



Plan Pracy
Zespołu Wczesnego Wspomagania Rozwoju
Dziecka
rok szkolny 2023/2024

Szkoła Podstawowa Specjalna nr 327
w Warszawie

„Nie idź za mną, bo nie umiem prowadzić.
Nie idź przede mną, bo mogę za tobą nie nadążyć.
Idź po prostu obok mnie i bądź moim przyjacielem.”
(Albert Camus)

Spis treści

Podstawy prawne:	3
Organizacja pracy w Zespole WWRD	3
Praca terapeutyczna z dzieckiem	7
Praca z rodziną	9
Współpraca z innymi zespołami i placówkami.....	11
Opracowanie	11

Podstawy prawne:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. poz.1635).
2. Regulamin pracy Zespołu Wczesnego Wspomaganie Rozwoju Dziecka przy Szkole Podstawowej Specjalnej nr 327.
3. Plany Pracy Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 327.

Organizacja pracy w Zespole WWRD

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi o realizacji
Działania ZWWRD wynikające z organizacji i kierunków rozwoju SPS nr 327	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie się z bieżącą dokumentacją SPS nr 327. 2. Udział w radach pedagogicznych. 3. Udział w szkoleniach np. BHP, w przeciwpożarowych. 4. Udział w pracach komisji szkolnych. 5. Współpraca z Dyrektorem placówki. 	<p>cały Zespół</p> <p>Barbara Grzyb Agnieszka Kalicka</p> <p>koordynator Zespołu</p>	<p>na bieżąco</p> <p>wg kalendarza roku szkolnego</p> <p>wg kalendarza szkoleń</p> <p>wg kalendarza spotkań komisji</p> <p>na bieżąco</p>	dokumentacja pracy Zespołu
Opracowywanie modelu pracy i wyznaczenie kierunków rozwoju ZWWRD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustalenie celów i zadań na bieżący rok szkolny. 2. Aktualizacja standardów pracy ZWWRD przy SPS 327 	<p>cały Zespół</p> <p>cały Zespół</p>	<p>sierpień 2023 r.</p> <p>I półrocze</p>	<p>Plan Pracy ZWWRD, przydział zadań dodatkowych</p> <p>Standardy pracy ZWWRD przy SPS 327</p>

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi o realizacji
	3. Wsparcie rozwoju języka wspomaganego. 4. Omawianie sposobów wykorzystywania technologii w pracy terapeutycznej. 5. Uporządkowanie narzędzi diagnostycznych ze szczególnym uwzględnieniem kompetencji komunikacyjnych	Aldona Mysakowska-Adamczyk Małgorzata Mazur-Strzałkowska Monika Lisikiewicz-Płusa Anna Walkiewicz Agnieszka Kalicka Magdalena Janczak Anna Walkiewicz Małgorzata Mazur-Strzałkowska cały Zespół	II półrocze Spotkania Zespołu II półrocze	Zbiór przykładów wspomagania rozwoju językowego Katalog pomocy i przykładów wykorzystania technologii Zestawienie narzędzi diagnostycznych z przykładami
Organizacja zajęć w bieżącym roku szkolnym	1. Przydział zajęć terapeutycznych.. 2. Opracowanie tygodniowego rozkładu zajęć.	koordynator Zespołu cały Zespół	czerwiec/sierpień 2023 r.	tabela przydziału zajęć terapeutycznych tygodniowe rozkłady zajęć
Promocja ZWWRD	1. Aktualizowanie strony internetowej. 2. Wystąpienia na konferencjach i prowadzenie warsztatów szkoleniowych.	Małgorzata Mazur-Strzałkowska przedstawiciele Zespołu	raz na kwartał według kalendarza konferencji	strona internetowa tabela udziału w konferencjach
Rozbudowywanie warsztatu pracy	1. Analiza i rozszerzanie bazy pomocy edukacyjno-terapeutycznych. 2. Śledzenie rynku i aktualizacja sprzętu wspomagającego komunikację.	Magdalena Janczak Anna Walkiewicz Aldona Mysakowska-Adamczyk	wrzesień/grudzień 2023 r. marzec/czerwiec 2024 r. na bieżąco	dokumentacja pracy Zespołu

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi o realizacji
	3. Uzupełnianie biblioteki drukowanych symboli.	Monika Lisikiewicz- Płusa Małgorzata Mazur – Strzałkowska	październik/grudzień 2023 r. luty/kwiecień/czerwiec 2024 r.	
Prowadzenie biblioteki ZWWRD	1. Okresowa inwentaryzacja księgozbioru. 2. Zakup nowych książek. 3. Prowadzenie kart bibliotecznych. 4. Aktualizacja elektronicznego inwentarza księgozbioru.	Monika Lisikiewicz-Płusa	cały rok szkolny	księga inwentarzowa księgozbioru karty biblioteczne
Aktualizacja inwentarza ZWWRD	1.Okresowa inwentaryzacja sprzętu ZWWRD.	Anna Walkiewicz Monika Lisikiewicz-Płusa	według kalendarza sekretariatu SPS nr 327	księgi inwentarzowe
Doskonalenie umiejętności i poszerzanie wiedzy nauczycieli-terapeutów w Zespole WWRD	1. Udział w różnych formach szkolenia zawodowego. 2. Udział w radach samokształceniowych. 3. Udział członków Zespołu w konferencjach. 4. Zapoznawanie się z treścią czasopism specjalistycznych. 5. Zapoznawanie się z nowymi publikacjami naukowymi.	cały Zespół	cały rok szkolny	tabela udziału w szkoleniach i konferencjach, dokumentacja pracy Zespołu
Analiza kierunków i efektywności pracy Zespołu	1. Spotkania Zespołu – bieżąca ewaluacja przebiegu pracy.	koordynator Zespołu	raz w miesiącu	dokumentacja pracy Zespołu

Praca terapeutyczna z dzieckiem ukierunkowana na rozwijanie aktywności i uczestnictwa w życiu społecznym

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi o realizacji
Rozpoznanie potrzeb w zakresie wspomagania rozwoju	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza Opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju. 2. Przeprowadzenie obserwacji i prób diagnostycznych. 3. Rozmowy z rodzicami i innymi osobami ze środowiska dziecka. 4. Analiza nagrań filmowych. 5. Wielospecjalistyczna analiza zebranych informacji. 	specjaliści pracujący z dzieckiem	<p>wrzesień 2023 r. październik 2023 r.</p> <p>na bieżąco w toku terapii</p>	<p>notatki z obserwacji i wywiadu w Karcie pracy z dzieckiem i rodziną</p> <p>arkusze diagnostyczne</p> <p>nagrania filmowe</p>
Zaplanowanie pracy terapeutycznej z dzieckiem	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie Indywidualnego Programu Wczesnego Wspomagania. 2. Dobór systemu komunikacji dla dziecka z trudnościami w porozumiewaniu się. 3. Zaplanowanie rodzaju zajęć. 	specjaliści i rodzice	czerwiec - październik 2023r.	Indywidualny Program Wczesnego Wspomagania
Realizacja zajęć terapeutycznych w oparciu o Indywidualny Program Wczesnego Wspomagania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie zajęć terapeutycznych. 2. Korzystanie z doradztwa innych specjalistów. 3. Udział rodziców w zajęciach. 	specjaliści pracujący z dzieckiem	cały rok szkolny	<p>dziennik zajęć</p> <p>notatki w Karcie pracy z dzieckiem i rodziną</p>

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi o realizacji
Dokumentowanie pracy Zespołu WWRD	1. Prowadzenie zapisu przebiegu zajęć. 2. Zbieranie prac dziecka i kart pracy.	specjaliści pracujący z dzieckiem	cały rok szkolny	dziennik zajęć notatki w Karcie pracy z dzieckiem i rodziną indywidualne teczki dzieci
Analizowanie skuteczności prowadzonych działań	1. Regularna analiza przebiegu wspomagania rozwoju dziecka. 2. Modyfikacja działań. 3. Ewaluacja rocznej pracy.	cały Zespół specjaliści pracujący z dzieckiem	na bieżąco czerwiec 2024 r.	Karta pracy z dzieckiem i rodziną

Praca z rodziną ukierunkowana na likwidowanie barier w środowisku dziecka

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi o realizacji
Włączenie rodziców w proces wspomagania dziecka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział rodziców w diagnozowaniu, planowaniu, realizacji i ewaluacji programu wczesnego wspomagania. 2. Włączanie strategii terapeutycznych w życie codzienne rodziny. 	cały Zespół	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	notatki w Karcie pracy z dzieckiem i rodziną
Wspieranie rodziny w stwarzaniu optymalnych warunków rozwoju dziecka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spotkania indywidualne. 2. Wizyty w domach dzieci. 3. Kontakty poprzez pocztę elektroniczną oraz telefon. 	cały Zespół	wg potrzeb	notatki w Karcie pracy z dzieckiem i rodziną
Dzielenie się informacją i wiedzą	<ol style="list-style-type: none"> 1. Omawianie zajęć. 2. Umożliwienie korzystania z księgozbioru. 3. Przekazywanie informacji i wiedzy w odpowiedzi na potrzeby rodzin. 4. Udzielanie informacji o placówkach edukacyjnych i pomocowych. 	<p>cały Zespół</p> <p>cały Zespół</p> <p>Agnieszka Kalicka</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>wg potrzeb</p>	notatki w Karcie pracy z dzieckiem i rodziną

Współpraca z innymi zespołami i placówkami

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi o realizacji
Współpraca z oddziałami przedszkolnymi przy SPS 327	1. Kontakt z nauczycielami i specjalistami pracującymi z dzieckiem. 2. Spotkania samokształceniowe.	cały Zespół	Według potrzeb	Karta pracy Zespołu
Współpraca ze szkolnym zespołem AAC	1.Kontakt ze specjalistami AAC i wymiana informacji. 2. Dzielenie się doświadczeniami.	Anna Walkiewicz	cały rok szkolny	Karta pracy Zespołu
Współpraca z przedszkolami, do których uczęszczają dzieci	1. Kontakt z nauczycielami i specjalistami pracującymi z dzieckiem.	specjaliści pracujący z dzieckiem	według potrzeb i możliwości	notatka w Karcie pracy Zespołu, Karta pracy z dzieckiem i rodziną
Współpraca z Domem Dziecka nr 15 i Placówką Opiekuńczo-Wychowawczą „Bajkowy Dworek”	1.Prowadzenie zajęć terapeutycznych. 2.Współpraca ze specjalistami.	Magdalena Janczak Agnieszka Kalicka	cały rok szkolny II półrocze	Dzienniki zajęć, dokumentacja w Domu Dziecka i Placówce Opiekuńczo-Wychowawczej
Współpraca z podmiotami leczniczymi, pod których opieką znajdują się dzieci	1. Kontakt ze specjalistami, pod których opieką jest dziecko. 2. Zbieranie informacji dotyczących stanu zdrowia dziecka i jego specjalnych potrzeb.	terapeuci pracujący z dziećmi	według potrzeb i możliwości	notatki w Karcie pracy z dzieckiem i rodziną

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi o realizacji
Współpraca z ośrodkami pomocy społecznej	1. Analizowanie potrzeb dziecka i rodziny oraz wspieranie w uzyskaniu odpowiedniej pomocy.	specjaliści pracujący z dziećmi	według potrzeb i możliwości	notatki w Karcie pracy z dzieckiem i rodziną
Współpraca ze stowarzyszeniami m.in.: „Rozumieją nas”, „Mówić bez Słów – ISAAC Polska”	1. Wymiana informacji. 2. Organizowanie szkoleń. 3. Wspomaganie prac organizacji działających na rzecz dzieci z niepełnosprawnością.	Anna Walkiewicz Magdalena Janczak	cały rok szkolny	sprawozdanie całoroczne
Współpraca z zagranicą	1. Konsultacje specjalistów zagranicznych. 2. Wymiana informacji i doświadczeń. 3. Nawiązywanie nowych kontaktów.	Aldona Mysakowska-Adamczyk	cały rok/ według kalendarza konferencji	notatka w sprawozdaniu rocznym

Opracowanie:

Magdalena Janczak, Agnieszka Kalicka, Monika Lisikiewicz- Płusa, Małgorzata Mazur-Strzałkowska, Aldona Mysakowska –Adamczyk, Anna Walkiewicz