



Plan Pracy
Zespołu Wczesnego Wspomagania Rozwoju
Dziecka
rok szkolny 2024/2025

Szkoła Podstawowa Specjalna nr 327
w Warszawie

„Nie idź za mną, bo nie umiem prowadzić.
Nie idź przede mną, bo mogę za tobą nie nadążyć.
Idź po prostu obok mnie i bądź moim przyjacielem.”
(Albert Camus)

Spis treści

Podstawy prawne:	3
Organizacja pracy w Zespole WWRD	3
Praca terapeutyczna z dzieckiem	7
Praca z rodziną	9
Współpraca z innymi zespołami i placówkami.....	11
Opracowanie	11

Podstawy prawne:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. poz.1635).
2. Regulamin pracy Zespołu Wczesnego Wspomaganie Rozwoju Dziecka przy Szkole Podstawowej Specjalnej nr 327.
3. Plany Pracy Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 327.

Organizacja pracy w Zespole WWRD

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi o realizacji
Działania ZWWRD wynikające z organizacji i kierunków rozwoju SPS nr 327	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie się z bieżącą dokumentacją SPS nr 327. 2. Udział w radach pedagogicznych. 3. Udział w szkoleniach np. BHP, w przeciwpożarowych. 4. Udział w pracach komisji szkolnych. 5. Współpraca z Dyrektorem placówki. 	<p>cały Zespół</p> <p>Agnieszka Kalicka</p> <p>koordynator Zespołu</p>	<p>na bieżąco</p> <p>wg kalendarza roku szkolnego</p> <p>wg kalendarza szkoleń</p> <p>wg kalendarza spotkań komisji</p> <p>na bieżąco</p>	dokumentacja pracy Zespołu
Opracowywanie modelu pracy i wyznaczenie kierunków rozwoju ZWWRD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustalenie celów i zadań na bieżący rok szkolny. 2. Analiza Standardów Ochrony Małoletnich w odniesieniu do Standardów pracy ZWWRD przy SPS 327 	<p>cały Zespół</p> <p>cały Zespół</p>	<p>sierpień 2024 r.</p> <p>wrzesień 2024r.</p>	<p>Plan Pracy ZWWRD, przydział zadań dodatkowych</p> <p>Standardy pracy ZWWRD przy SPS 327</p>

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi o realizacji
	3. Wsparcie rozwoju języka wspomaganego. 4. Omawianie sposobów wykorzystywania technologii w pracy terapeutycznej.	Małgorzata Mazur-Strzałkowska; Monika Lisikiewicz-Płusa, Anna Walkiewicz Agnieszka Kalicka, Magdalena Janczak Anna Walkiewicz, Małgorzata Mazur-Strzałkowska	październik- listopad 2024r. Spotkania Zespołu	Zbiór przykładów wspomagania rozwoju językowego Katalog pomocy i przykładów wykorzystania technologii
Organizacja zajęć w bieżącym roku szkolnym	1. Przydział zajęć terapeutycznych. 2. Opracowanie tygodniowego rozkładu zajęć.	koordynator Zespołu cały Zespół	czerwiec/sierpień 2024 r.	tabela przydziału zajęć terapeutycznych tygodniowe rozkłady zajęć
Promocja ZWWRD	1. Aktualizowanie strony internetowej. 2. Wystąpienia na konferencjach i prowadzenie warsztatów szkoleniowych.	Małgorzata Mazur-Strzałkowska przedstawiciele Zespołu	raz na kwartał według kalendarza konferencji	strona internetowa tabela udziału w konferencjach
Rozbudowywanie warsztatu pracy	1. Analiza i rozszerzanie bazy pomocy edukacyjno-terapeutycznych. 2. Śledzenie rynku i aktualizacja sprzętu wspomagającego komunikację. 3. Uzupełnianie biblioteki drukowanych symboli.	Magdalena Janczak Anna Walkiewicz Monika Lisikiewicz- Płusa Małgorzata Mazur – Strzałkowska	wrzesień/grudzień 2024 r. marzec/czerwiec 2025 r. na bieżąco październik/grudzień 2024 r. luty/kwiecień/czerwiec 2025 r.	dokumentacja pracy Zespołu

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi o realizacji
Prowadzenie biblioteki ZWWRD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Okresowa inwentaryzacja księgozbioru. 2. Zakup nowych książek. 3. Prowadzenie kart bibliotecznych. 4. Aktualizacja elektronicznego inwentarza księgozbioru. 	Monika Lisikiewicz-Płusa	cały rok szkolny	księga inwentarzowa księgozbioru karty biblioteczne
Aktualizacja inwentarza ZWWRD	Okresowa inwentaryzacja sprzętu ZWWRD.	Anna Walkiewicz Monika Lisikiewicz-Płusa	według kalendarza sekretariatu SPS nr 327	księgi inwentarzowe
Doskonalenie umiejętności i poszerzanie wiedzy nauczycieli-terapeutów w Zespole WWRD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w różnych formach szkolenia zawodowego. 2. Udział w radach samokształceniowych. 3. Udział członków Zespołu w konferencjach. 4. Zapoznanie się z treścią czasopism specjalistycznych. 5. Zapoznanie się z nowymi publikacjami naukowymi. 	cały Zespół	cały rok szkolny	tabela udziału w szkoleniach i konferencjach, dokumentacja pracy Zespołu
Analiza kierunków i efektywności pracy Zespołu	Spotkania Zespołu – bieżąca ewaluacja przebiegu pracy.	koordynator Zespołu	raz w miesiącu	dokumentacja pracy Zespołu

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi o realizacji
Prowadzenie dokumentacji pracy Zespołu WWRD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dokumenty zakwalifikowania dziecka na zajęcia. 2. Aktualizowanie Księgi ewidencji. 3. Sporządzanie list dzieci. 4. Zapisywanie notatek z prac Zespołu. 5. Dokumentacja ewaluacji pracy terapeutycznej. 6. Dokumentacja audiowizualna zajęć. 7. Sporządzanie tabel udziału w szkoleniach i konferencjach 8. Sporządzanie dokumentacji pracy z dzieckiem i rodziną. 9. Dokumentowanie pracy w dzienniku zajęć. 	<p>cały Zespół</p> <p>Małgorzata Mazur-Strzałkowska</p> <p>Małgorzata Mazur-Strzałkowska Anna Walkiewicz</p> <p>Magdalena Janczak Małgorzata Mazur-Strzałkowska</p> <p>specjaliści pracujący z dzieckiem</p> <p>cały Zespół</p> <p>Anna Walkiewicz</p> <p>cały Zespół</p> <p>cały Zespół</p>	<p>na bieżąco</p> <p>raz w miesiącu</p>	<p>opinia, podanie i zgoda na przetwarzanie danych osobowych</p> <p>księga ewidencji</p> <p>listy dzieci</p> <p>tabela spotkań Zespołu</p> <p>zdjęcia i filmy z pracy terapeutycznej</p> <p>tabela udziału w szkoleniach i konferencjach</p> <p>Karta pracy z dzieckiem i rodziną</p> <p>dzienniki zajęć</p>

Praca terapeutyczna z dzieckiem ukierunkowana na rozwijanie aktywności i uczestnictwa w życiu społecznym

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi o realizacji
Rozpoznanie potrzeb w zakresie wspomagania rozwoju	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza Opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju. 2. Przeprowadzenie obserwacji i prób diagnostycznych. 3. Rozmowy z rodzicami i innymi osobami ze środowiska dziecka. 4. Analiza nagrań filmowych. 5. Wielospecjalistyczna analiza zebranych informacji. 	specjaliści pracujący z dzieckiem	sierpień/ wrzesień 2024 r. październik 2024 r. na bieżąco w toku terapii	notatki z obserwacji i wywiadu w Karcie pracy z dzieckiem i rodziną arkusze diagnostyczne nagrania filmowe
Zaplanowanie pracy terapeutycznej z dzieckiem	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie Indywidualnego Programu Wczesnego Wspomagania. 2. Dobór systemu komunikacji dla dziecka z trudnościami w porozumiewaniu się. 3. Zaplanowanie rodzaju zajęć. 	specjaliści i rodzice	czerwiec 2024r. październik 2024r.	Indywidualny Program Wczesnego Wspomagania
Realizacja zajęć terapeutycznych w oparciu o Indywidualny Program Wczesnego Wspomagania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie zajęć terapeutycznych. 2. Korzystanie z doradztwa innych specjalistów. 	specjaliści pracujący z dzieckiem	cały rok szkolny	dziennik zajęć

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi o realizacji
	3. Udział rodziców w zajęciach.			notatki w Karcie pracy z dzieckiem i rodziną
Dokumentowanie pracy Zespołu WWRD	1. Prowadzenie zapisu przebiegu zajęć. 2. Zbieranie prac dziecka i kart pracy.	specjaliści pracujący z dzieckiem	cały rok szkolny	dziennik zajęć notatki w Karcie pracy z dzieckiem i rodziną indywidualne teczki dzieci
Analizowanie skuteczności prowadzonych działań	1. Regularna analiza przebiegu wspomagania rozwoju dziecka. 2. Modyfikacja działań. 3. Ewaluacja rocznej pracy.	cały Zespół specjaliści pracujący z dzieckiem	na bieżąco czerwiec 2025 r.	Karta pracy z dzieckiem i rodziną

Praca z rodziną ukierunkowana na likwidowanie barier w środowisku dziecka

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi o realizacji
Włączenie rodziców w proces wspomagania dziecka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział rodziców/ opiekunów prawnych w diagnozowaniu, planowaniu, realizacji i ewaluacji programu wczesnego wspomagania. 2. Włączanie strategii terapeutycznych w życie codzienne rodziny. 	cały Zespół	cały rok szkolny cały rok szkolny	notatki w Karcie pracy z dzieckiem i rodziną
Wspieranie rodziny w stwarzaniu optymalnych warunków rozwoju dziecka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spotkania indywidualne. 2. Wizyty w domach dzieci. 3. Kontakty poprzez pocztę elektroniczną oraz telefon. 	cały Zespół	wg potrzeb	notatki w Karcie pracy z dzieckiem i rodziną
Dzielenie się informacją i wiedzą	<ol style="list-style-type: none"> 1. Omawianie zajęć. 2. Umożliwienie korzystania z księgozbioru. 3. Przekazywanie informacji i wiedzy w odpowiedzi na potrzeby rodzin. 4. Udzielanie informacji o placówkach edukacyjnych i pomocowych. 	cały Zespół cały Zespół Agnieszka Kalicka	cały rok szkolny wg potrzeb	notatki w Karcie pracy z dzieckiem i rodziną

Współpraca z innymi zespołami i placówkami

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi o realizacji
Współpraca z oddziałami przedszkolnymi przy SPS 327	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontakt z nauczycielami i specjalistami pracującymi z dzieckiem. 2. Spotkania samokształceniowe. 	cały Zespół	według potrzeb	Karta pracy Zespołu
Współpraca ze szkolnym zespołem AAC	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontakt ze specjalistami AAC i wymiana informacji. 2. Dzielenie się doświadczeniami. 	Anna Walkiewicz	cały rok szkolny	Karta pracy Zespołu
Współpraca z przedszkolami, do których uczęszczają dzieci	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontakt z nauczycielami i specjalistami pracującymi z dzieckiem. 2. Prowadzenie zajęć terapeutycznych. 3. 2.Współpraca ze specjalistami. 	specjaliści pracujący z dzieckiem Magdalena Janczak Agnieszka Kalicka	według potrzeb i możliwości cały rok szkolny cały rok szkolny	notatka w Karcie pracy Zespołu, Karta pracy z dzieckiem i rodziną Dzienniki zajęć, dokumentacja w Domu Dziecka i Placówce Opiekuńczo-Wychowawczej
Współpraca z podmiotami leczniczymi, pod których opieką znajdują się dzieci	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontakt ze specjalistami, pod których opieką jest dziecko. 2. Zbieranie informacji dotyczących stanu zdrowia dziecka i jego specjalnych potrzeb. 	terapeuci pracujący z dziećmi	według potrzeb i możliwości	notatki w Karcie pracy z dzieckiem i rodziną

Zadania (Wskaźniki realizacji standardów)	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi o realizacji
Współpraca z ośrodkami pomocy społecznej	Analizowanie potrzeb dziecka i rodziny oraz wspieranie w uzyskaniu odpowiedniej pomocy.	specjaliści pracujący z dziećmi	według potrzeb i możliwości	notatki w Karcie pracy z dzieckiem i rodziną
Współpraca ze stowarzyszeniami m.in.: „Rozumieją nas”, „Mówić bez Słów – ISAAC Polska”	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wymiana informacji. 2. Organizowanie szkoleń. 3. Wspomaganie prac organizacji działających na rzecz dzieci z niepełnosprawnością. 	Anna Walkiewicz Magdalena Janczak	cały rok szkolny	sprawozdanie całoroczne
Współpraca z zagranicą	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsultacje specjalistów zagranicznych. 2. Wymiana informacji i doświadczeń. 3. Nawiązywanie nowych kontaktów. 	Anna Walkiewicz Magdalena Janczak	cały rok/ według kalendarza konferencji	notatka w sprawozdaniu rocznym

Opracowanie

Magdalena Janczak, Agnieszka Kalicka, Monika Lisikiewicz – Płusa, Małgorzata Mazur – Strzałkowska, Anna Walkiewicz