanie tygodniowego planu zajęć na podstawie zatwierzonego arkusza.	Magdalena Środa-Zięba, Iwona Stępniewicz Jolanta Kołodziejska-Sztence Anna Gardas Izabela Tulik	lipiec 2023 r.	
<ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznawanie potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów oraz uwzględnianie wyników badań przy organizacji procesu kształcenia. 	1. Prowadzenie zajęć pozwalających na wyrównanie szans edukacyjnych uczniów: <ul style="list-style-type: none"> • indywidualne zajęcia logopedyczne • zajęcia rewalidacyjne • indywidualne i grupowe zajęcia komunikacyjne • indywidualne i grupowe zajęcia rehabilitacyjne • grupowe zajęcia czytelnicze • grupowe zajęcia komunikacyjne „Gadułka” oraz „Gesty” • zajęcia z wykorzystaniem elementów dramy • zajęcia polisensoryczne „Senspolastyka” • zajęcia związane z tworzeniem gazetki szkolnej 	Nauczyciele i specjaliści	cały rok szkolny	programy zajęć

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Ewaluacja Sposób dokumentowania Uwagi o realizacji
	<p>2. Ustalenie grafiku przerw asystentów zgodnie z potrzebami klas</p> <p>3. Pomoc w doborze specjalistycznego sprzętu rehabilitacyjnego, komunikacyjnego i wspierającego samodzielne funkcjonowanie.</p> <p>4. Wykorzystanie godzin do dyspozycji dyrektora zgodnie z potrzebami uczniów i możliwościami szkoły.</p>	<p>Ewelina Garczyńska- Frączyk Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele i specjaliści</p> <p>Dyrektor Szkoły</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	

3. Obszar szczegółowy: Przebieg procesu kształcenia

Standard: W procesie kształcenia jasno określono cele ukierunkowane na rozwój ucznia. Metody pracy z uczniami są właściwie dobrane, zróżnicowane i skuteczne. Ocenianie jest przemyślanym procesem zmierzającym do poprawy efektów kształcenia. Szkoła tworzy środowisko wspierające uczenie się.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> • Prawidłowe planowanie i realizacja treści kształcenia. 	Realizacja celów wytyczonych w IPET-ach.	Wychowawcy klas Nauczyciele specjaliści	cały rok szkolny	IPET
<ul style="list-style-type: none"> • Wdrażanie uczniów do aktywności i odpowiedzialności za własny rozwój. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dostosowanie otoczenia do indywidualnych potrzeb uczniów, aby umożliwić im jak największą samodzielność podczas codziennych aktywności. 2. Wdrażanie do samodzielności podczas codziennych czynności (jedzenie, przemieszczanie się, ubieranie, higiena). 	<p>Zespół rehabilitantów we współpracy z wychowawcami,</p> <p>Cały personel szkolny</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Ustalenie wymagań edukacyjnych, form i sposobów oceniania. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie nauczycieli, rodziców i uczniów z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania (WZO). 2. Poszukiwanie nowych sposobów do oceny postępów uczniów. 3. Stosowanie różnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów, przestrzegając WZO. 4. Informowanie rodziców o postępach uczniów. 	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele i specjaliści</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy i specjaliści</p>	<p>wrzesień 2023r.</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> • Ewaluacja dokumentacji obowiązującej w szkole oraz pracy szkoły w wybranych obszarach. 	Dokonywanie ewaluacji: <ul style="list-style-type: none"> • Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania, • Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, • Programów specjalistycznych, • Indywidualnych Programów Edukacyjno – Terapeutycznych, • Regulaminu Rekrutacji do oddziałów przedszkolnych i szkoły podstawowej. 	Dyrektor Szkoły Zastępca dyrektora Nauczyciele powołani do pracy w zespołach	sierpień 2023r.	

4. Obszar szczegółowy: Efekty kształcenia

Standard: Szkoła osiąga sukcesy, których miarą jest poziom i ciągły postęp osiągnięć edukacyjnych uczniów, zgodny z indywidualnymi możliwościami i potrzebami, uzyskiwany w toku realizacji odpowiednio dobranych programów nauczania. Absolwenci są w stanie sprostać wymaganiom kolejnego etapu kształcenia w wybranej szkole, realizując własne cele i aspiracje. Szkoła bada osiągnięcia edukacyjne uczniów i wykorzystuje wyniki do podnoszenia efektywności kształcenia.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> • Podejmowanie działań służących podnoszeniu efektów kształcenia. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dostosowanie środków dydaktycznych, sprzętu specjalistycznego, form i metod pracy do potrzeb i możliwości uczniów. 2. Stosowanie nowoczesnych i atrakcyjnych dla uczniów pomocy dydaktycznych podczas zajęć. 3. Zapewnienie uczniom dostępu do nowoczesnej technologii. 4. Udział uczniów w zajęciach czytelniczych. 5. Przygotowanie i udział uczniów w obchodach Międzynarodowego Miesiąca AAC. 	<p>Nauczyciele i specjaliści</p> <p>Nauczyciele, specjaliści</p> <p>zespół kierowniczy wychowawcy klas specjaliści</p> <p>Jolanta Jaszczuk Iwona Stępniewicz</p> <p>Jolanta Jaszczuk Iwona Stępniewicz</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wrzesień/październik 2023 r.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Analizowanie postępów uczniów. 	<p>Porównywanie wyników badań diagnostycznych danego ucznia w różnych obszarach (edukacja, komunikacja, samodzielne funkcjonowanie).</p>	<p>wychowawcy, specjaliści</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>ocena opisowa</p>

IV OBSZAR GŁÓWNY: WYCHOWANIE I OPIEKA

1. Obszar szczegółowy: Równość szans

Standard: Szkoła zaspokaja potrzeby edukacyjne i zapewnia rozwój osobowy uczniów. W działalności szkoły nie występują przejawy uprzedzeń i niesprawiedliwości.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> Przyjmowanie uczniów odbywa się zgodnie z przepisami prawa. 	Przeprowadzenie naboru na rok szkolny 2024/2025.	Dyrektor Szkoły Zespół do spraw naboru	II półrocze roku szkolnego 2023/2024	
<ul style="list-style-type: none"> Przestrzeganie praw dziecka oraz praw i obowiązków ucznia, a także upowszechnianie wiedzy w tym zakresie. 	Włączenie treści i zagadnień dotyczących przestrzegania praw dziecka oraz praw i obowiązków ucznia do programu godzin wychowawczych, zajęć edukacyjnych oraz świetlicowych.	Personel szkolny	cały rok szkolny	
<ul style="list-style-type: none"> Zapewnienie wszystkim uczniom równych szans uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. 	<ol style="list-style-type: none"> Przestrzeganie zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznych. Ścisła współpraca zespołu specjalistów z nauczycielami. Ocena potrzeb i zainteresowań uczniów pod kątem organizacji zajęć wspomagających. Organizacja dowozu uczniów do szkoły transportem szkolnym. Indywidualne zajęcia AAC z uczniami z trudnościami w porozumiewaniu się. Indywidualne zajęcia rehabilitacyjne i dostosowanie specjalistycznego sprzętu pod kątem potrzeb ucznia. 	<p>Dyrektor Szkoły</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele Psycholog szkolny</p> <p>Dyrektor Szkoły</p> <p>Specjaliści AAC</p> <p>Nauczyciele rehabilitanci</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>wrzesień 2023r.</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	

2. Obszar szczegółowy: Praca wychowawcza i profilaktyczna szkoły

Standard: Szkoła realizuje program wychowawczy i program profilaktyki uwzględniający między innymi: potrzeby wychowawcze uczniów, uniwersalne wartości, wychowanie patriotyczne i obywatelskie, promocję postaw szacunku dla innych i siebie, samorządność uczniowską, formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Uczniowie są zachęceni do wysiłku i pracy nad sobą, a ich osiągnięcia są dostrzegane. W procesie wychowania uczestniczą rodzice i wszyscy nauczyciele, a działania wychowawcze szkoły są jednolite i spójne. Zintegrowane działania wychowawcze i profilaktyczne sprzyjają respektowaniu przez uczniów uniwersalnych wartości.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> Rozpoznawanie problemów wychowawczych uczniów oraz uwzględnianie ich potrzeb. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obserwacja uczniów podczas zajęć, wymiana spostrzeżeń między pracownikami szkoły. 2. Wspólne poszukiwanie rozwiązań, ustalanie z rodzicami i pracownikami szkoły strategii postępowania z uczniem i ich wdrażanie. 	<p>Personel Szkoły</p> <p>Personel Szkoły</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wdrażanie Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego. 2. Spotkania z pielęgniarką szkolną dotyczące zdrowia i higieny. 	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Pielęgniarka szkolna</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny</p>
<ul style="list-style-type: none"> Podjęcie działań wychowawczych mających na celu dokonanie pozytywnych zmian zachowań uczniów. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie uroczystości ogólnoszkolnych. 2. Kontynuacja programu świetlicy szkolnej. 3. Realizowanie treści wychowawczych podczas wszystkich zajęć. 4. Kształtowanie właściwych postaw, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie. 	<p>Nauczyciele</p> <p>Monika Litwin Magdalena Grochowska-Popławska</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>harmonogram uroczystości</p> <p>dokumentacja świetlicy</p> <p>dokumentacja szkolna</p>

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
	<p>5. Zdecydowane reagowanie na wszelkie przejawy złego zachowania.</p> <p>6. Nagradzanie uczniów za osiągnięcia w różnych dziedzinach.</p> <p>7. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.</p> <p>8. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.</p>	<p>Cały personel Szkoły</p> <p>Cały personel Szkolny</p> <p>Cały personel Szkolny</p> <p>Cały personel Szkolny</p>	<p>cały rok szkolny</p>	

3. Obszar szczegółowy: Praca opiekuńcza szkoły

Standard: Rozpoznawane są potrzeby w zakresie opieki nad uczniami. Szkoła zapewnia dostępne formy pomocy uczniom, którzy jej potrzebują, a także podejmuje systematyczne i skuteczne działania opiekuńcze.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> Planowane i systematyczne realizowanie i analizowanie skuteczności działań opiekuńczych szkoły. 	<ol style="list-style-type: none"> Komisja Opieki nad Dzieckiem - badanie sytuacji rodzinnej i analiza środowiska ucznia. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci. Wspieranie uczniów w miarę posiadanych przez szkołę środków. Pozyskiwanie środków na pomoc materialną. Informowanie rodziców o dofinansowywaniu wycieczek i uroczystości przez szkołę i Stowarzyszenie „Rozumiejmy nas”. Organizowanie pomocy psychologicznej, pedagogicznej i materialnej rodzinom niewydolnym wychowawczo. Zapewnienie każdemu dziecku miejsca pracy przystosowanego do jego stanu funkcjonalnego. Wdrażanie uczniów do przyjmowania prawidłowej pozycji, używania pomocy rehabilitacyjnych podczas aktywności i odpoczynku. Opracowanie indywidualnych instruktaży karmienia i dostosowanie sztuczków oraz naczyń. 	<p>Wicedyrektor Szkoły Wychowawcy klas Psycholog i Pedagog szkolny</p> <p>Cały personel szkolny</p> <p>Dyrektor Szkoły Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny Wychowawcy klas</p> <p>Dyrektor Szkoły Psycholog szkolny</p> <p>Specjaliści i wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele, rehabilitanci</p> <p>Rehabilitanci i logopedzi</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wrzesień 2023r.</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wrzesień 2023r.</p>	<p>priorytet MEiN</p> <p>instruktaże karmienia</p>

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
	<p>10. Kontynuacja działalności Stowarzyszenia „Rozumiej nas” na rzecz rodzin uczniów niepełnosprawnych.</p> <p>11. Organizacja akcji „Lato w mieście”.</p>	<p>Prezes Stowarzyszenia</p> <p>Dyrektor Szkoły</p>	cały rok szkolny	

4. Obszar szczegółowy: Efekty pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej szkoły

Standard: Postawy i zachowania uczniów wskazują na ich moralny, społeczny, emocjonalny i duchowy rozwój oraz odpowiadają uniwersalnym wartościom i uznanym powszechnie normom postępowania. Szkoła podejmuje systematyczne i skuteczne działania wychowawcze, profilaktyczne i opiekuńcze.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> Program Wychowawczy i Program Profilaktyki zawierają kryteria efektywności działań wychowawczych, profilaktycznych i opiekuńczych. 	Bieżąca i etapowa analiza działań profilaktycznych i wychowawczych szkoły.	Nauczyciele i specjaliści	cały rok szkolny	
<ul style="list-style-type: none"> Postawa i zachowania uczniów wskazują na skuteczność działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły. 	1. Obserwacja zachowań uczniów, analiza ocen z zachowania, rozmowy z nauczycielami, rodzicami, opiekunami. 2. Zdecydowane reagowanie na wszelkie przejawy złego zachowania. 3. Wskazywanie pozytywnych wzorców zachowań.	Wychowawcy klas Cały personel Szkoły Cały personel Szkoły	cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny	

Opracowanie: Jolanta Jaszczuk, Monika Litwin, Monika Thiel