



Plan Pracy
Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 327
im. dr Anny Lechowicz
w Warszawie
(dla klas I – III)
na rok szkolny 2024/2025

„Nie idź za mną, bo nie umiem prowadzić.
Nie idź przede mną, bo mogę za tobą nie nadążyć.
Idź po prostu obok mnie i bądź moim przyjacielem.”
(Albert Camus)

SPIS TREŚCI

SPIS TREŚCI	2
I OBSZAR GŁÓWNY: KONCEPCJA PRACY SZKOŁY	3
1. Obszar szczegółowy: Zarządzanie strategiczne	3
2. Obszar szczegółowy: Wewnątrzszkolny system zapewnienia jakości	5
3. Obszar szczegółowy: Promocja	7
II OBSZAR GŁÓWNY: ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA	9
1. Obszar szczegółowy: Nauczyciele	9
2. Obszar szczegółowy: Rozwój zawodowy nauczycieli	11
3. Obszar szczegółowy: Warunki działalności szkoły	13
4. Obszar szczegółowy: Zdrowie, higiena i bezpieczeństwo pracy	15
5. Obszar szczegółowy: Kierowanie szkołą, obieg informacji	17
III OBSZAR GŁÓWNY: KSZTAŁCENIE	18
1. Obszar szczegółowy: Programy nauczania	18
2. Obszar szczegółowy: Organizacja procesu kształcenia	20
3. Obszar szczegółowy: Przebieg procesu kształcenia	22
4. Obszar szczegółowy: Efekty kształcenia	24
IV OBSZAR GŁÓWNY: WYCHOWANIE I OPIEKA	25
1. Obszar szczegółowy: Równość szans	25
2. Obszar szczegółowy: Praca wychowawcza i profilaktyczna szkoły	26
3. Obszar szczegółowy: Praca opiekuńcza szkoły	28
4. Obszar szczegółowy: Efekty pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej szkoły	30

I OBSZAR GŁÓWNY: KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

1. Obszar szczegółowy: Zarządzanie strategiczne

Standard: Szkoła posiada wyraźnie określone i akceptowane przez nauczycieli, uczniów i rodziców cele i kierunki działania. Nauczyciele uczestniczą w procesie planowania, rozumieją i akceptują strategię działania szkoły. Nauczyciele, uczniowie i rodzice wiedzą, co szkoła chce osiągnąć i jak będzie realizować swoje cele. Dyrektor angażuje nauczycieli, uczniów i rodziców do tworzenia i modyfikowania programu szkoły.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
Wdrożenie wytycznych MEN na rok szkolny 2024/2025	Zapoznanie z kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/25.	Dyrektor Szkoły	30 sierpnia 2024 r.	dokumentacja szkolna
Zapoznanie ze zmianami w Statucie Szkoły i realizacja zapisów statutowych.	1. Zapoznanie nauczycieli, uczniów i rodziców ze Statutem i podstawową dokumentacją istniejącą w Szkole. 2. Realizacja zapisów Statutu Szkoły.	Dyrektor Szkoły Wszystkie Organy Szkoły	30 sierpnia i wrzesień 2024 r. cały rok szkolny	dokumentacja szkolna
Włączenie wszystkich podmiotów szkoły w proces planowania, realizacji, ewaluacji, modyfikacji Planu Pracy Szkoły.	1. Opracowanie Roczego Planu Pracy Szkoły Podstawowej na rok szkolny 2024/2025. 2. Przeszkolenie nowego personelu pedagogicznego i pomocniczego w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> • właściwego asystowania podczas zajęć szkolnych; • użytkowania i zabezpieczenia urządzeń technicznych i elektronicznych uczniów; • karmienia oraz samodzielnego jedzenia; • korzystania ze specjalistycznego sprzętu rehabilitacyjnego (zmiany pozycji uczniów); • stosowania standardów AAC 3. Przydział czynności dodatkowych oraz uroczystości szkolnych.	Monika Litwin Aleksandra Sadowska-Gruźdź Rehabilitanci, Logopedzi, Terapeuci AAC, Jolanta Sztencel	sierpień 2024 r. wrzesień 2024 r. i cały rok szkolny sierpień 2024 r.	dokumentacja szkolna załącznik „Czynności dodatkowe”

	<p>4. Organizacja zastępstw za nieobecnych nauczycieli.</p> <p>5. Zapoznanie rodziców uczniów z planowanymi działaniami szkoły na najbliższy rok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opracowanie zasad współpracy z rodzicami z dostępnością dla rodziców 	<p>Monika Litwin Małgorzata Dońska- Olszko Dyrektor Szkoły</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>wrzesień 2024 r.</p>	<p>dokumentacja szkolna</p>
<p>Działalność szkolnego zespołu AAC</p>	<p>1. Ustalenie grafiku spotkań</p> <p>2. Opracowanie planu pracy na bieżący rok szkolny</p>	<p>Jolanta Jaszczuk Iwona Stępniewicz</p>	<p>wrzesień 2024 r.</p>	<p>dokumentacja szkolna</p>
<p>• Prowadzenie dokumentacji regulującej pracę szkoły.</p>	<p>1. Opracowanie dokumentów dotyczących pracy szkoły.</p> <p>2. Skompletowanie dokumentacji uczniów związanej z realizacją obowiązku szkolnego.</p> <p>3. Prowadzenie dokumentacji dotyczącej zajęć edukacyjno- wychowawczo- terapeutycznych.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas Pedagog szkolny Psycholog szkolny</p> <p>Rada Pedagogiczna</p>	<p>sierpień – wrzesień 2024r.</p> <p>do 2 września 2024r.</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>dokumentacja szkolna</p> <p>dotyczy uczniów rozpoczynających nowy etap edukacyjny</p> <p>dokumentacja szkolna</p>

2. Obszar szczegółowy: Wewnątrzszkolny system zapewnienia jakości

Standard: Nadzór pedagogiczny w szkole zapewnia ciągły rozwój i doskonalenie jej pracy oraz zmierza do zaspokajania potrzeb dzieci, rodziców i nauczycieli. Sprawny i skuteczny nadzór pedagogiczny sprawowany przez dyrektora sprzyja podwyższaniu jakości jej pracy. Dyrektor organizuje wewnętrzne mierzenie jakości pracy szkoły.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposoby dokumentowania i uwagi o realizacji	
<p>Analiza potrzeb edukacyjnych i terapeutycznych oraz oczekiwań uczniów i ich rodziców.</p> <p>Ocena poziomu zaspokojenia tych potrzeb i oczekiwań przez szkołę.</p>	1. Budowanie pomostów pomiędzy etapami kształcenia jako przygotowanie dzieci i rodziców do zmiany formy kształcenia (standard: Pomosty pomiędzy etapami kształcenia).	Wychowawcy klas oraz zespół specjalistów pracujących z daną klasą	cały rok szkolny	dokumentacja szkoły	
	2. Rozwijanie współpracy rodziców z terapeutami pracującymi w zespołach klasowych.	Wychowawcy klas oraz terapeuci	cały rok szkolny		
	3. Konsultacje z rodzicami uczniów dotyczące wydłużenia etapów edukacyjnych.	Wychowawcy klas Psycholog szkolny	cały rok szkolny		
	4. Organizacja spotkań i zebrań z rodzicami.	Dyrektor Szkoły Wychowawcy klas	wg harmonogramu oraz wg potrzeb		harmonogram zebrań
	5. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci, realizację programu wychowawczo – profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.	Personel szkolny	cały rok szkolny		dokumentacja szkoły

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposoby dokumentowania i uwagi o realizacji
Diagnoza osiągnięć edukacyjnych uczniów.	1. Badanie uczniów i ewentualne wnioskowanie o ich rekwalifikację. 2. Organizowanie pracy w zespołach specjalistów pracujących z danym dzieckiem w celu opracowania i ewaluacji indywidualnego programu edukacyjno – terapeutycznego (IPET).	Psycholog szkolny Wychowawcy klas Wychowawcy klas oraz zespół specjalistów pracujących z daną klasą	cały rok szkolny cały rok szkolny	orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego WOPFU IPET

3. Obszar szczegółowy: Promocja

Standard: Szkoła dba o kształtowanie pozytywnego wizerunku w środowisku oraz upowszechnia swoje osiągnięcia. Rozpoznaje oczekiwania edukacyjne środowiska i stosownie do nich kształtuje swoją ofertę edukacyjną. Szkoła potrafi pozyskać sojuszników wspierających jej działalność. Nauczyciele, uczniowie i rodzice podejmują działania służące pożytkowi lokalnej społeczności.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
Organizacja Święta Szkoły	1. Powołanie koordynatora zespołu odpowiedzialnego za organizację uroczystości związanych ze Świętem Szkoły. 2. Organizacja uroczystości Święta Szkoły.	Dyrektor Szkoły Monika Litwin	30 sierpnia 2024 r. wrzesień 2024 r. do maja 2025 r.	
Współpraca z wyższymi uczelniami i innymi instytucjami	1. Współpraca z: <ul style="list-style-type: none"> • Akademią Pedagogiki Specjalnej, • Uniwersytetem Warszawskim, • Stowarzyszeniem Terapeutów Relacyjno-Rozwojowych • Akademią Wychowania Fizycznego 2. Opieka nad studentami podczas praktyk i wolontariatu 3. Współpraca z zagranicznymi placówkami	Jolanta Jaszczuk Iwona Stępniewicz Jolanta Kołodziejska-Sztencel Małgorzata Dońska-Olszko Aleksandra Sadowska-Gruzdź Jolanta Jaszczuk Iwona Stępniewicz Jolanta Kołodziejska-Sztencel Aleksandra Sadowska-Gruzdź Iwona Stępniewicz Aleksandra Sadowska-Gruzdź	cały rok szkolny cały rok szkolny	

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
Podjęcie działań promujących szkołę w środowisku oraz ich analiza i modyfikacja w miarę zaistniałych zmian i potrzeb.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontynuowanie współpracy z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz nabór uczniów do klasy pierwszej. 2. Prowadzenie kroniki szkolnej dla szkoły podstawowej. 3. Prowadzenie i aktualizacja strony internetowej szkoły. 4. Przekazywanie informacji dotyczących osiągnięć uczniów i aktualnych wydarzeń na stronę www szkoły. 5. Organizacja dnia otwartego szkoły dla rodziców uczniów i potencjalnych kandydatów do klasy pierwszej. 	<p>Dyrektor Szkoły Psycholog szkolny</p> <p>Anna Gardas Monika Thiel</p> <p>Zbigniew Lewkowicz Anna Higersberger Małgorzata Mazur – Strzałkowska Amelia Pieńkos</p> <p>Rada Pedagogiczna Zbigniew Lewkowicz</p> <p>Dyrektor Szkoły</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>marzec 2025r.</p>	<p>kronika szkolna</p> <p>strona internetowa szkoły</p> <p>strona internetowa szkoły</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Pozyskiwanie sojuszników i sponsorów w celu wspierania działalności szkoły. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pozyskiwanie sponsorów. 2. Włączanie rodziców w działalność na rzecz szkoły i Stowarzyszenia „Rozumiej nas”. 3. Współpraca ze Stowarzyszeniem „Mówić bez słów” 	<p>Dyrektor Szkoły</p> <p>Prezes Stowarzyszenia „Rozumiej nas” Wychowawcy i inni nauczyciele</p> <p>Zespół AAC</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>Raport zawierający nazwy firm, ich adresy</p>

II OBSZAR GŁÓWNY: ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

1. Obszar szczegółowy: Nauczyciele

Standard: Nauczyciele zapewniają wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykonywanych zadań organizacyjnych. Prowadzone są eksperymenty i innowacje pedagogiczne oraz inne działania dające nauczycielom szanse samorealizacji. Ustalone są kryteria oceny jakości pracy nauczycieli. Sposób oceniania pracy oraz przyznawania nagród i dodatków motywacyjnych jest nauczycielom znany i przez nich akceptowany. Polityka kadrowa prowadzona przez dyrektora szkoły jest planowana i realizowana stosownie do działań szkoły i kierunków jej rozwoju.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
Zatrudnienie nauczycieli odbywa się zgodnie z obowiązującymi przepisami, ich kwalifikacje i doświadczenia są należycie wykorzystane.	1. Wszyscy nauczyciele posiadają wymagane kwalifikacje do pracy w szkole specjalnej lub są w trakcie uzupełniania tych kwalifikacji. 2. W szkole w sposób zgodny z obowiązującymi przepisami dokonywany jest podział funduszu nagród i dodatków motywacyjnych.	Dyrektor Szkoły Zastępca Dyrektora Nauczyciele Katarzyna Sienkiewicz Elżbieta Ślusarska Magdalena Środa- Zięba Małgorzata Dońska – Olszko	cały rok szkolny cały rok szkolny	
Komisja do spraw funduszu socjalnego przydziela wsparcie finansowe.	W szkole w sposób zgodny z obowiązującymi przepisami dokonywany jest podział funduszu przeznaczonego na wsparcie finansowe, zapomogi	Anna Gardas	cały rok szkolny	
Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.	Posiedzenia szkoleniowych Rad Pedagogicznych	Rada Pedagogiczna	cały rok szkolny	Wewnątrzszkolny System Oceniania
Rada Pedagogiczna zna i wykorzystuje swoje kompetencje opiniujące i stanowiące.	Regularnie odbywają się posiedzenia Rady Pedagogicznej.	Dyrektor Szkoły Zastępca Dyrektora	cały rok szkolny	protokoły z posiedzeń Rady Pedagogicznej

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym.	1. Nauka języka polskiego. 2. Udzielanie wsparcia rodzinie w zakresie potrzeb życia codziennego (np. kierowanie do właściwych placówek medycznych, informowanie o dofinansowaniach, dostępnych programach wsparcia rodziny) 3. Dbłość o poszanowanie zwyczajów ojczystych, potrzeb kulturowych rodzin z doświadczeniem migracyjnym	Personel szkolny	cały rok szkolny	dokumentacja szkolna
Ustalone i stosowane są kryteria oceny pracy nauczyciela	1. Odbywają się obserwacje zajęć w ramach nadzoru pedagogicznego. 2. Młodzi nauczyciele otrzymują wsparcie i pomoc metodyczną.	Dyrektor Szkoły Zastępca dyrektora Opiekun metodyczny Rada Pedagogiczna	cały rok szkolny cały rok szkolny	terminarz obserwacji

2. Obszar szczegółowy: Rozwój zawodowy nauczycieli

Standard: Rozwój zawodowy nauczycieli jest związany z jakościowym rozwojem szkoły oraz indywidualnymi potrzebami. Rozpoznawane są potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego związane z rozwojem szkoły i z indywidualnymi potrzebami nauczycieli. Wewnątrzszkolne doskonalenie zawodowe jest przemyślane, zaplanowane, systematyczne i właściwie organizowane. Nauczyciele stosują nabytą wiedzę i umiejętności w swojej pracy, a ich osiągnięcia są upowszechniane. Rozwój zawodowy jest uwzględniany w awansie zawodowym i w ocenach pracy nauczycieli. Wszystkim nauczycielom zostały stworzone równe szanse rozwoju zawodowego. Kolejne etapy awansu zawodowego nauczycieli są dobrze organizowane, a nauczyciele mają pełną świadomość wymagań. Analizowana jest skuteczność form doskonalenia zawodowego.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
Program rozwoju szkoły wyznacza kierunki rozwoju zawodowego nauczycieli.	Systematyczne rozpoznawanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia, rozpoczęcie lub kontynuacja studiów podyplomowych zgodnie z potrzebami szkoły oraz Planami Rozwoju Zawodowego poszczególnych nauczycieli.	Dyrektor Szkoły Zastępca Dyrektora Opiekunowie staży nauczycielskich	cały rok szkolny	dokumentacja szkoły
Wspieranie nauczycieli na kolejnych szczeblach awansu zawodowego.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sporządzenie i wdrożenie Planu Rozwoju Zawodowego nauczycieli. 2. Przestrzeganie przepisów prawa oświatowego odnośnie awansu zawodowego nauczycieli. 3. Zdobywanie kolejnych stopni awansu zawodowego przez nauczycieli. 	Nauczyciele w awansie na stopień nauczyciela mianowanego:	wrzesień 2024 r. i cały rok szkolny	Plany Rozwoju Zawodowego

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<p>Podejmowanie przez nauczycieli działań zmierzających do doskonalenia warsztatu pracy (również w formie online).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utrzymywanie kontaktów z ośrodkami doskonalenia zawodowego nauczycieli. 2. Udział nauczycieli w konferencjach krajowych i zagranicznych oraz w krótkich formach doskonalenia zawodowego. 3. Samokształceniowe posiedzenia Rady Pedagogicznej. 4. Wzmacnianie kompetencji nauczycieli w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej. 5. Systematyczne spotkania zespołów specjalistów i wymiana doświadczeń. 6. Przeprowadzanie zajęć pokazowych przez doświadczonych nauczycieli i specjalistów dla początkujących pracowników. 7. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych nauczycieli, poprawne metodycznie wykorzystywanie narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji. 8. Poszerzanie wiedzy w zakresie seksualności osób z niepełnosprawnością 9. Rozwijanie umiejętności w zakresie komunikacji online 	<p>Dyrektor Szkoły Zastępca Dyrektora Nauczyciele</p> <p>Dyrektor Szkoły</p> <p>Koordinatorzy zespołów</p> <p>Pedagog Szkolny Psycholog szkolny</p> <p>Koordinatorzy zespołów</p> <p>Rada Pedagogiczna</p> <p>Rada Pedagogiczna</p> <p>Rada Pedagogiczna</p> <p>Rada Pedagogiczna (Amelia Pieńkos)</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny wg potrzeb</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>I półrocze roku 2024/25</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>dokumentacja szkolna</p> <p>Szkolenie specjalistyczne</p> <p>Szkolenie wewnętrzne, platforma Teams</p>

3. Obszar szczegółowy: Warunki działalności szkoły

Standard: Szkoła dysponuje obiektami, pomieszczeniami i wyposażeniem, odpowiednimi do właściwego przebiegu procesu kształcenia, wychowania i opieki. Obiekty, pomieszczenia i wyposażenie szkoły zapewniają warunki do realizacji zadań statutowych i możliwość osiągnięcia wysokiej jakości pracy.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
Nowoczesne wyposażenie szkoły i poszczególnych pomieszczeń.	Stałe pozyskiwanie środków, uzupełnianie sprzętu szkolnego, technicznego i rehabilitacyjnego oraz wypożyczanie i przekazywanie sprzętu rodzinom.	Dyrektor Szkoły Nauczyciele specjaliści Ewelina Garczyńska- Frączyk	cały rok szkolny	Raporty- spis pozyskanego sprzętu
Opieka i systematyczne powiększanie oraz rozbudowywanie bazy dydaktycznej.	1.Opieka nad specjalistycznym sprzętem do komunikacji, edukacji oraz rehabilitacji. 2. Organizacja sal lekcyjnych oraz pracowni specjalistycznych. 3.Uzupełnianie niezbędnego sprzętu do prowadzenia fizjoterapii uczniów oraz wspomagającego samodzielne funkcjonowanie. 4.Wykorzystanie nowoczesnej technologii w pracy z uczniem ze złożoną niepełnosprawnością. 5. Działalność komisji ds. inwentaryzacji.	Rada Pedagogiczna Rada Pedagogiczna Rehabilitanci Rada Pedagogiczna Ewelina Garczyńska- Frączyk Joanna Strączkiewicz Zbigniew Lewkowicz	cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny	Raporty, dokumenty potwierdzające zakup pomocy dydaktycznych/terapeutycznych

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
Biblioteka jest centrum informacji zarówno dla uczniów, nauczycieli, rodziców i środowiska lokalnego.	1. Uzupełnianie biblioteki metodycznej i biblioteki rehabilitacyjnej. 2. Uzupełnianie biblioteki szkolnej ze zwróceniem uwagi na audiobooki. 3. Rozwijanie kompetencji czytelniczych na zajęciach edukacyjnych, dodatkowych i świetlicowych.	Jolanta Jaszczuk Aleksandra Sadowska- Gruzdź Joanna Strączkiewicz Rada Pedagogiczna	cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny	Lista zakupionych publikacji, lista linków, odnośników do artykułów branżowych; Lista pozyskanych publikacji

4. Obszar szczegółowy: Zdrowie, higiena i bezpieczeństwo pracy

Standard: Szkoła zapewnia uczniom, pracownikom oraz innym osobom przebywającym w szkole zdrowe, bezpieczne i higieniczne warunki.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
Zapewnienie właściwej organizacji z uwzględnieniem przepisów BHP i higieny pracy	Dokonywanie niezbędnych przeglądów BHP oraz próbnych alarmów przeciwpożarowych.	Krzysztof Kubkowski Dyrektor Szkoły	wrzesień 2024 r.	protokoły
Rozpoznawanie potencjalnych zagrożeń oraz podejmowanie działań zapewniających bezpieczeństwo i higienę pracy.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wdrożenie Standarów Ochrony Dzieci 2. Przestrzeganie wymogów higieny pracy uczniów i nauczycieli. 3. Opracowanie planu dyżurów nauczycielskich podczas przerw 4. Opracowanie planu dyżurów podczas posiłków. 5. Szkoła zapewnia żywienie dzieci zgodnie z Ustawą z dnia 25 sierpnia 2006 r. o bezpieczeństwie żywności i żywienia (Dz. U. 2006 nr 171 poz. 1225). 6. Zapoznanie pracowników z procedurami postępowania w sytuacjach kryzysowych. 7. Przeszkolenie nowych pracowników w zakresie bezpiecznego przenoszenia i prawidłowego karmienia dzieci niepełnosprawnych. 	<p>Wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>Monika Thiel Monika Litwin</p> <p>Iwona Stepniewicz Jolanta Jaszczuk</p> <p>Zespół kierowniczy Zewnętrzna firma cateringowa</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Rehabilitanci i logopedzi</p>	<p>od 14 sierpnia 2024 r.</p> <p>sierpień 2024 r.</p> <p>sierpień 2024 r.</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wrzesień 2024 r.</p> <p>wrzesień 2024 r.</p>	<p>Standardy ochrony dzieci-dokumentacja</p> <p>plan dyżurów</p> <p>plan dyżurów</p>

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
Objęcie opieką wszystkich uczniów i pracowników podczas pobytu na terenie szkoły, podczas wyjść i w transporcie szkolnym	1. Organizowanie apeli w zespołach klasowych dotyczących bezpieczeństwa uczniów. 2. Zgłaszanie wszelkich usterek na terenie szkoły do konserwatora (Mariusz Marczak). 3. Systematyczny przegląd sprzętu terapeutycznego i mebli szkolnych.	Dyrektor Szkoły Personel Szkoły Wychowawcy klas Personel szkoły, Rehabilitanci	cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny	
Przeszkolenie pracowników w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz udzielania pierwszej pomocy.	1. Szkolenie ppoż. dotyczące bezpieczeństwa przeciwpożarowego i planu ewakuacji budynku szkolnego. 2. Zebranie informacji o konieczności podawania uczniom leków. 3. Szkolenie BHP.	Dyrektor Szkoły Wychowawcy Pielęgniarka szkolna Dyrektor Szkoły	cały rok szkolny wrzesień 2024 r.	dla nowych pracowników
Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa.	1. Zapoznanie z regulaminami obowiązującymi w szkole. 2. Współpraca ze strażą miejską i policją, organizacja cyklicznych spotkań dotyczących bezpieczeństwa.	Nauczyciele Wychowawcy klas Wychowawcy świetlicy Magdalena Sarat Małgorzata Dońska-Olszko	cały rok szkolny	regulaminy szkolne
Aktualizacja inwentarza ilościowego i rzeczowego poszczególnych pomieszczeń.	Kontrola jakościowa i ilościowa wyposażenia pomieszczeń.	Ewelina Garczyńska-Frączyk	cały rok szkolny	księga inwentarzowa

5. Obszar szczegółowy: Kierowanie szkołą, obieg informacji

Standard: Kierowanie i administrowanie szkołą, sprawność organizacyjna oraz system komunikowania się zapewniają efektywne zarządzanie, zgodnie z oczekiwaniami uczniów, rodziców, pracowników i właściwych instytucji zewnętrznych.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
Przestrzeganie przepisów prawa, Statutu Szkoły, dokumentów wewnętrznych oraz procedur postępowania.	Prowadzenie, udostępnianie i przechowywanie dokumentacji przebiegu nauczania zgodnie z przepisami prawa.	Dyrektor Szkoły	cały rok szkolny	
Prowadzenie na bieżąco ewidencji i kontrola realizacji przez uczniów obowiązku szkolnego.	1. Odzwierciedlanie przebiegu nauczania w dziennikach zajęć edukacyjnych oraz w arkuszach uczniów.	Dyrektor Szkoły Nauczyciele	cały rok szkolny	
	2. Wdrażanie postępowania związanego z egzekwowaniem obowiązku szkolnego.	Dyrektor Szkoły Nauczyciele	cały rok szkolny	
	3. Ustalenie terminów zebrań z rodzicami, spotkań zespołów specjalistów i posiedzeń Rady Pedagogicznej.	Dyrektor Szkoły	sierpień 2024 r.	
Współpraca dyrektora z Radą Pedagogiczną w zakresie zarządzania i organizacji pracy szkoły.	1. Podejmowanie decyzji zgodnych z postanowieniami Statutu.	Wszystkie Organy Szkoły	cały rok szkolny	protokoły posiedzeń Rady Pedagogicznej
	2. Zawieranie uchwał podjętych przez Radę Pedagogiczną w protokołach posiedzeń.	Protokolant Anna Gardas	na bieżąco	
Przekazywanie informacji pracownikom szkoły.	1. Informowanie pracowników szkoły o aktualnych działaniach, wydarzeniach, szkoleniach oraz konferencjach.	Dyrektor Szkoły Pracownicy sekretariatu Nauczyciele	cały rok szkolny	
	2. Aktualizacja bazy adresów mailowych pracowników pedagogicznych szkoły.	Daniel Makos Marzena Milewska	cały rok szkolny	
Współpraca z Radą Rodziców	Spotkania Rady Rodziców z przedstawicielami Rady Pedagogicznej.	Magdalena Sarat	cały rok szkolny	protokoły

III OBSZAR GŁÓWNY: KSZTAŁCENIE

1. Obszar szczegółowy: Programy nauczania

Standard: W szkole nauczanie powiązane jest z wychowaniem i kształceniem umiejętności posługiwania się technologią informatyczną oraz planowania przez uczniów własnego rozwoju. Programy nauczania poszczególnych zajęć edukacyjnych są tak wybrane lub skonstruowane, aby zapewnić każdemu uczniowi osiągnięcie systematycznych postępów. Jakość programów nauczania zapewnia rozwój osiągnięć edukacyjnych uczniów i osiągnięcie sukcesów.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
Przygotowanie Szkolnego Zestawu Programów Nauczania spełniającego wymagania określone w przepisach prawa oraz uwzględniających potrzeby, możliwości i aspiracje uczniów.	1. Realizowanie programów nauczania zgodnie ze Szkolnym Zestawem Programów Nauczania- wdrażanie nowych podstaw programowych dla szkół podstawowych. 2. Tworzenie indywidualnych programów i Indywidualnych Programów Edukacyjno - Terapeutycznych przez nauczycieli i specjalistów. 3. Realizacja postanowień wynikających z realizacji Rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 28 lutego 2024 roku w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe.	Nauczyciele Zespół specjalistów pracujących z uczniem, wychowawcy klas Izabela Tulik	cały rok szkolny sierpień /wrzesień 2024r. wrzesień 2024r.	IPET Programy indywidualne Dz. U. 2024 poz. 413
Ewaluacja programów nauczania.	Analiza i dostosowanie indywidualnych programów do możliwości i osiągnięć uczniów.	Wychowawcy klas, Zespół specjalistów pracujących z uczniem	dwa razy w roku szkolnym	IPET
Uwzględnienie w procesie kształcenia treści z zakresu „Profilaktyka zdrowia” i „Wychowanie do bezpieczeństwa”.	Realizowanie treści dotyczących zdrowia i bezpieczeństwa w trakcie zajęć szkolnych.	Wychowawcy klas Wychowawcy świetlicy	cały rok szkolny	

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
Uwzględnienie w procesie kształcenia dostępu do nowoczesnej technologii.	1. Systematyczne zajęcia w e-pracowni wspomagane przez specjalistę ds. technologii. 2. Rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości uczniów poprzez wykorzystywanie w procesie edukacyjnym urządzeń wysokiej i niskiej technologii.	Nauczyciele i specjaliści Nauczyciele i specjaliści	cały rok szkolny cały rok szkolny	
Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość	1. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. 2. Kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.	Nauczyciele	cały rok szkolny	Priorytet MEN

2. Obszar szczegółowy: Organizacja procesu kształcenia

Standard: Organizacja procesu kształcenia umożliwi pełną realizację zadań szkoły oraz zmierza do osiągnięcia celów edukacyjnych i realizacji treści programowych. Organizacja procesu kształcenia w szkole zapewnia każdemu uczniowi szansę rozwoju.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Ewaluacja Sposób dokumentowania Uwagi o realizacji
Arkusze organizacji szkoły oraz szkolny plan nauczania są zgodne z przepisami prawa.	Zapewnienie wszystkim uczniom specjalistycznych zajęć zgodnie ze wskazaniami rejonowych poradni psychologiczno-pedagogicznych.	Dyrektor Szkoły	marzec/kwiecień 2025 r.	Arkusze ewaluacji
Tygodniowy rozkład zajęć jest zgodny z zatwierdzonym arkuszem organizacji.	Opracowanie tygodniowego planu zajęć na podstawie zatwierdzonego arkusza.	Magdalena Środa-Zięba, Iwona Stępniewicz Jolanta Kołodziejska-Sztencel Anna Gardas Izabela Tulik	lipiec 2024 r.	Plan zajęć

3. Obszar szczegółowy: Przebieg procesu kształcenia

Standard: W procesie kształcenia jasno określono cele ukierunkowane na rozwój ucznia. Metody pracy z uczniami są właściwie dobrane, zróżnicowane i skuteczne. Ocenianie jest przemyślanym procesem zmierzającym do poprawy efektów kształcenia. Szkoła tworzy środowisko wspierające uczenie się.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
Prawidłowe planowanie i realizacja treści kształcenia.	Realizacja celów wytyczonych w IPET-ach.	Wychowawcy klas Nauczyciele specjaliści	cały rok szkolny	IPET
Wdrażanie uczniów do aktywności i odpowiedzialności za własny rozwój.	1. Dostosowanie otoczenia do indywidualnych potrzeb uczniów, aby umożliwić im jak największą samodzielność podczas codziennych aktywności.	Zespół rehabilitantów we współpracy z wychowawcami,	cały rok szkolny	
	2. Wdrażanie do samodzielności podczas codziennych czynności (jedzenie, przemieszczanie się, ubieranie, higiena).	Cały personel szkolny	cały rok szkolny	
Ustalenie wymagań edukacyjnych, form i sposobów oceniania.	1. Zapoznanie nauczycieli, rodziców i uczniów z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania (WZO).	Wychowawcy klas	wrzesień 2024r.	
	2. Poszukiwanie nowych sposobów do oceny postępów uczniów.	Nauczyciele i specjaliści	cały rok szkolny	
	3. Stosowanie różnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów, przestrzegając WZO.	Nauczyciele	cały rok szkolny	
	4. Informowanie rodziców o postępach uczniów.	Wychowawcy i specjaliści	cały rok szkolny	

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
Ewaluacja dokumentacji obowiązującej w szkole oraz pracy szkoły w wybranych obszarach.	Dokonywanie ewaluacji: <ul style="list-style-type: none"> • Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania, • Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, • Programów specjalistycznych, • Indywidualnych Programów Edukacyjno – Terapeutycznych, • Regulaminu Rekrutacji do oddziałów przedszkolnych i szkoły podstawowej. 	Dyrektor Szkoły Zastępca dyrektora Nauczyciele powołani do pracy w zespołach	sierpień 2024r.	

4. Obszar szczegółowy: Efekty kształcenia

Standard: Szkoła osiąga sukcesy, których miarą jest poziom i ciągły postęp osiągnięć edukacyjnych uczniów, zgodny z indywidualnymi możliwościami i potrzebami, uzyskiwany w toku realizacji odpowiednio dobranych programów nauczania. Absolwenci są w stanie sprostać wymaganiom kolejnego etapu kształcenia w wybranej szkole, realizując własne cele i aspiracje. Szkoła bada osiągnięcia edukacyjne uczniów i wykorzystuje wyniki do podnoszenia efektywności kształcenia.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
Podejmowanie działań służących podnoszeniu efektów kształcenia.	1. Dostosowanie środków dydaktycznych, sprzętu specjalistycznego, form i metod pracy do potrzeb i możliwości uczniów. 2. Stosowanie nowoczesnych i atrakcyjnych dla uczniów pomocy dydaktycznych podczas zajęć. 3. Zapewnienie uczniom dostępu do nowoczesnej technologii. 4. Udział uczniów w zajęciach czytelniczych. 5. Przygotowanie i udział uczniów w obchodach Międzynarodowego Miesiąca AAC.	Nauczyciele i specjaliści Nauczyciele, specjaliści zespół kierowniczy wychowawcy klas specjaliści Jolanta Jaszczuk Iwona Stępniewicz Jolanta Jaszczuk Iwona Stępniewicz	cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny wrzesień/październik 2024 r.	
Analizowanie postępów uczniów.	Porównywanie wyników badań diagnostycznych danego ucznia w różnych obszarach (edukacja, komunikacja, samodzielne funkcjonowanie).	wychowawcy, specjaliści	cały rok szkolny	ocena opisowa

IV OBSZAR GŁÓWNY: WYCHOWANIE I OPIEKA

1. Obszar szczegółowy: Równość szans

Standard: Szkoła zaspokaja potrzeby edukacyjne i zapewnia rozwój osobowy uczniów. W działalności szkoły nie występują przejawy uprzedzeń i niesprawiedliwości.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
Przyjmowanie uczniów odbywa się zgodnie z przepisami prawa.	Przeprowadzenie naboru na rok szkolny 2024/2025.	Dyrektor Szkoły Zespół do spraw naboru	II półrocze roku szkolnego 2024/2025	
Przestrzeganie praw dziecka oraz praw i obowiązków ucznia, a także upowszechnianie wiedzy w tym zakresie.	Włączenie treści i zagadnień dotyczących przestrzegania praw dziecka oraz praw i obowiązków ucznia do programu godzin wychowawczych, zajęć edukacyjnych oraz świetlicowych.	Personel szkolny	cały rok szkolny	
Zapewnienie wszystkim uczniom równych szans uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.	<ol style="list-style-type: none"> Przestrzeganie zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznych. Ścisła współpraca zespołu specjalistów z nauczycielami. Ocena potrzeb i zainteresowań uczniów pod kątem organizacji zajęć wspomagających. Organizacja dowozu uczniów do szkoły transportem szkolnym. Indywidualne zajęcia AAC z uczniami z trudnościami w porozumiewaniu się. Indywidualne zajęcia rehabilitacyjne i dostosowanie specjalistycznego sprzętu pod kątem potrzeb ucznia. 	<p>Dyrektor Szkoły</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele Psycholog szkolny</p> <p>Dyrektor Szkoły</p> <p>Specjaliści AAC</p> <p>Nauczyciele rehabilitanci</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>wrzesień 2024r.</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	

2. Obszar szczegółowy: Praca wychowawcza i profilaktyczna szkoły

Standard: Szkoła realizuje program wychowawczy i program profilaktyki uwzględniający między innymi: potrzeby wychowawcze uczniów, uniwersalne wartości, wychowanie patriotyczne i obywatelskie, promocję postaw szacunku dla innych i siebie, samorządność uczniowską, formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Uczniowie są zachęcani do wysiłku i pracy nad sobą, a ich osiągnięcia są dostrzegane. W procesie wychowania uczestniczą rodzice i wszyscy nauczyciele, a działania wychowawcze szkoły są jednolite i spójne. Zintegrowane działania wychowawcze i profilaktyczne sprzyjają respektowaniu przez uczniów uniwersalnych wartości.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
Rozpoznawanie problemów wychowawczych uczniów oraz uwzględnianie ich potrzeb.	1. Obserwacja uczniów podczas zajęć, wymiana spostrzeżeń między pracownikami szkoły. 2. Wspólne poszukiwanie rozwiązań, ustalanie z rodzicami i pracownikami szkoły strategii postępowania z uczniem i ich wdrażanie.	Personel Szkoły Personel Szkoły	cały rok szkolny cały rok szkolny	
Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego.	1. Wdrażanie Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego. 2. Spotkania z pielęgniarką szkolną dotyczące zdrowia i higieny.	Wychowawcy klas Pielęgniarka szkolna	cały rok szkolny cały rok szkolny	Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny
Podejmowanie działań wychowawczych mających na celu dokonanie pozytywnych zmian zachowań uczniów.	1. Organizowanie uroczystości ogólnoszkolnych. 2. Kontynuacja programu świetlicy szkolnej. 3. Realizowanie treści wychowawczych podczas wszystkich zajęć. 4. Kształtowanie właściwych postaw, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.	Nauczyciele Monika Litwin Nauczyciele Nauczyciele	cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny	harmonogram uroczystości dokumentacja świetlicy dokumentacja szkolna

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
	<p>5. Zdecydowane reagowanie na wszelkie przejawy złego zachowania.</p> <p>6. Nagradzanie uczniów za osiągnięcia w różnych dziedzinach.</p> <p>7. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.</p> <p>8. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.</p>	<p>Cały personel Szkoły</p> <p>Cały personel Szkolny</p> <p>Cały personel Szkolny</p> <p>Cały personel Szkolny</p>	<p>cały rok szkolny</p>	

3. Obszar szczegółowy: Praca opiekuńcza szkoły

Standard: Rozpoznawane są potrzeby w zakresie opieki nad uczniami. Szkoła zapewnia dostępne formy pomocy uczniom, którzy jej potrzebują, a także podejmuje systematyczne i skuteczne działania opiekuńcze.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
Planowane i systematyczne realizowanie i analizowanie skuteczności działań opiekuńczych szkoły.	1. Komisja Opieki nad Dzieckiem - badanie sytuacji rodzinnej i analiza środowiska ucznia. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny.	Wicedyrektor Szkoły Wychowawcy klas Psycholog i Pedagog szkolny	cały rok szkolny	priorytet MEN
	2. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci.	Cały personel szkolny		
	3. Wspieranie uczniów w miarę posiadanych przez szkołę środków.	Dyrektor Szkoły Pedagog szkolny	cały rok szkolny	
	4. Pozyskiwanie środków na pomoc materialną.	Pedagog szkolny	cały rok szkolny	
	5. Informowanie rodziców o dofinansowywaniu wycieczek i uroczystości przez szkołę i Stowarzyszenie „Rozumieją nas”.	Wychowawcy klas		
	6. Organizowanie pomocy psychologicznej, pedagogicznej i materialnej rodzinom niewydolnym wychowawczo.	Dyrektor Szkoły Psycholog szkolny	cały rok szkolny	
	7. Zapewnienie każdemu dziecku miejsca pracy przystosowanego do jego stanu funkcjonalnego.	Specjaliści i wychowawcy klas	wrzesień 2024r.	
	8. Wdrażanie uczniów do przyjmowania prawidłowej pozycji, używania pomocy rehabilitacyjnych podczas aktywności i odpoczynku.	Nauczyciele, rehabilitanci	cały rok szkolny	
	9. Opracowanie indywidualnych instruktaży karmienia i dostosowanie sztuczków oraz naczyń.	Rehabilitanci i logopedzi	wrzesień 2024r.	

4. Obszar szczegółowy: Efekty pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej szkoły

Standard: Postawy i zachowania uczniów wskazują na ich moralny, społeczny, emocjonalny i duchowy rozwój oraz odpowiadają uniwersalnym wartościom i uznanym powszechnie normom postępowania. Szkoła podejmuje systematyczne i skuteczne działania wychowawcze, profilaktyczne i opiekuńcze.

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania i uwagi o realizacji
<ul style="list-style-type: none"> Program Wychowawczy i Program Profilaktyki zawierają kryteria efektywności działań wychowawczych, profilaktycznych i opiekuńczych. 	Bieżąca i etapowa analiza działań profilaktycznych i wychowawczych szkoły.	Nauczyciele i specjaliści	cały rok szkolny	
<ul style="list-style-type: none"> Postawa i zachowania uczniów wskazują na skuteczność działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły. 	1. Obserwacja zachowań uczniów, analiza ocen z zachowania, rozmowy z nauczycielami, rodzicami, opiekunami. 2. Zdecydowane reagowanie na wszelkie przejawy złego zachowania. 3. Wskazywanie pozytywnych wzorców zachowań.	Wychowawcy klas Cały personel Szkoły Cały personel Szkoły	cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny	

Opracowanie: Monika Litwin, Aleksandra Sadowska-Gruzdź